

ISSN 1866-8833

Библиотечный вестник Карелии

№55 (62)

**Общедоступные библиотеки Республики Карелия -
Году экологии**

БУ «Национальная библиотека Республики Карелия»

Библиотечный вестник Карелии, 2018, № 55 (62)

«Общедоступные библиотеки Республики Карелия - Году экологии»

Петрозаводск

2018

УДК 02
ББК 78.347.22(2Рос.Кар)

Составитель: М.М. Куликова, ведущий методист отдела организации и методики библиотечной работы
БУ «Национальная библиотека Республики Карелия»

Технический редактор: Н.Б. Семенова, редактор БУ «Национальная библиотека Республики Карелия»

Общедоступные библиотеки Республики Карелия - Году экологии [Электронный ресурс] /
Национальная библиотека Республики Карелия. - Электрон. текстовые дан. - Петрозаводск :
Национальная библиотека Республики Карелия, 2018. - (Библиотечный вестник Карелии ; вып.
55 (62)). - Систем. требования: IBM PC ; Интернет-браузер ; AcrobatReader. - Режим доступа:
Сайт «Национальная библиотека Республики Карелия» (Виртуал. метод. кабинет), свободный. -
Загл. с экрана.

*Представленные в сборнике материалы посвящены библиотечным проектам, программам,
акциям, мероприятиям в области экологического просвещения населения, реализованным
общедоступными библиотеками Карелии в рамках Года экологии в Российской Федерации.*

УДК 02

ББК 78.347.23(2Рос.Кар)

© БУ «Национальная библиотека Республики Карелия», 2018

Содержание

От составителя	4
Раздел I. Республиканский конкурс «Лучшая библиотека Республики Карелия в Год экологии»	5
Приказ Министерства культуры Республики Карелия, Положение о конкурсе «Лучшая библиотека республики Карелия в Год экологии»	5
<i>Куликова М.М.</i> Республиканский конкурс «Лучшая библиотека Карелии в Год экологии».....	14
<i>Кондратьева Ю.Н.</i> Эко-события «Вместе за чистый город!».....	25
<i>Приложение № 1</i> Положение о городском конкурсе «Мы за чистый город!» и форма Заявки	31
<i>Приложение № 2</i> Список публикаций в средствах массовой информации в рамках эко-событий «Вместе за чистый город!»	33
<i>Федотова В.В., Милевская С.Н.</i> Экология в библиотеке как «перекресток» знаний и опыта: в поисках оригинальных форм работы с населением для решения общих экологических проблем и формирования нового экологического мышления.....	36
<i>Гулякина С.А.</i> Приполярный экомарафон «За шестьдесят шестую параллелью...»	45
Раздел II. «С точки зрения методиста» (тематические семинары, обзоры деятельности библиотек в Год экологии)	49
<i>Дмитриева М.А.</i> Педагоги и библиотекари обменялись опытом работы по экологическому просвещению детей (о республиканском семинаре «Экологическое просвещение:библиотечные аспекты»)	49
<i>Куличкова И.Ю.</i> Районный семинар «От экологического просвещения.....».....	57
<i>Приложение 1.</i> Программа районного семинара.....	60
<i>Приложение 2.</i> Программа экологического просвещения «Экологическая мозаика».....	61
<i>Дмитриева Т.В.</i> В согласии с природой: опыт общедоступных библиотек Кемского муниципального района по экологическому просвещению населения.....	66
<i>Лаханская Е.И.</i> Библиотеки Пряжинского национального муниципального района в Год экологии....	75
Раздел III. Из опыта работы общедоступных библиотек Карелии	85
<i>Проскуракова Е.А.</i> Коллекция электронных читательских дневников «Только звери!»: узнай и защити».....	85
<i>Приложение 1.</i> Список книг о животных для подростков	89
<i>Сорокина Е.Л.</i> Библиотека №22 в Год экологии	94
<i>Бычкова Л.П.</i> Признание в любви к родной природе	100
<i>Приложение 1.</i> Сценарий встречи «Здравствуйте, пернатые друзья!»	105
<i>Приложение 2.</i> Фотографии Людмилы Крупцовой и Бориса Прохорова с комментариями Светланы Фалеевой.....	110
<i>Евстратова Н.Г.</i> От эко-года к эко-традициям	114
<i>Павлюченкова Н.И.</i> Библиосумерки в стиле ЭКО	119
<i>Михайлова К.А.</i> Красная книга Карелии - источник вдохновения и творческих идей.....	123
<i>Нестерова Ю.А., Минина Е.В.</i> Игротека «Читай, играй, природу сохраняй».....	130
<i>Корнякова Е.В.</i> «Мир и пустыни»: сценарий мероприятия из цикла «Живая Земля».....	138

От составителя

Библиотечный вестник Карелии №55 (62) «Общедоступные библиотеки Республики Карелия - Году экологии» - это сборник статей и материалов, представляющих наиболее интересные проекты, акции и мероприятия по экологическому просвещению населения, которые были успешно реализованы республиканскими и муниципальными библиотеками Карелии в 2017 году.

Открывает сборник раздел «Республиканский конкурс «Лучшая библиотека Республики Карелия в Год экологии». В нем представлены Положение, Приказ и состав Экспертного совета конкурса, обзор представленных заявок и статьи, посвященные трем проектам, ставшим победителями. Второй раздел – «С точки зрения методиста» – включает материалы, обобщающие деятельность муниципальных библиотек различных районов по экологической тематике. В третьем разделе под названием «Из опыта работы общедоступных библиотек Карелии» представлен опыт конкретных библиотек по созданию информационно-библиотечных продуктов и услуг в области экологического просвещения населения. Все материалы представлены в авторской редакции.

**Раздел I. Республиканский конкурс «Лучшая библиотека Республики
Карелия в Год экологии»**



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

П Р И К А З

02.05.2017

г.Петрозаводск

№ 188

**О проведении республиканского конкурса
«Лучшая библиотека Республики Карелия в Год экологии»**

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 5 января 2016 года № 7 «О проведении в Российской Федерации Года экологии», а также вовлечения муниципальных библиотек в Республике Карелия в проведение мероприятий, посвященных Году экологии в Российской Федерации, стимулирования инициатив в области развития библиотечного дела, содействия повышению качества и репертуара услуг, оказываемых муниципальными библиотеками населению **приказываю:**

1. Провести республиканский конкурс «Лучшая библиотека Республики Карелия в Год экологии».
2. Утвердить прилагаемое Положение о проведении республиканского конкурса Карелия «Лучшая библиотека Республики Карелия в Год экологии».
3. Отделу культурной политики Министерства культуры Республики Карелия обеспечить своевременное размещение настоящего приказа на официальном сайте Министерства культуры Республики Карелия (<http://mincultrk.ru/>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. Бюджетному учреждению «Национальная библиотека Республика Карелия» обеспечить информирование муниципальных библиотек в Республике Карелия о проведении республиканского конкурса Карелия «Лучшая библиотека Республики Карелия в Год экологии».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

А.Н. Лесонен

Положение о проведении республиканского конкурса
«Лучшая библиотека Республики Карелия в Год экологии»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о проведении республиканского конкурса «Лучшая библиотека Республики Карелия в Год экологии» (далее – Положение) определяет цели и задачи, порядок проведения республиканского конкурса «Лучшая библиотека Республики Карелия в Год экологии» (далее – Конкурс) и денежного вознаграждения победителей Конкурса.

2. Организатором Конкурса является бюджетное учреждение «Национальная библиотека Республики Карелия» (далее – Организатор).

3. В Конкурсе имеют право принимать участие муниципальные общедоступные (публичные) библиотеки муниципальных образований в Республике Карелия, а так же библиотеки, входящие в состав муниципальных культурно-досуговых учреждений в Республике Карелия (далее – участники, муниципальные библиотеки).

II. Цели и задачи Конкурса

4. Основные цели Конкурса:

1) содействие формированию у населения Республики Карелия экологической компетентности и культуры, установок и ценностей бережного и ответственного отношения человека к природе;

2) стимулирование инициативы, поиска и внедрения новых форм и методов работы по экологическому просвещению в муниципальных библиотеках.

5. Основные задачи Конкурса:

1) вовлечение муниципальных библиотек в проведение мероприятий в рамках Года экологии в Российской Федерации;

2) содействие повышению качества, ассортимента и доступности информационно-библиотечных услуг, оказываемых муниципальными библиотеками;

3) выявление и распространение лучших форм работы и наиболее эффективных библиотечных практик, используемых муниципальными библиотеками в целях экологического просвещения населения;

4) раскрытие информационно-ресурсных возможностей муниципальных библиотек как учреждений, содействующих экологическому просвещению.

III. Порядок проведения Конкурса

6. На Конкурс принимаются заявки с описанием проекта по экологическому просвещению населения, реализованного в 2017 году.

В целях Положения под проектом понимается комплекс мероприятий (последовательность взаимосвязанных событий), происходящих в течение установленного ограниченного периода времени и направленных на достижение определенного результата.

7. Приоритетными для рассмотрения в рамках Конкурса являются проекты, описывающие деятельность муниципальной библиотеки в следующих направлениях:

1) проведение инновационных крупномасштабных мероприятий и программ экологической направленности;

2) создание и развитие электронных информационно-библиотечных ресурсов по экологии, в т.ч. электронное издание, пособие, база данных, игра, буктрейлер, веб-страница или веб-раздел на сайте муниципальной библиотеки, виртуальная выставка, виртуальная экскурсия и пр.;

3) применение оригинальных решений в организации внутрибиблиотечного пространства с целью продвижения экологических знаний, в благоустройстве прилегающей к муниципальной библиотеке территории; использование природных объектов и ландшафтов местных территорий в экологическом просвещении.

8. Каждый участник Конкурса может подавать только одну заявку.

9. Заявки принимаются с 30 мая 2017 года по 30 сентября 2017 года.

10. Заявка должна быть составлена по форме, установленной в приложении № 1 к Положению.

11. Заявка направляется Организатору в печатном и электронном виде по адресу: 185035 г. Петрозаводск, ул. Пушкинская, д. 5, бюджетное учреждение «Национальная библиотека Республики Карелия», электронная почта: feklischeva@library.karelia.ru (с пометкой «На Конкурс»).

12. Заявки, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

13. Заявки, поступившие с нарушением сроков и составленные не по форме, к рассмотрению не принимаются.

14. Оценка заявок производится по следующим критериям:

1) соответствие проекта целям, задачам и приоритетам Конкурса;

2) оригинальность идеи проекта;

3) актуальность и социальная значимость проекта;

4) отражение экологических проблем территории (Республики Карелия, муниципального района (городского округа), поселения, населенного пункта) в мероприятиях проекта;

5) функциональность, комплексность, экологичность и привлекательность творческих решений, примененных в мероприятиях проекта и организации библиотечного пространства;

6) эффективность реализованного проекта (рост количества посещений муниципальной библиотеки к сопоставимому периоду 2016 года, количество вновь привлеченных пользователей, появление новых услуг для населения, востребованность созданных информационных ресурсов и продуктов и пр.) и достижение поставленных результатов;

7) наличие развитого партнерского взаимодействия в реализации проекта с органами местного самоуправления в Республике Карелия, местным сообществом, организациями сферы культуры, образования, молодежной политики, общественными организациями, в том числе экологическими и природоохранными, бизнес-структурами и пр.

8) информационный резонанс проекта (анонсы, публикации в средствах массовой информации, сети Интернет);

9) возможность тиражирования проекта (повторение проекта другими муниципальными библиотеками);

10) содействие укреплению положительного имиджа муниципальных библиотек в обществе.

15. Каждый критерий оценивается в 10 баллов. Максимальная оценка заявки – 100 баллов.

16. Победители Конкурса определяются Экспертным советом Конкурса (далее – Совет), состав которого утверждается приказом Министерства культуры Республики Карелия (далее – Министерство).

17. В состав Совета входят: председатель Совета, его заместитель, секретарь и члены Совета. По поручению председателя Совета в его отсутствие заместитель председателя Совета исполняет его обязанности

18. Члены Совета в течение 20 дней со дня окончания срока приема заявок рассматривают представленные заявки.

19. Заявки оцениваются каждым членом Совета по критериям оценки, указанным в пункте 14 Положения. Оценка заявок производится в Листах экспертных оценок по форме в соответствии с приложением № 2 к Положению. Листы экспертных оценок сдаются членами Совета Организатору.

20. На основании полученных балльных оценок заявок Организатор выстраивает сводный рейтинг участников и выносит результаты на рассмотрение Совета.

21. Заседание Совета назначается Министерством. Заседание Совета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 2/3 его состава.

22. Совет на основе сводного рейтинга формирует список победителей Конкурса. Победителями Конкурса признаются три муниципальных библиотеки, набравшие наибольшее количество баллов по заявкам. Победителям присуждаются соответствующие места: «1-е место», «2-е место», «3-е место».

23. Решение Совета принимается открытым голосованием простым большинством голосов от числа его членов, присутствующих на заседании, и оформляется протоколом заседания Совета.

24. В случае если два участника занимают одинаковое место, решающим в определении победителя Конкурса является голос председательствующего на заседании Совета.

25. На основании протокола заседания Совета издается приказ Министерства о награждении победителей Конкурса.

26. Муниципальным библиотекам, признанным победителями Конкурса, вручается диплом победителя и денежное вознаграждение. Результаты Конкурса доводятся Министерством до сведения победителей Конкурса.

IV. Выплата денежного вознаграждения победителям

27. Денежное вознаграждение распределяется между победителями Конкурса согласно присужденным местам: «1-е место» – 25 (двадцать пять) тысяч рублей, «2-е место» – 15,0 (пятнадцать) тысяч рублей, «3-е место» – 10 (десять) тысяч рублей.

Приложение № 1 к Положению о проведении
республиканского конкурса «Лучшая библиотека
Республики Карелия в Год экологии»

**Заявка муниципальной общедоступной (публичной) библиотеки
на участие в республиканском конкурсе
«Лучшая библиотека Республики Карелия в Год экологии»**

1.	Название представляемого проекта (серии проектов, программы, акции, мероприятия, ресурса, издания и т.д.) (далее – проект)	
2.	Полное наименование муниципальной общедоступной (публичной) библиотеки-заявителя	
3.	Полное наименование учреждения – юридического лица	
4.	Полное наименование учредителя	
5.	Индекс, почтовый адрес, код, телефон, факс, электронная почта, сайт в сети Интернет	
6.	ФИО руководителя учреждения	
7.	ФИО, должности организаторов, авторов (участников) проекта	
8.	Тема и формат проекта	
9.	Обоснование выбора тематики, актуальность	
10.	Целевая аудитория проекта	
11.	Краткое описание проекта: оригинальность проекта, отражение экологических проблем своей территории	
12.	Результаты проекта, оценка эффективности проекта (рост количества посещений муниципальной библиотеки к сопоставимому периоду 2016 года, количество вновь привлеченных пользователей, появление новых услуг для населения, востребованность созданных ресурсов и продуктов)	

13.	Описание партнерского взаимодействия в реализации проекта	
14.	Оценка информационного резонанса во время и по окончании реализации проекта	
15.	Оценка информационного резонанса во время и по окончании реализации проекта	
16.	Итоговые информационно-методические ресурсы библиотеки после реализации проекта (презентация, фотоотчет, видеозапись, методическое пособие и т.д.)	
17.	Перечень конкурсных материалов, отправляемых обычной и электронной почтой на адрес Организатора, и их количество	

Руководитель организации заявителя: _____ (_____)

«__» _____ 2017 г.

МП

Приложение № 2 к Положению о проведении
республиканского конкурса Карелия «Лучшая
библиотека Республики Карелия в Год экологии»

**Лист экспертной оценки заявки на участие в республиканском конкурсе «Лучшая
библиотека Республики Карелия в Год экологии»**

(заполняется членами Экспертного совета Конкурса)

Название представляемого проекта, программы, акции, мероприятия, ресурса, издания (далее мероприятия)	
Полное наименование муниципальной общедоступной (публичной) библиотеки-заявителя	
Полное наименование учреждения – юридического лица	
Полное наименование учредителя	
ФИО руководителя учреждения	

Экспертная оценка. Максимальная балльная оценка - 100 баллов:

№ п/п	Критерий оценки	Вес (балл)	Оценка
1.	соответствие проекта целям, задачам и приоритетам Конкурса	10 баллов	
2.	оригинальность идеи проекта	10 баллов	
3.	актуальность и социальная значимость проекта	10 баллов	
4.	отражение экологических проблем своей территории (республики, муниципального района (городского округа), поселения, населенного пункта) в мероприятиях проекта	10 баллов	
5.	функциональность, комплексность, экологичность и привлекательность творческих решений, примененных в мероприятиях проекта	10 баллов	
6.	результативность и эффективность реализованного проекта (рост количества посещений муниципальной библиотеки к сопоставимому периоду 2016 года, количество вновь привлеченных пользователей, появление	10 баллов	

№ п/п	Критерий оценки	Вес (балл)	Оценка
	новых услуг для населения, востребованность созданных ресурсов и продуктов)		
7.	результативность и эффективность реализованного проекта (рост количества посещений муниципальной библиотеки к сопоставимому периоду 2016 года, количество вновь привлеченных пользователей, появление новых услуг для населения, востребованность созданных ресурсов и продуктов)	10 баллов	
8.	наличие развитого партнерского взаимодействия в реализации проекта с органами местного самоуправления в Республике Карелия, местным сообществом, организациями сферы культуры, образования, молодежной политики, общественными организациями, в т.ч. экологическими и природоохранными, бизнес-структурами и пр.	10 баллов	
9.	информационный резонанс проекта (анонсы, публикации в средствах массовой информации, сети Интернет)	10 баллов	
10	возможность тиражирования проекта (повторение проекта другими организациями)	10 баллов	
11	содействие укреплению положительного имиджа библиотек в обществе	10 баллов	

Лицо, осуществляющее оценку: _____

Должность

_____ (_____)

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

Республиканский конкурс «Лучшая библиотека Карелии в Год экологии»

Обзор конкурсных заявок

Республиканский конкурс «Лучшая библиотека Карелии в Год экологии» был организован Национальной библиотекой Республики Карелия при поддержке Министерства культуры Республики Карелия с целью стимулирования инициативы, поиска и внедрения новых форм и методов работы муниципальных библиотек Карелии в области формирования экологической культуры населения и проводился с 30 мая по 30 сентября 2017 года. Положение о конкурсе было утверждено Приказом Министерства культуры Республики Карелия от 2 мая 2017 года №188. В состав Экспертного совета конкурса вошли представители Министерства культуры Республики Карелия, Министерства экологии и природных ресурсов Республики Карелия, Национальной библиотеки Республики Карелия, Детской библиотеки Республики Карелия им. В.Ф.Морозова, МУ «ЦБС» г. Петрозаводска, члены Совета Библиотечной Ассоциации Республики Карелия. В конкурсе приняли участие муниципальные общедоступные библиотеки из 11-ти районов и 2-х городских округов. Всего было подано 17 заявок, в т.ч. 5 - от сельских библиотек. 26 октября 2017 года на заседании Экспертного совета под председательством Первого заместителя Министра культуры Республики Карелия В. Н.Лебедевой были подведены итоги конкурса и определены три победителя, набравшие наибольшее количество баллов.

Победителями конкурса стали:

- 1-е место: Олонецкая национальная библиотека Муниципального казенного учреждения «Олонецкая централизованная библиотечная система» – за проект «Вместе за чистый город!»;
- 2-е место: Муниципальное учреждение «Кондопожская центральная районная библиотека им. Б.Е. Кравченко» – за проект «В гармонии с природой: современный взгляд на экологию»;
- 3-е место – Лоухская межпоселенческая центральная библиотека муниципального бюджетного учреждения «Централизованная библиотечная система Лоухского муниципального района» – за проект «Приполярный экомарафон «За шестьдесят шестую параллелью...».

Представленные заявки оценивались по 10-ти критериям, среди которых были актуальность и социальная значимость проекта, отражение экологических проблем территории, функциональность, комплексность, привлекательность творческих решений, эффективность,

измеряемая в показателях деятельности, появлении новых услуг для населения, востребованность созданных информационных ресурсов и продуктов, наличие развитого партнерского взаимодействия, информационный резонанс. Члены Экспертного совета отметили высокий уровень конкурсных заявок, интересные и содержательные проекты, которые не только успешно используют традиционные формы библиотечной работы, но и осваивают новые. Согласно Положению о конкурсе трем победителям – библиотекам, занявшим 1-е, 2-е и 3-е места было выплачено денежное вознаграждение в размере 25, 15 и 10 тысяч рублей соответственно. Министерство по природопользованию и экологии Республики Карелия приняло решение отметить и наградить ценными подарками еще пять библиотек, которые не стали победителями, но проекты которых имеют большую значимость для просветительской работы библиотек в области экологии:

- Библиотеку №3 имени Н. Клюева и Городскую детскую библиотеку им. В.М Данилова Муниципального бюджетного учреждения культуры Петрозаводского городского округа «Централизованная библиотечная система»;
- Центральную библиотеку Муниципального бюджетного учреждения «Муниципальный архив и Центральная библиотека Костомукшского городского округа»;
- Межпоселенческую центральную библиотеку Муниципального казенного учреждения культуры «Межпоселенческая библиотека Лахденпохского муниципального района»;
- Лахколампинскую сельскую библиотеку Муниципального учреждения культуры «Суоярвская централизованная библиотечная система».



*Церемония награждения победителей и участников Республиканского конкурса
«Лучшая библиотека Республики Карелия в Год экологии»*

Торжественная церемония награждения победителей и призеров конкурса состоялась 23 ноября 2017 года в Национальной библиотеке Республики Карелия на семинаре **«Актуальные вопросы организационно-методического сопровождения деятельности библиотек Республики Карелия»**. Трём победителям были вручены Дипломы, пяти призерам – ценные подарки. Всем участникам Конкурса были вручены Благодарности Министерства по природопользованию и экологии Республики Карелия.

В конкурсных работах были представлены реализованные муниципальными библиотеками в течение 2017 программы, проекты, крупномасштабные мероприятия и акции, традиционные и электронные ресурсы, инновационный опыт работы. Все библиотеки-заявители можно разделить на три группы: межпоселенческие и центральные (всего 9), городские (всего 3), сельские (всего 5).

Форматы библиотечных мероприятий, представленных в конкурсных заявках, были разнообразными. Это комплексные и адресные экологические проекты и программы, экологические акции и марафоны, районные конкурсы, электронные ресурсы и продукты, опросы населения, выставки творческих работ, традиционные и инновационные библиотечные мероприятия информационного и просветительского характера. Приполярный экомарафон «За шестьдесят шестую параллелью...» Лоухской межпоселенческой центральной библиотеки – целый комплекс мероприятий, направленных на экологическое просвещение разных групп населения, повышение их экологической культуры. Проект Кондопожской центральной районной библиотеки им. Б.Е.Кравченко «В гармонии с природой: современный взгляд на экологию» ставил целью экологическое просвещение различных групп населения, современную подачу знаний о природе родного края, распространение информации об экологической обстановке в городе и районе, поиск решений по актуальным экологическим проблемам. Проект «Вместе за чистый город!» Олонецкой национальной библиотеки был направлен на формирование экологической культуры подростков и молодежи, привлечение их к решению актуальных экологических проблем. Программа Беломорской ЦБС «Экологическая мозаика» предусматривала мероприятия для разных возрастных групп населения: циклы радиобесед, выставок, массовых мероприятий, издание буклетов и брошюр. Программа Пудожской ЦРБ «Экология плюс...» включала акции, экологические уроки и познавательные игры, конкурс чтецов «Как не любить нам эту Землю!» и экологический конкурс «Природа Пудожского края». Экологическая программа Кубовской сельской библиотеки под названием «Не спи, убери свою планету!» состояла из игр, викторин, мастер-классов и была направлена на формирование навыков экологически грамотного и безопасного поведения, желание активно беречь и защищать природу, принимать правильные решения по ее улучшению.

Партнерами библиотек по реализации проектов экологической направленности выступили местное сообщество, органы местного самоуправления, организации культуры и образования федерального, республиканского и муниципального уровней, социально ориентированные некоммерческие организации, в т.ч. молодежные, СМИ. Необходимо отметить, что библиотеки привлекали в качестве экспертов специалистов экологических и природоохранных организаций. Среди них были: Дирекция особо охраняемых природных территорий регионального значения РК, ФГБУ «Государственный заповедник «Кивач», ФГУ «Национальный парк «Паанаярви», районные лесничества, Детские эколого-биологические центры (гг.Сортавала, Петрозаводск), общественные организации (общественное эко-движение «Зеленая волна», КРОО зеленых «Сандал» и др.).

Отличительная черта реализованных проектов – ориентация местного сообщества на поиск решений по актуальным вопросам, связанным с экологическим состоянием окружающей среды. Для этого библиотеки широко использовали активные, диалоговые формы работы с населением: дебаты, дискуссионные клубы, обсуждения, круглые столы. Вот несколько примеров. В Олонецкой национальной библиотеке состоялся круглый стол «Место встречи – библиотека» (в рамках проекта БАРК «Сельская библиотека как среда возможностей муниципалитета и коммуникации жителей Карелии»). Участниками встречи стали представители органов местного самоуправления г.Олонец и района, члены общественных организаций, специалисты республиканских и муниципальных учреждений, жители города.

Кондопожская центральная районная библиотека им. Б.Е.Кравченко выступила инициатором изучения экологической обстановки в г.Кондопога, объединив заинтересованные структуры и общественность. В Международный День экологических знаний 15 апреля 2017 г. мероприятие представлено на конкурс проекта – **экологические дебаты «Комфортная городская среда: современный взгляд на экологию»**. В дебатах приняли участие более 60 человек, а учащиеся СОШ №3 использовали библиотечную площадку для решения вопроса по озеленению пришкольного участка.



Экодебаты в Кондопожской ЦРБ им.Б.Е.Кравченко

Библиотека провела огромную предварительную работу, заручившись поддержкой Администрации Кондопожского муниципального района и Кондопожского городского поселения. Состоялись предварительные встречи с представителями разных структур (Роспотребнадзор, ГБУЗ «Кондопожская ЦРБ», МП ЖКХ, Государственная инспекция по маломерным судам, Служба промышленной безопасности ОАО «Кондопога», общественные организации, школы и т.д.), обсуждалось участие представителей этих организаций в предстоящих дебатах, формат выступлений. Специалисты библиотеки провели блиц-опросы населения (100 человек), в т.ч. по организации субботников, оценке санитарного и экологического состояния города; провели агитацию среди населения об участии в экологических дебатах, о возможности для каждого желающего задать вопрос представителям ответственных за экологическое состояние города служб. Был организован показ дебатов по Кабельному телевидению г.Кондопоги.

На обсуждении актуальных экологических проблем библиотеки не остановились. Многие приняли активное участие в субботниках по благоустройству и уборке городских и сельских территорий, а кто-то сам организовал экологические акции. Смысл этой деятельности хорошо выразили наши коллеги из Центральной библиотеки Костомукшского ГО, призывая население на странице «Информационный центр Костомукши» ВКонтакте принять участие в акции по сбору отработанных батареек для последующей утилизации: «Батарейки, сдавайте!»:

«Дорогие друзья, давайте вспомним, как часто мы слышим и читаем об эко-проблемах, и как мало мы делаем для того, чтобы их решать. Наша дружная библиотечная команда не желает оставаться в стороне, мы хотим быть активными помощниками в борьбе за чистоту

окружающей среды. Как центр культуры и информации, мы можем просвещать, учить, показывать, и, конечно, подавать пример! Поэтому мы с радостью присоединяемся к акции «Карельского окатыша» по сбору батареек! Объявляем акцию «Батарейки, сдавайте!».

За время акции «Батарейки, сдавайте!» было собрано 12 кг. батареек. Библиотекари Межпоселенческой библиотеки Пряжинского национального муниципального района приняли участие в акции «Чистый поселок», специалисты Олонецкой национальной библиотеки - в акции по благоустройству Олонца, а библиотекари межпоселенческой библиотеки Лахденпохского муниципального района выступили организаторами субботника по уборке русла реки Аураёки. Сотрудники Кондопожской центральной районной библиотеки им. Б.Е.Кравченко трудились на субботнике «За чистый город», а еще организовали субботник совместно с КРОО зеленых «Сандал», акции по сбору макулатуры и использованных батареек, по изготовлению кормушек для птиц. В ходе проведения квеста Лоухской центральной районной библиотеки «Чистая среда» на территории поселка было собрано 5 машин мусора. 11 участников из 46-ти стали новыми пользователями библиотеки.



Библиотеки привлекают к этой работе не только взрослых, но и подрастающее поколение. Детский Экопатруль, созданный на базе Лахколампинской сельской библиотеки МУК «Суоярвская ЦБС», следил за чистотой поселка. За каждой группой участников была закреплена конкретная улица, проводились экологические субботники, рейды по уборке мусора, работы по озеленению территории вокруг библиотеки и школы.

Формы библиотечных мероприятий

Одной из задач конкурса было выявление и распространение лучших форм работы и наиболее эффективных библиотечных практик, используемых муниципальными библиотеками в целях экологического просвещения населения; содействие повышению качества, ассортимента и доступности информационно-библиотечных услуг, оказываемых муниципальными библиотеками.

В «**Литературный экопоход**» отправились библиотекари и читатели Лоухской центральной районной библиотеки. Перед проведением литературного мероприятия на лоне природы была проведена уборка лесной поляны, расположенной в прибрежной зоне. «Здесь, у пламени жаркого костра, за чашкой чая, прозвучали стихи поэтов-классиков и местных авторов о красоте природы в исполнении участников проекта». Кондопожская ЦРБ им. Б.Е.Кравченко разработала **экологическую экскурсию «Деревья – хранители наших улиц»**. В летний период такая экскурсия проходит в форме пешеходной прогулки по городу, в остальное время предполагается виртуальный вариант. Разработан маршрут, определены ботанические виды древесных и кустарниковых пород, привлечены биологи, собран материал об известных подвижниках озеленения Кондопоги 60-х годов. Экскурсия составлена сотрудником центральной районной библиотеки при участии биолога, научного сотрудника государственного заповедника «Кивач» С. Н. Милевской. Межпоселенческая библиотека Пряжинского национального муниципального района организует на своей площадке для населения **книжно-цветочный фримаркет** – пространство для обмена книгами, комнатными растениями, цветами и семенами.

Библиотекари Эссойльской сельской библиотеки совместно с учащимися Школы Искусств Пряжинского района организовали **экологическую экспедицию по родникам Эссойльского поселения «Живи родник»**. С целью экологического просвещения подрастающего поколения Великогубская сельская библиотека реализовала проект «В судьбе природы - наша жизнь». Целевой группой стали дошкольники и младшие школьники, для них были организованы **просветительские занятия по обучению навыкам экологического поведения: разделному сбору мусора, сортировке бытовых отходов**. Центральная библиотека Костомукшского городского округа организовала для детей «**Школу юного эколога**». В рамках школы библиотекари провели цикл тематических интерактивных мероприятий – эколоуков – по наиболее актуальным экологическим проблемам. Цель проекта – вызвать у дошкольников и младших школьников интерес к экологической тематике, акцентировать внимание на экологических проблемах, создать условия для формирования поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей среде. В Межпоселенческой библиотеке Пряжинского муниципального района летом работал **клуб «Библиолёнок»**, в котором дети разного возраста занимались не только теоретической, но и практической деятельностью: создавали поделки из бросового материала, распространяли экологические листовки, буклеты, помогали библиотеке проводить мероприятия. **Игротека «Читай, играй, природу сохраняй»** Библиотеки №11 МУ «ЦБС» г.Перозаводска – это коллекция интеллектуальных интерактивных игр для детей, основанных на произведениях, посвященных природе и ее сохранению: командная литературно - экологическая игра по книге С.Лагерлёф

«Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» в форме лото, игровые познавательные мероприятия по книгам Н.Кутькова. Е.Чарушина, Ю.Дмитриева, В.Бианки, Н.Сладкова, Н.Верзилина. На основе знаний, которые дети получают через чтение произведений о природе, закладывается фундамент экологической культуры, формируется интерес к познанию природы, сочувствие ко всему живому, умение видеть красоту природы и ценить ее. Интересные формы работы с детьми, подростками и молодежью использовала Эссойльская сельская библиотека. Это экологический ринг «Вспомни. Подумай. Ответь», интерактивные игры. Интерактивная игра «Как себя вести в походе и в лесу» прошла в Лахколампинской сельской библиотеке. **Экологическое лото «Ягодный микс» и игра по станциям «Земля у нас одна»** (Кубовская сельская библиотека Пудожской ЦБС).

Библиотеки широко используют современные инструменты для продвижения книг о природе в среду подростков и молодежи. Виртуальные выставки, обзоры, электронные презентации – далеко не единственные формы, освоенные библиотекарями. Используя современные информационные технологии, Лахденпохская межпоселенческая библиотека записала видеоролики, на которых дети читают произведения карельских авторов о природе и разместила видеофайлы на «YouTube». Под руководством заведующей Библиотекой №3 МУ «ЦБС» г.Петрозаводска Елены Костиной с помощью WEB 2.0 сервисов восьмиклассники создали **коллекцию из 24 электронных дневников с информацией о прочитанных книгах о животных «Только звери: узнай и защити»** в виде плаката, с презентациями ссылками на другие сайты, например, сайты, где представлены сведения об авторе, других книгах этого автора, сайты с полными текстами произведений, информация об их экранизации и т.п. Проект творчески развивает идею межрегионального сетевого конкурса «Книжный шкаф поколения NEXT». Елена Сергеевна нашла подходящий ресурс в интернете, освоила программу, подготовила интернет-платформу, провела со школьниками обучающие занятия. В программу Летних чтений под названием «**ЭкоЛето**» Лоухская межпоселенческая центральная библиотека включила игру-соревнование «Веселые экостарты», зоологические забеги, мастер-класс, путешествие по станциям, виртуальную экскурсию. Беломорская ЦРБ в рамках **выездного читального зала «Библиопричал»** проводила игровые программы «Моя Карелия» и «Знатоки природы». Театрализованные представления экологической тематики прошли в Ведлозерской сельской библиотеке («Герои из Красной книги»), в Сортавальской межпоселенческой районной библиотеке («О чем шумит весенний лес»).

Поддерживая местных художников и фотографов-любителей, библиотеки предоставляли свои площадки для выставок их творческих работ. Фотовыставка «Вода и камень...» прошла в марте в Олонецкой национальной библиотеке, выставка творческих работ фотохудожников «Любовь моя – Паанаярви» к 25-летию создания НП «Паанаярви» – в Лоухской

межпоселенческой центральной библиотеке. Выставкой местных художников «Край мой – гордость моя!» завершила Год экологии Эссойльская сельская библиотека. Виртуальную выставку рисунков «Иллюстрируем природу К.Паустовского» организовала Городская детская библиотека им.В. М. Данилова МУ «ЦБС» г.Петрозаводска.

В помощь работе по экологическому просвещению населения библиотеки выпустили интересную библиографическую продукцию. Рекомендательные списки «Лето у книжной полки» (МУ «ЦБС» г.Петрозаводска), рекомендательный список литературы для семейного чтения «Добрые сказки о природе» и для младших школьников «Братья наши меньшие» (Беломорская ЦБС), рекомендательный список «Читаем, любим, сохраняем» (Лахденпохская межпоселенческая библиотека). Информационный список «Экология Северного Приладожья» подготовила Сортавальская межпоселенческая районная библиотека.



*Список «Читаем, любим, сохраняем» на сайте
МПБ Лахденпохского муниципального района*

Разнообразной была издательская продукция муниципальных библиотек. Например, Эссойльская сельская библиотека выпустила «Совушкин календарь» - перекидной календарь на карельском языке, посвященный птицам Карелии. Это совместное творчество библиотеки и Национальной школы искусств Пряжинского района (иллюстрации к календарю рисуют учащиеся Школы искусств). Это уже второй по счету календарь экологической тематики. Первый был выпущен в январе 2017 г. и представлен на открытии Года экологии в библиотеке. Лоухская межпоселенческая центральная районная библиотека подготовила информационные и методические издания в помощь специалистам библиотек, педагогам, обучающимся: «Экологический календарь на 2017 г.», Сборник исследовательских работ учащихся образовательных учреждений Лоухского муниципального района, буклет «Поселок SOS». В фотодайджесте «Поселок SOS» были представлены фотографии несанкционированных свалок

бытовых отходов на территории поселка с адресами их нахождения. Рукописные книги о природе, посвященные природе родного края создали юные читатели Лахденпохской межпоселенческой библиотеки.



Выставка рукописных книг о природе в Лахденпохской межпоселенческой библиотеке

Беломорская ЦРБ издала написанные сотрудником библиотеки Е.Гороховик «Сказки речного берега» - приключения феи Капельки и ее друзей, живущих на берегу реки Выг, буклеты «Добрые сказки о природе» и «Братья наши меньшие». Пудожская центральная районная библиотека по итогам районного экологического конкурса издала сборник «Природа Пудожского края».

Библиотеки выступили организаторами разнообразных конкурсов. На объявленный Олонецкой национальной библиотекой городской конкурс «Мы за чистый город!» было представлено 29 плакатов и 5 мини-проектов; конкурсы чтецов провели Лахколампинская сельская библиотека Суоярвской ЦБС, Пудожская центральная районная библиотека, Межпоселенческая библиотека Пряжинского национального муниципального района. Фотоконкурс «Я познаю природу» и конкурс поделок «Загадочный мир природы» провела Эссойльская сельская библиотека. Читатели Кондопожской центральной районной библиотеки приняли участие в межрегиональном конкурсе рисунка «Море в книгах и на экране» (15 участников, более 20 работ). Экологический конкурс «Природа Пудожского края» был организован Пудожской центральной районной библиотекой. Участникам предлагалось рассказать о родном крае, о его природе, представив работы по 3-м номинациям: рисунки, стихи, сказка (рассказ). Всего в конкурсе приняли участие 110 человек: дети и взрослые из г.Пудож, пп. Пяльма, Пудожгорский, Шальский. Жюри конкурса определило 30 победителей. Итоги конкурса были объявлены на «Библионочи», 30 победителей были награждены дипломами, участники – благодарственными письмами.

В приложениях к конкурсным заявкам библиотеки представили оригинальные сценарии, презентации, методические пособия и разработки (Беломорская ЦБС), исследовательские материалы (Кондопожская ЦРБ).

Как отметили в своей заявке «Школа юного эколога» библиотекари Центральной библиотеки Костомукшского городского округа, для библиотеки самым главным итогом должно стать осознание детьми значения бережного отношения к окружающей среде, важность своего посильного участия в этом процессе, ощущение потребности сохранять природу, применение полученных знаний на практике.

Отличительные черты проектов, участвовавших в конкурсе «Лучшая библиотека Карелии в Год экологии» - это практическая направленность, привлечение населения к решению конкретных экологических проблем своей территории, широкое использование партнерских контактов, поиск разнообразных форм работы с населением.

*Кондратьева Юлия Николаевна,
заведующая сектором методической работы
Олонецкой национальной библиотеки*

Эко-события «Вместе за чистый город!»

Олонецкая национальная библиотека в Год экологии активно подключилась к мероприятиям, направленным на экологическое просвещение населения, содействие в формировании экологической культуры, прежде всего подростков и молодежи города, привлечение их к решению актуальных проблем местного сообщества. На протяжении последних лет в городе Олонце остро стоит проблема благоустройства на территории поселения. Выбор тематики мероприятий был обусловлен и тем, что Олонец активно готовился принять у себя День Республики Карелия 10 июня 2017 года.

Формально все прошедшие в 2017 году экологические мероприятия можно разделить на 3 основных блока:

- Информационно-просветительский
- Аналитический
- Творческий

Информационно-просветительский блок включал в себя организацию просветительских мероприятий экологической направленности, активными участниками которых стала молодежь города: учащиеся МКОУ «Олонецкая средняя общеобразовательная школа № 1», МКОУ «Олонецкая средняя общеобразовательная школа № 2», ГБОУ СПО РК «Олонецкий техникум».

В течение года в библиотеке прошли экологические уроки «Заповедная Россия», «Святылище дикой природы», экологические часы «Проблемы водных ресурсов» и др. В День знаний для школьников был организован День открытых дверей «Жить в согласии с природой», где все желающие могли принять участие в экологической «Своей игре». Игра включала в себя вопросы из 6 категорий: «Общая экология», «Экология растений», «Экология животных», «Экология человека», «Экологические акции», «Народные приметы».

В декабре состоялись часы профориентации «Лес – наше богатство», в ходе которых молодые люди ознакомились как с профессиями лесной отрасли, так и с путями решения экологических проблем леса.

В Год экологии в Олонецкой национальной библиотеке были оформлены книжные и книжно-предметные выставки: «Это хрупкое чудо – Земля», «Оазисы первозданной природы», «Заповедные места России» (ко Дню заповедников и национальных парков), «Вода, вода...!?»

(ко Всемирному дню водных ресурсов), «До чего ароматен Север!» (экология и природа Карелии), «Чернобыль – польнная звезда» «Певец русской природы» (к 185-летию со д.р. русского художника И. Шишкина), «Я с книгой открываю мир природы», «Лес и его обитатели» и др.

Аналитический блок был направлен на сбор информации и анализ экологической ситуации в городе Олонце. Так, 21 марта в библиотеке прошла беседа с подростковой аудиторией на тему «Экология начинается с нас», в ходе которой молодые люди размышляли о формировании экологической культуры человека, о роли каждого жителя города, страны в решении экологических проблем и т.п.

14 марта в Олонецкой НБ состоялся круглый стол «Место встречи – библиотека» в рамках проекта Библиотечной ассоциации Республики Карелия «Сельская библиотека – среда возможностей муниципалитета и коммуникации жителей Карелии». В мероприятии участвовали представители органов местного самоуправления города Олонца и района, члены общественных организаций, специалисты республиканских и муниципальных учреждений, жители города Олонца.



Круглый стол «Место встречи – библиотека»

Участники круглого стола высказали свою точку зрения по итогам исследования «Диалог власти и населения по проблемам жизни сельского населения Карелия» и обсудили возможности неэкономического сотрудничества библиотек, власти и населения. В ходе встречи, в том числе, обсуждались проблемы качества питьевой воды в городе Олонце, уборки мусора на территории городского поселения. Исследование показало, что 51 % опрошенных жителей Олонца недовольны качеством питьевой воды в городе, 39 % респондентов не удовлетворены уборкой мусора в муниципальном образовании. Анкетирование выявило, что данные вопросы являются одними из самых актуальных в жизни олончан.

9 апреля Молодежный Совет Олонцкого района организовал совместно с Олонцкой национальной библиотекой дискуссионный клуб на тему «Снести нельзя реставрировать». Участники обсудили проблемы сохранения исторического и культурного наследия Олонца. А 11 мая население города приглашали в библиотеку на встречу «Чистота города зависит от...». В заседании дискуссионного клуба в библиотеке приняли участие глава Олонцкого городского поселения Ю.И.Минин, члены Молодежного Совета, жители города.



Заседание дискуссионного клуба на тему «Чистота города зависит от...»

Присутствующие сошлись во мнении, что «чистота города зависит от каждого из нас», «необходимо, чтобы администрация качественно исполняла свои полномочия по уборке города, управляющие компании ответственно относились к чистоте придомовой территории», «привычку к чистоте надо воспитывать с детства, как дома, так и в школах и детских садах». После заседания в газетах «Олония», «Олонцкая волна», «Сосед» вышло несколько публикаций с призывом к гражданам участвовать в уборке и благоустройстве своих участков, города в целом.

В творческий блок вошли мероприятия, раскрывающие креативный потенциал жителей города Олонца в вопросах экологии.

21 апреля в Олонцкой НБ в рамках акции «Библионочь» стартовал «Экологический марафон». В начале мероприятия гости вечера приняли участие в «Экологическом кроссе», который включал 4 станции: «Библио-IQ», «Смекалинки», «Ума палата», «Звуки природы». Задания на станциях были посвящены природе и экологии. Затем акция продолжилась презентациями выставок и фотовыставок на экологическую тему и завершилась встречами с интересными людьми - земляками, судьбы которых так или иначе связанных с природой, людьми с активной жизненной позицией, равнодушных к проблемам родного города.

Юрий Лумпиев, член фотоклуба «Олония», рассказал о фотовыставке «Вода и камень, лед и пламень», которая была представлена в Олонецкой национальной библиотеке. Олончане могли ознакомиться с фотоработами Юрия Лумпиева, Алексея Рована, Елены Кудельниковой, Валентины Козловой, Софьи Сергиной, Светланы Тюллиной, Людмилы Митруковой, Анатолия Чеботарева.



Участники «Экологического марафона»

Затем эстафету «Экологического марафона» передали Алексею Фариеву, который рассказал о продолжении работы в рамках проекта «Ило-парк». Идея создания в городе этно-спортивного семейного парка вошла в Программу поддержки местных инициатив.

Гости вечера также могли посмотреть работы с предметной выставки «Новая жизнь старых вещей». Изделия для временной экспозиции передала библиотеке Екатерина Трофимова, педагог Центра дополнительного образования г. Олонца. Экспонаты были изготовлены из бросового материала руками дошкольников и их мам.

Украшением встречи стали и работы олончанки Татьяны Ивановны Жеребцовой. Около шести лет она занимается в клубе «Вдохновение» (руководитель – Наталья Чанжина). Татьяна Ивановна рассказала о своем творчестве и представила свои картины.

На «Экологический марафон» был приглашен Эдуард Константинович Королук, майор запаса, участник первого запуска универсальной ракеты-носителя «Энергия». Эдуард Константинович поделился своими впечатлениями от поездок в разные страны.

15 апреля 2017 г. был объявлен городской конкурс «Мы за чистый город!», учредителем которого выступила Администрация Олонецкого городского поселения, а организатором – Олонецкая национальная библиотека (Приложение 1).

Основной целью конкурса являлось приобщение населения к решению вопросов защиты окружающей среды, предоставление возможности выразить свое отношение к проблеме благоустройства города и ее решению.

Конкурс проводился в 2-х номинациях:

- социально-экологический плакат «Мы за чистый город!»;
- мини-проект «Город своими руками» на лучшее обустройство земельного участка на перекрестке улиц Урицкого и Свирских дивизий в г.Олонце.

Всего в конкурсе приняли участие 48 подростков. На конкурс поступило 29 плакатов и 5 мини-проектов. 22 мая были подведены итоги конкурса и объявлены победители.



Работы из номинации «Социально-экологический плакат «Мы за чистый город!»

В марте в Олонцкой национальной библиотеке открылась фотовыставка «Вода и камень...» (к Году экологии в России, совместно с фотоклубом «Олония»). Свои работы для выставки предоставили как профессиональные фотографы, так и начинающие фотолюбители. В рамках Года экологии и празднования Дня Республики Карелия в Олонце 10 июня в Олонцкой НБ состоялось открытие фотовыставки «Тебе, мой город, посвящаю...». Большинство фотографий на выставке отражают природу города Олонца.

Партнерами Олонцкой НБ в организации и проведении мероприятий экологической направленности выступили:

- Библиотечная ассоциация Республики Карелия
- Администрация Олонцкого национального муниципального района
- Администрация Олонцкого городского поселения
- Совет Олонцкого городского поселения
- Молодежный Совет Олонцкого района
- Фотоклуб «Олония»

- МКУ ДО «Центр дополнительного образования г. Олонца»
- Инициативная группа проекта «Ило-парк» (Этно-спортивный семейный парк)
- Газеты «Олония», «Сосед», «Олонецкая волна»
- ГБОУ СПО РК «Олонецкий техникум»
- МКОУ «Олонецкая средняя общеобразовательная школа № 1»
- МКОУ «Олонецкая средняя общеобразовательная школа № 2»

Всего в Год экологии в Олонецкой национальной библиотекой организовано 24 мероприятия, которые посетили 512 человек, из них 119 вновь привлеченных пользователей. В Год экологии оформлено 9 книжных и книжно-предметных выставок, 2 фотовыставки.

В течение 2017 года вышло 12 публикаций о мероприятиях экологической направленности в местных СМИ – газетах «Олония», «Сосед», «Олонецкая волна» (Приложение 2).

В Олонецкой национальной библиотеке теперь уже на постоянной основе проводятся заседания дискуссионного клуба, организованные Молодежным Советом Олонецкого района. В будущем здесь будут обсуждаться и другие актуальные проблемы города.

В течение Года экологии специалисты Олонецкой НБ вместе со своими читателями сами участвовали в мероприятиях в рамках поддержки проекта «Ило-парк» (Этно-спортивный семейный парк). Мероприятия включали в себя работы по благоустройству и уборке территории будущего «Ило-парка», а также центральных улиц города.

В 2017 году Олонецкая национальная библиотека приняла участие в Республиканском конкурсе «Лучшая библиотека Республики Карелия в Год экологии». Проект Олонецкой национальной библиотеки «Вместе за чистый город!» стал победителем конкурса.

Год экологии завершен, но работа по экологическому направлению продолжится и в будущем.

Положение о городском конкурсе «Мы за чистый город!»



СОГЛАСОВАНО

МКУ «Олонецкая ЦБС»

УТВЕРЖДАЮ

Олонецкое городское поселение

Директор _____ Чернобровкин Г.И.

Глава _____ Минин Ю.И.

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском конкурсе «Мы за чистый город!»

I. Цели конкурса:

Приобщение населения к решению вопросов защиты окружающей среды, предоставление возможности выразить свое отношение к проблеме благоустройства города и ее решению.

Задачи конкурса:

- содействие формированию у подрастающего поколения принципов бережливого отношения к окружающей среде;
- формирование рекомендаций по решению социально-экологических проблем города наглядными средствами.

II. Учредитель конкурса:

- Администрация Олонецкого городского поселения.

III. Организатор конкурса:

- Олонецкая национальная библиотека (МКУ «Олонецкая ЦБС»).

IV. Требования к участникам и оформлению работ:

1. К участию в конкурсе приглашаются учащиеся образовательных учреждений.
2. В конкурсе имеют право принимать участие молодые граждане (отдельные авторы и группы авторов) в возрасте от 7 до 18 лет, представившие свои работы в соответствии с условиями конкурса.
3. К конкурсной работе должна быть приложена заявка установленного образца (Приложение № 1 «а»).
4. Конкурс проводится в двух номинациях:
 - социально-экологический плакат «Мы за чистый город!» в любой плакатной технике с лозунгом или небольшим текстом, информационные, предупреждающие, указательные,

запрещающие плакаты, плакаты-карикатуры. Работы предоставляются авторами и авторскими коллективами (классы и др.).

- мини-проект «Город своими руками» на лучшее обустройство земельного участка на перекрестке улиц Урицкого и Свирских дивизий в г.Олонце (справа от Торгового центра). Работы предоставляются только авторскими коллективами (классы и др.).

5. Количество работ, предоставляемых авторами на конкурс, не ограничено.

V. Заявка на участие

Для участия в конкурсе необходимо подать заявку.

В заявке необходимо указать:

- наименование учреждения;
- фамилию, имя, отчество участника;
- возраст участника;
- название работы;
- информацию для контактов (контактный телефон, электронный адрес).

Заявку необходимо принести в распечатанном виде вместе работами до 15 мая 2017 года в Олонецкую национальную библиотеку (г. Олонце, ул. Урицкого, д. 2а), телефон: 4-12-52.

VI. Критерии оценки работ

Ко всем представленным на конкурс плакатам будут выдвигаться следующие требования:

1. Соответствие представленной работы экологической тематике.
2. Оригинальность и способ донесения идеи.
3. Привлекательный дизайн, использование авторских иллюстраций.
4. Наличие запоминающегося слогана.

Критерии оценки работ конкурса мини-проектов:

1. Новизна, оригинальность работы, образность, индивидуальность творческого мышления, оригинальность используемых средств.
2. Качество и сложность технического исполнения работы (экономичность).
3. Реалистичность исполнения.

VII. Процедура оценки работ, поданных на конкурс

1. К участию в конкурсе будут приняты работы, поданные не позже 15 мая 2017 года. Работы, представленные с опозданием, оцениваться не будут.

2. Лучшие работы будут определяться конкурсной комиссией (приложение № 2) . Решение конкурсной комиссии о награждении будет оформлено протоколом.

3. Результаты конкурса доводятся до сведения всех участников Конкурса и публикуются в средствах массовой информации в течение 10 календарных дней после оценки конкурсных работ, рассмотренных на заседании конкурсной комиссии.

IX. Поощрение участников конкурса

1. По итогам конкурса в каждой из двух номинаций определено по одному призовому месту.

В номинации «социально-экологический плакат «Мы за чистый город!» приз – памятный подарок и денежная премия.

В номинации «мини-проект «Город своими руками» - экскурсионная поездка в г.Санкт-Петербург (или национальный парк Рускеала).

2. Участники, занявшие призовые места, будут награждены дипломами и памятными подарками.

3. Все участники конкурса получают дипломы за участие.

4. Все педагоги, подготовившие своих воспитанников к участию в конкурсе, будут награждены благодарственными письмами.

X. График проведения конкурса:

- 15 апреля 2017 г. - объявление конкурса. Информация о конкурсе рассылается по образовательным учреждениям, размещается в СМИ и в Интернете.

- Апрель 2017 г. - приём работ на участие в конкурсе.

- 15 мая 2017 г. - последний срок сдачи работ на конкурс.

- Май 2017 г. - конкурсное жюри, назначенное учредителями и организаторами конкурса, рассматривает работы и определяет победителей конкурса.

- 16 мая 2017 г. - подведение итогов

**Заявка на участие
в конкурсе «Мы за чистый город!»**

Наименование учреждения	
-------------------------	--

	Фамилия, имя, отчество участника	Возраст участника	Название работы	Фамилия, имя, отчество педагога

Контактные телефоны для связи: _____

E-mail: _____

**Состав конкурсной комиссии
по определению лучших работ конкурса «Мы за чистый город!»**

1. Минин Ю.И. – глава Олонецкого городского поселения, председатель комиссии
2. Чернобровкин Г.И. – директор МКУ «Олонецкая ЦБС», заместитель председателя комиссии
3. Бодухина Г.В. – руководитель аппарата Совета, секретарь комиссии

Члены комиссии:

4. Канаева Н.Ю. – председатель Совета Олонецкого городского поселения
5. Калашникова Т.А. – ведущий специалист администрации Олонецкого городского поселения

**Список публикаций в средствах массовой информации
в рамках эко-событий «Вместе за чистый город!»**

1. Библионочь – 2017 // Сосед. – 2017. – 19-25 апреля. – С.1.

Анонс акции «Библионочь» в Олонецкой национальной библиотеке. Тема – «Экологический марафон».

2. За чистое будущее // Олония. – 2017. – 24 мая. – С. 5.

О заседании дискуссионного клуба в Олонецкой национальной библиотеке на тему «Чистота города зависит от...».

3. Корнилова И. В объятиях «Библионочи» / И. Корнилова // Олония. – 2017. – 26 апреля. – С. 1.

Об акции «Библионочь» в Олонецкой национальной библиотеке, посвященной Году экологии в России.

4. Место встречи – библиотека // Олония. – 2017. – 29 марта. – С. 4.

Об итогах круглого стола «Место встречи – библиотека» в Олонецкой национальной библиотеке, где в т.ч. обсуждались проблемы качества питьевой воды в городе Олонце, уборки мусора на территории поселения.

5. Мы за чистый город // Олония. – 2017. – 24 мая. – С. 13.

Об итогах городского конкурса «Мы за чистый город!»

6. Ночь в библиотеке // Олония. – 19 апреля. – С. 7.

Анонс акции «Библионочь» в Олонецкой национальной библиотеке, посвященной Году экологии в России. Тема – «Экологический марафон».

7. Пегова В. Чистый город / В. Пегова // Олонецкая волна. – 2017. – 17 мая. – С. 2.

О заседании дискуссионного клуба в Олонецкой национальной библиотеке на тему «Чистота города зависит от...».

8. Приглашаем фотографов // Сосед. – 2017. – 15-21 марта. – С. 7.

Приглашение к участию в фотовыставке «Вода и камень...», которая будет представлена в Олонецкой национальной библиотеке в рамках Года экологии в России.

9. Ряпиева, Д.В. Население, власть и библиотека / Д.В. Ряпиева // Сосед. – 2017. – 22-28 марта. – С. 2.

Об итогах круглого стола «Место встречи – библиотека» в Олонецкой национальной библиотеке, где в т.ч. обсуждались проблемы качества питьевой воды в городе Олонце, уборки мусора на территории поселения.

10. Ряпиева Д.В. Снести нельзя реставрировать / Д.В. Ряпиева // Сосед. – 2017. – 12-18 апреля. – С. 2.

О заседании дискуссионного клуба в Олонецкой национальной библиотеке о проблеме сохранения исторического наследия города Олонца.

11. Чистый город // Олонецкая волна. – 2017. – 12 апреля. – С. 2.

Об объявлении городского конкурса «Мы за чистый город!».

12. Экологический марафон // Сосед. – 2017. – 26 апреля-2 мая. – С. 8.

Об итогах проведения «Экологического марафона» в Олонецкой национальной библиотеке.

Федотова Вера Владимировна, библиотекарь
МУ «Кондопожская центральная районная библиотека им. Б.Е. Кравченко»,
Милевская Светлана Николаевна, волонтер

Экология в библиотеке как «перекресток» знаний и опыта: в поисках оригинальных форм работы с населением для решения общих экологических проблем и формирования нового экологического мышления

Общественно-политическая окраска 2017-го года – Года экологии и 100-летия заповедной системы России – нашла свое отражение и в деятельности библиотек. Руководство Кондопожской центральной районной библиотеки им. Б. Е. Кравченко (далее МУ «КЦРБ») приняло решение не ограничиваться лишь проведением отдельных мероприятий по стандартному плану, а дать начало новому направлению в работе учреждения с учетом статуса года. Группа специалистов библиотеки в составе директора МУ «КЦРБ» А. В. Ефремовой, гл. библиотекаря по методической работе Н.В. Цыкаревой и библиотекаря В.В. Федотовой разработала организационный план экологического проекта «В гармонии с природой: современный взгляд на экологию». В качестве куратора, обеспечившего научную поддержку, на волонтерских началах была приглашена биолог-эколог С.Н. Милевская, на протяжении ряда лет руководившая отделом экологического просвещения ФГБУ «Заповедник «Кивач», член КРОО «Наш Кивач».

Экологический проект «В гармонии с природой: современный взгляд на экологию» был предназначен широкому кругу горожан, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, аудитории.

Организаторы проекта, имея перед собой **цель** способствовать формированию экологического сознания и развитию экологической культуры населения, ставили перед собой целый ряд задач:

- широкую популяризацию экологических знаний и просвещение населения Кондопоги и Кондопожского района;
- воспитание бережливого отношения к природным ресурсам;
- поиск инновационных форм и методов работы библиотеки с населением;
- выработку новых форм сотрудничества между библиотекой и предприятиями (учреждениями) города,
- поиск неординарных подходов к решению вышеперечисленных задач.

Анализируя наиболее значимые события нашего экологического проекта, попробуем условно разбить их по векторам адресной направленности, т.е. по возрастной аудитории, для которой данный информационно-просветительский продукт в первую очередь был предназначен. Ведь известно, что успешность того или иного мероприятия в большой степени зависит от правильной ориентации на возрастные и иные интересы населения. Хочется подчеркнуть, что подразумеваемое деление — достаточно условно, поскольку теоретически в проведенных мероприятиях могли участвовать представители всех возрастных категорий.

1. Мероприятия для взрослой аудитории проекта.

«**Экологический ликбез**» (январь, ответственный организатор С. Н. Милевская) проведен в традиционной форме лектория. Он позволил участникам - сотрудникам библиотек, членам общественных организаций и клубов, учителям и педагогам - ознакомиться с базовыми законами и понятиями экологической науки, основными категориями природоохранных земель, историей и природными особенностями первого российского заповедника «Баргузинский» и старейшего заповедника Карелии «Кивач». Собравшейся аудитории была представлена законодательная база РФ в области охраны природы и окружающей среды и показана значимость общественных организаций и движений в этой сфере. Использование тестовых заданий и экологических игр помогло участникам закрепить полученные знания и оценить собственный уровень экологического мышления. Данный лекторий может быть использован и в работе с учащимися старших классов общеобразовательных учреждений.

Выставка работ hand-made «Мои фантазии — мои цветы» (март, отв. организатор Н.В. Цыкарева). Участники — рукодельницы Кондопожского края. В библиотеке был организован показ работ: картин, вышитых вручную, в стиле пэчворк, из подручных материалов, который еще раз доказал, насколько талантливы и мастеровиты наши женщины, обладающие замечательным вкусом и художественным чутьем. Выставка работала с 1 марта по 30 апреля и ее смогли посмотреть около 200 горожан. Наша библиотека всегда охотно предоставляет имеющиеся площади для деятельности клубов по интересам. Ряд организованных ими мероприятий имел непосредственное отношение к обсуждаемому проекту. Среди них - экологический праздник «**День цветовода**», посвященный агротехнике выращивания весенних цветов.

Экологический проект предполагал организацию встреч горожан с людьми, имеющими отношение к заповедной системе России (особо охраняемым природным территориям), продолжающими ее лучшие традиции и отдавшими этой деятельности определенную часть своей жизни. В марте прошла **встреча с И. Трухиным**, посвященная Национальному парку «Паанаярви». (ответственный организатор руководитель клуба путешествий «Пилигрим»,

действующего на базе библиотеки, А. А. Рулева). В октябре - **встреча с К.К. Логиновым**, к.и.н., ученым-этнографом, автором более десяти книг о самобытной культуре Заонежья и Водлозерья. Константин Кузьмич более 20-ти лет отработал в НП «Водлозерский» и смог в интересной авторской манере познакомить аудиторию с обычаями и культурой этого уголка нашей страны. Своими впечатлениями о поездке на Озеро Байкал поделилась с участниками клуба жительница Кондопоги А.Соснова

15 апреля в Международный день экологических знаний **состоялись Экологические дебаты «Комфортная городская среда: миф или реальность** - одно из самых значительных мероприятий проекта. Его проведению предшествовала длительная кропотливая подготовка, в ходе которой специалисты библиотеки встречались с представителями городской и районной администраций, руководителями предприятий, учреждений и служб города, представителями общественных организаций. Определенная работа была проведена и среди населения. Ее целью было изучение общественного мнения о комфортности проживания в Кондопоге в экологическом плане, возможностях содержания города в чистом состоянии и предполагаемого участия горожан в акциях по уборке городских территорий. Среди ста читателей был проведен блиц-опрос, на такие же вопросы предлагалось ответить и пользователям соцсетей. Таким образом, организаторы дебатов не только заручились поддержкой городских властей, но и постарались привлечь внимание населения к рассмотрению вопросов, связанных с экологической безопасностью и культурой. Экологические дебаты подняли актуальные темы в сфере жизнедеятельности нашего города, затронули проблемы, решать которые можно только сообща и в тесном сотрудничестве всех заинтересованных лиц. Экодебаты, как и все крупные мероприятия проекта, демонстрировались по местному кабельному телевидению.

Сотрудники библиотеки постарались придать экологические оттенки и **общероссийской акции «Библиночь»**. Горожане, посетившие площадку библиотеки во время проведения этой любимейшей акции, смогли увидеть арт-выход юных мастериц из пос. Янишполе (Кондопожский район), одетых в наряды из экологически чистых материалов или вторсырья. Этот «экологический подиум», несомненно, еще раз поддержал идею сбережения природных ресурсов. Понравилась горожанам и наша задумка с оформлением уголка рыбака-туриста, где даже макет костровища был сооружен по всем правилам пожарной безопасности при нахождении в лесу. Об этом красноречиво рассказали социальные сети, которые после Библиночи пестрили многочисленными фотографиями улыбающихся детей и взрослых около туристской палатки с удилищем в руках или в костюме рыбака.

Весна порадовала наших читателей еще одним творческим мероприятием, проведенным в поддержку одного из экологических праздников года. **Творческий вечер «День подснежника»** с проведением мастер-класса по живописи прошел в апреле. Организаторами его стали С. Н.

Милевская и преподаватель Детской художественной школы г. Кондопоги О. Лепехина. Экологический праздник с тем же названием проводится по всему миру для привлечения внимания людей к хрупкой и мимолётной красоте растений-эфемероидов и первоцветов, большинство из которых в дикой природе сейчас редки и занесены в Красные Книги. Творческий вечер не только познакомил участников с разнообразными представителями ранневесенней флоры, но и тронул их сердца музыкой, стихами и легендами, с ними связанными. Было подготовлено и продемонстрировано слайд-шоу об использовании образов подснежников и первоцветов в картинах художников - как старинных мастеров, так и наших современников. Кульминацией вечера стало создание на мастер-классе собственного шедевра под руководством опытного педагога при использовании определенной художественной техники.

В мае и октябре в поддержку всероссийской акции Союза охраны птиц России «Птица года» В. В. Федотова сделала **эколого-образовательное сообщение «Жила-была ласточка»**. Мероприятие не только представило аудитории ласточку со всех сторон ее биологии, но и поведало о том, когда и кем в искусстве был запечатлен образ этой трудолюбивой и преданной птицы. Выступление проводилось дважды: весной в библиотеке для краеведов и любознательных горожан, а осенью – в Комплексном центре социального обслуживания «Забота» для лиц пожилого возраста.

Осень – прекрасное время для творчества, и она подарила участникам проекта новые «экологические» впечатления. К этому времени был подготовлен и продемонстрирован уникальный образовательный продукт, предложенный библиотекой для самой широкой аудитории - **пешая экскурсия по городу «Деревья — хранители наших улиц»**. Организаторами экскурсии стали В. В. Федотова и С.Н. Милевская. Созданная в рамках проекта, она тесно связала воедино исторические и краеведческие, экологические и природоохранные, флористические и ландшафтные аспекты, а также вплела в себя поэзию и юмор, загадку и игру. Экскурсионный маршрут охватил исторический центр Кондопоги: участки трех улиц, четыре небольших сквера и главную площадь города. Первая обзорная экскурсия была проведена в середине октября, ее участниками стали представители библиотек города, члены клубов «Цветовод» и «Oma kodі – Родной дом», интересующиеся горожане. Ценность данного познавательного ресурса в том, что он легко модифицируется под любую аудиторию, под любые запросы и одинаково интересен и взрослым, и детям, и тем, кто хочет просто побродить по улочкам в компании с поэтической строфой, и тем, кому важен исторический процесс озеленения, его ландшафтные нюансы. Нельзя не оценить образовательную сторону данного продукта, который на конкретных примерах демонстрирует все аспекты жизни растений в городских условиях, подчеркивая огромную экологическую и

эстетическую роль, которую выполняют для нас зеленые соседи. Для взрослой аудитории, участвующей в проекте период тесного знакомства с экологией завершился проведением **Экологический вестника «Год экологии: подводим итоги»**. На мероприятие были приглашены представители органов власти, общественных организаций города, заинтересованные лица. В процессе общего обсуждения были затронуты насущные вопросы, тесно связанные с экологической обстановкой в городе и касающиеся содержания и выгула домашних животных, проблемы мусорных свалок и т.д. Мы рады, что у нас появились новые единомышленники — Государственная служба по маломерным судам, сотрудники которой уже несколько лет успешно проводят природоохранную акцию «Чистый берег» по уборке и сбору мусора с берегов Онежского озера в пределах Кондопожского района. Надеемся, что наше сотрудничество и дружба с этими замечательными людьми продолжатся и далее.

2. Мероприятия для подростковой аудитории.

Уже третий год при нашей библиотеке функционирует подростковый арт-клуб «Анима», которым руководят сотрудники библиотеки Т. Миронова и В. Лукьянова. Девушки вместе со своими воспитанниками принимают участие в самых разнообразных экологических акциях. Участники **экологической акции «Помоги птицам зимой»** (зимы 2016-2017 гг.) присоединились к Всероссийской экологической акции. Они делали большое и доброе дело, занимаясь подкормкой птиц, зимующих в городе, и достойно вписались в реализуемый проект. На **встрече с Александрой Хохловой**, одним из организаторов **общественного движения «Зеленая волна»** из Петрозаводска подростки узнали об основных направлениях экодвижения, возможностях городских волонтеров и перспективах дальнейшего развития работы покорителей «волны». Разговор не прошел даром. Уже в начале года подростковый клуб выступил с очередной инициативой: ребята предложили собирать отработанные батарейки и использованную макулатуру и учредили соответствующую общегородскую акцию. Читатели библиотеки с удовольствием включились в предложенную природоохранную акцию, не забывая приносить в библиотеку как потрепанные книги и периодику, так и ставшие уже ненужными элементы питания. Да и горожане, направляющиеся по своим делам, стали прокладывать свои маршруты передвижения по городу с учетом посещения библиотеки. Руководители арт-клуба, молодые и инициативные сотрудники, не остановились на достигнутом. Ими была разработана экологическая листовка, в которой лаконичным и понятным языком рассказывалось о вреде для природы выбрасываемых вместе с мусором батареек. В ней сообщалось, что вырученные от сбора деньги будут направлены на еще одно доброе и нужное дело – пойдут в фонд бездомных животных. Текст экологической листовки был опубликован в местной газете, что, несомненно. В результате за прошедший год

совместными усилиями было собрано 15 кг батареек и около 2 тонн макулатуры. В мае члены клуба под руководством наставников самостоятельно разработали экочас **«Цветами улыбается земля»** и своими руками засадили небольшую клумбу-бордюр возле центрального входа в библиотеку.

В марте библиотека предоставила свою площадку для **23-го Межрегионального слета юных исследователей истории Отечества**, в котором приняли участие учащиеся школ Санкт-Петербурга, Петрозаводска и Кондопоги. Этим событием мы проложили новый вектор экологической направленности, затрагивающий нравственные аспекты: «От экологии природы — к экологии души». Перед школьниками и их педагогами (52 чел.) выступила библиотекарь В.В. Федотова с сообщением об уроженце Кондопожского района карельском писателе Викторе Сергине, пронзительно и искренне писавшем о проблемах заповедных земель, сохранности природных богатств и людях, чье жизненное пространство и смысл существования связан с лесом.

Наиболее эффективной формой для занятий с детьми является игра. Уже с первых месяцев 2017-го года В. В. Федотова подбирала материал для подготовки экологической игры для старшеклассников. В ней, по замыслу автора, ребята получают возможность разобраться в тонких отличиях статусов заповедных земель и национальных парков, правилах поведения в лесу; смогут проверить свои знания о краснокнижных растениях Карелии. **Экологическая игра «2017 год - Год экологии и 100-летия заповедной системы России»** полностью оправдала свои ожидания, и в ней смогли принять участие почти 150 учащихся школ Кондопоги. Для старшеклассников были проведены **экологические уроки «Всегда и везде человек нуждается в воде», «Собаки в книгах и на экране»** на базах общеобразовательных учреждений города для более 100 школьников старших классов. **Костюмированный экологический урок «Защитим природу от пожаров!»** наглядно продемонстрировал школьникам пос. Гирвас (Кондопожский район) вред травяных палов и их возможные страшные последствия. В ноябре состоялось **экологическое занятие «Гнездовая жизнь наших птиц»**, организаторами которого стали В. Федотова и старший научный сотрудник, к.б.н., ученый-орнитолог ФГБУ «Заповедник Кивач» М.В. Яковлева. В мероприятии одновременно приняли участие свыше 100 учащихся трех школ города и их педагоги. Особенно ценно то, что Марина Владимировна привезла с собой уникальный природный материал — настоящие гнезда более 10-ти видов карельских птиц, обитающих на заповедной территории. Они вызвали у детей неподдельный интерес, ведь такое не часто увидишь, даже бывая в лесу. В последующем коллекция птичьих гнезд послужила основой для проведения тематической выставки, организованной в холле библиотеки и посвященной Году экологии.

3. Мероприятия для детей дошкольного и младшего школьного возраста

Детская библиотека - структурное подразделение центральной районной библиотеки-весной 2017 года провела ряд мероприятий экологической тематики. Серьезные вопросы экологического просвещения работники библиотеки постарались донести до детей дошкольного и младшего школьного возраста в игровой форме, не боясь экспериментировать и удивлять как родителей, так и ребят. **Экологическую сказку «На лесной поляне»** смогли увидеть 215 детей. Клуб «Крохотулечки» представил **познавательно-развлекательную программу «Играем и читаем с Лесовичком»**. Внесли свой вклад и сотрудники отдела экологического просвещения заповедника «Кивач», проведя **игру по станциям «Мусор и мы»**. А сами юные читатели подготовили небольшую **выставку изделий из вторсырья**.

Другие форматы взаимодействия с горожанами

В арсенале добрых «экологически чистых» дел библиотеки, организованных в рамках проекта «В гармонии с природой: современный взгляд на экологию» – проведение **общегородского конкурса на лучшую фотографию «Времена года моего города»**, участие специалистов библиотеки в **городском воскреснике «За чистый город!»** (май) и **акции «Тысяча тюльпанов»** (октябрь), позволивших благоустроить внутригородское пространство. Мы стараемся не только призывать и агитировать наших слушателей заниматься сбережением ресурсов на доступном им уровне, но и подавать личный пример такого поведения. Так, семья Федотовых на протяжении ряда лет занимается сбором пластика, макулатуры, батареек, лампочек, одежды в приют для малообеспеченных людей и ветоши для животных. В 2017 г. они поддержали своими действиями неделю всемирной экологической акции «Мы чистим мир!», проходившую с 21 по 27 сентября. Помня об истине **«Хочешь изменить мир? Начни с себя!»** проще вести разговор с единомышленниками, разделяющими твою точку зрения на экологические проблемы и привлекать новых подвижников к природоохранным акциям.

В течение года в библиотеке практиковались и традиционные методики взаимодействия с читателями, например, книжные выставки, организованные библиотекарями абонемента. Было подготовлено более 10 книжных выставок на различные экологические темы, но подчиненных единому замыслу. Среди них: **выставка-кроссворд «Экологическая кругосветка»**, **«Заповедные земли России»**, **«Всё о воде»**, **«Крымские сюжеты»**, **«Красота дикой природы»**, **«Птицы и звери крупным планом»**, **«Аптека под ногами»** и др. С 7 декабря на абонементе была открыта **выставка изданий экологической направленности** под названием **«Зеленые страницы А.С. Карпенко»**. Материалы для нее были предоставлены руководителем КРОО «Сандал» Алексеем Карпенко, человеком, имеющим активную жизненную позицию и объединяющим вокруг себя сторонников «зеленого движения» Кондопоги. В течение года

проводилась демонстрация документальных и художественных фильмов, затрагивающих темы взаимоотношений человека и животных.

За реализацию экологического проекта «В гармонии с природой: современный взгляд на экологию» Кондопожская Центральная районная библиотека им. Б.Е. Кравченко была удостоена 2-го места и Диплома победителя республиканского конкурса «Лучшая библиотека Республики Карелия в Год экологии», а также отмечена Благодарностью Министра по природным ресурсам и экологии РК за активное участие в республиканском конкурсе и значительный вклад в экологическое просвещение населения.

Однако, несмотря на успешность проекта и определенную удовлетворенность его результатами, необходимо отметить и те проблемы, с которыми пришлось столкнуться в течение года.

- В первую очередь стоит отметить недостаточность комплектования библиотечных фондов специальной литературой по экологическому направлению, что еще раз напоминает о старой библиотечной истине: «Нет книг — нет читателей!».

- Библиотеке просто необходимо содействие бóльшего числа добровольных помощников, с помощью которых можно было бы придумать и осуществлять ещё более смелые замыслы и работать на перспективу. Надеемся, что наступивший 2018-й год, объявленный Годом добровольца и волонтера, пополнит ряды друзей библиотеки и защитников природы.

- Уже в течение текущего года необходимо стремиться к созданию системного подхода к проводимым мероприятиям экологической направленности и стараться обеспечить непрерывность происходящего во времени.

Обобщая итоги экологического проекта, следует подчеркнуть, что его замысел и эффективная реализация были бы невозможны без «коллективного разума» всех сотрудников нашей библиотеки и, разумеется, волонтеров. Мы, как руководители и основные исполнители проекта понимаем, что для всех библиотек Год экологии был весьма и весьма специфичным, требовал специальной подготовки, умения разбираться в научных фактах, работать со специальной литературой по экологическим и биологическим дисциплинам, а также опыта «распознавания» многочисленных ошибок на сайтах Интернета. В данном контексте были очень востребованы профессиональные знания тех специалистов, которые имеют личный опыт работы в природоохранной сфере и охотно делятся им, пропагандируя накопленные знания. Волонтер библиотеки С. Н. Милевская проводит большую работу по изучению древесно-кустарниковой флоры города Кондопоги, включающую в себя анализ качественного и количественного состава, состояния насаждений, разработку рекомендаций по уходу за ними и расширению ассортимента. Работа эта сколь интересна, столь и сложна, многопланова и займет не один год, потребуются привлечение специалистов КНЦ РАН и ландшафтных дизайнеров.

Для ее успешности необходимо тесное сотрудничество с администрацией городского поселения, различными службами города и самими горожанами. Библиотекарь В.В.Федотова занимается вопросами истории зеленого строительства Кондопоги и Кондопожского района, участия в озеленении города школьников, комсомольцев, пенсионеров, собирает материалы о формах организации работ, применяемых при озеленении, о роли общественности и отдельных активистов и т.д. Полученные результаты исследований будут донесены до населения на заседаниях местного краеведческого клуба, конференциях районного и республиканского масштаба и других городских мероприятиях, а также через СМИ разного уровня. Первое публичное выступление по этой теме уже состоялось в феврале 2018 года на ежегодных республиканских «Краеведческих чтениях», где с сообщением «Вклад школьников в зеленое строительство Кондопоги и Кондопожского района (по материалам газеты «Новая Кондопога» за 1959-1964 гг.)» выступила В. Федотова.

Несмотря на то, что Год экологии завершен, вопросы природоохранной деятельности все также актуальны, а экологические проблемы по-прежнему остры. Современная библиотека, как публичное пространство, обладает большими возможностями в формировании общественного мнения, влиянии на принимаемые властями решения, распространении экологической информации, приобщении населения к экологическому движению и формировании у него экологического сознания и культуры. От нас, работников библиотек, зависит, как правильно и с пользой для общего дела распорядиться этими потенциальными интеллектуальными ресурсами.

*Гулякина Светлана Анатольевна, заведующая
отделом планирования и развития Лоухской
межпоселенческой центральной библиотеки*

Приполярный экомарафон «За шестьдесят шестую параллелью...»

«За шестьдесят шестую параллелью
Шумит тайгою Лоухский район,
Богат слюдой и корабельной елью,
Богат и славой трудовой он...»

Эти поэтические строки Петра Уварова посвящены самому северному району республики Карелия – Лоухскому, а одна из них стала названием экологического проекта, реализованного Лоухской межпоселенческой центральной библиотекой (далее МЦБ) в рамках республиканского конкурса «Лучшая библиотека Республики Карелия в Год экологии».

Обострение экологической проблемы в стране и в мире диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у людей экологического сознания, культуры природопользования. Наш проект был направлен на экологическое просвещение жителей и решение экологических проблем поселка Лоухи. В его содержание вошел целый комплекс спланированных, информационно насыщенных мероприятий для различных категорий пользователей.

Сегодня для жителей поселка Лоухи, как и для многих людей на нашей планете, актуальна проблема загрязнения окружающей среды, которая заключается, в первую очередь, в несанкционированных свалках. Организованная библиотекой и волонтерским движением «Вместе» акция по благоустройству и очистке от мусора окружающей территории в форме квеста стала важным событием для жителей поселка, объединившихся общим желанием – увидеть поселок чище. Азарт соревнования и командный дух сделали свое дело. Число участников акции составило 46 человек, их усилиями на территории поселка было собрано 5 машин мусора. Увидеть такой результат своими глазами – значит почувствовать, что ты можешь внести значимый вклад в сохранении зеленой территории.

Организация различных акций по уборке территории – один из способов решения этой серьезной проблемы. Свою роль играет и информирование населения и конкретных организаций, ответственных за уборку мусора. Сотрудниками Лоухской МЦБ были сфотографированы так называемые «стихийные» свалки бытовых отходов. Фотографии были

представлены в фото-дайджесте «Поселок SOS» с адресами их нахождения в черте пгт.Лоухи. Издание было представлено заместителю генерального директора ЖКУ «Гарант». Хочется надеется, что предоставленная информация поможет в работе предприятия по ликвидации несанкционированных мест сбора мусора.

Еще одной из актуальных проблем поселка является низкое качество питьевой воды. Причинами его является не только изношенность водопроводных сетей, но и загрязненность прибрежной территории. Это послужило поводом для организации «Литературного эконохода». Проведение литературных походов стало для читателей библиотеки традиционным. Они, как правило, посвящены творчеству поэтов, писателей, литературным событиям. Участие в данном мероприятии нацелило как участников, так и организаторов на решение сразу нескольких задач. Это уборка лесной полянки, расположенной в прибрежной зоне, и проведение литературного мероприятия на лоне природы. Поэтому, отправляясь в поход, каждый из участников взял с собой пакеты для мусора. После тщательной уборки территории, у пламени жаркого костра, за чашкой чая, прозвучали стихи поэтов-классиков и местных авторов о красотах природы в исполнении участников проекта.

Одним из значимых мероприятий, организованных Лоухской МЦБ в рамках проекта, стала выставка творческих работ фотохудожников «Любовь моя – Паанаярви», приуроченная к 25-летию создания Национального парка «Паанаярви». В торжественном открытии фотовыставки приняли участие партнеры проекта: И. М. Гончарова, начальник отдела экономического развития Администрации Лоухского муниципального района, В. Р. Кундозеров, координатор приграничных связей Лоухского района, Н. В. Бижон, заместитель директора по связям с общественностью ФГБУ «Национальный парк «Паанаярви», представители МКУ «Районное управление образования Лоухского района». На выставке было представлено 30 работ фотографов, работавших на территории парка в различные годы. Это: Виктор Грицук, Игорь Георгиевский, Виталий Голубев, Олег Семененко, Сергей Захаров, Михаил Скрипкин, Александр Хейккинен и другие. Каким они видят этот край? Чем их покорила северная природа? Найти ответы на эти вопросы пользователи библиотеки имели возможность в представленных на выставке фотографиях. В рамках мероприятия в библиотеке был организован ряд экологических экскурсий для обучающихся образовательных учреждений Лоухского муниципального района, жителей и гостей поселка. Благодаря удивительным фотоработам и информации, предоставленной сотрудниками библиотеки, участники мероприятий смогли узнать много интересных фактов, связанных с историей природного парка, уникального животного и растительного мира, а также познакомиться сего туристическими маршрутами. За время экспонирования выставки в мероприятиях приняло участие 265 человек, что составляет 73% от общего числа посещений массовых мероприятий этого периода 2017

года (363), и 129% от посещений мероприятий 2016 года (205). Число новых пользователей составило 120 человек, в то время как в 2016 году их было 84.

Сегодня для привлечения внимания к книге сотрудники библиотек все чаще обращаются к созданию виртуальных книжных выставок. Это дает возможность дистанционного знакомства с представленной литературой как массово, так и в порядке индивидуального обращения. В рамках проекта сотрудники Лоухской МЦБ создали виртуальную книжную выставку под названием «Северная жемчужина», где были представлены книжные издания библиотечного фонда о парке «Паанаярви», расположенного на территории Лоухского района. Она дает возможность удаленному пользователю воспользоваться информационными ресурсами библиотеки, раскрывает красоты северной природы Приполярного края. Выставка компактна, содержательна и будет полезна пользователям библиотеки, туроператорам, жителям и гостям района.

Воспитание бережного отношения к природе начинается с детских лет. Именно поэтому Летние чтения 2017 года прошли в библиотеках МБУ «ЦБС Лоухского муниципального района» под общим названием «ЭкоЛето». Лоухская межпоселенческая центральная библиотека в рамках реализации проекта организовала для своих юных читателей ряд экопросветительских мероприятий. Так, например, дети имели возможность ощутить себя в роли животных, обитающих на территории Лоухского района, узнать об их образе жизни, среде обитания, и повадках благодаря игровой программе «Зоологические забеги». Игросоревнование «Веселые экостарты» началась для юных читателей с диалога о сохранении природных красот родного Приполярья, а продолжилась в форме соревнования по сбору мусора на пришкольной территории. Виртуальный экскурс по страницам Красной книги Карелии познакомил школьников с исчезающей флорой и фауной Республики Карелия, отдельные страницы его были посвящены непосредственно Лоухскому району. Юные читатели Летних чтений отправились в «Путешествие в эко-царство, природное государство», прошли маршрутами природных станций и выполнили ряд заданий, связанных с проверкой знаний о растительном и животном мире района.

Среди мероприятий, организованных в рамках закрытия Летних чтений, был мастер - класс «Вторая жизнь упаковки», который состоял в изготовлении поделок из упаковочного материала. Большая часть бытовых отходов – это различный упаковочный материал, который имеет длительный срок разложения или не разлагается в естественных условиях. Один из способов уменьшить количество выбрасываемых упаковок – дать им новую жизнь. В ходе проведенного занятия ребята научились изготавливать поделки из упаковочного материала, проявив при этом фантазию и творческие способности.

В Летних чтениях «ЭкоЛето» приняли участие 368 пользователей библиотек МБУ «ЦБС Лоухского муниципального района», из них 224 человека (61% от общего числа участников) – это читатели Лоухской межпоселенческой центральной библиотеки. Всего в рамках мероприятия в библиотеку записалось 52 ребенка.

Ежегодно сотрудники Лоухской МЦБ принимают участие в работе жюри конференции исследовательских работ «Шаг в науку», которая проводится среди обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных учреждений Лоухского района. Участники конференции представляют свои исследования в области биологии и экологии, краеведения и социологии, математики и информатики, физики и физкультуры. По итогам работы секции «Экология», предметом исследования, которой стали климатические, растительные условия и животный мир Лоухского района, был выпущен сборник исследовательских работ по экологии «Шаг в науку». Издание используется начинающими исследователями, библиотечными специалистами, педагогами при проведении мероприятий экологической направленности, подготовке учебных и внеклассных мероприятий, организации научных работ.

Организация и проведение экологических мероприятий в рамках реализации проекта сопровождалась изданием итоговых информационно-методических материалов, один из которых - «Экологический календарь на 2017 год» в помощь специалистам муниципальных библиотек и направлен на организацию деятельности по экологическому просвещению. В нем представлены значимые экологические даты с историей их учреждения, об акциях, проходящих в защиту природы в разных странах.

Информация о реализации мероприятий в рамках проекта «Приполярный экомарафон «За шестьдесят шестую параллелью...» освещалась на страницах районной газеты «Наше Приполярье», на сайте учреждения и в группе библиотеки ВКонтакте.

Экологическое просвещение пользователей средствами библиотечной работы становится одним из основных направлений в деятельности библиотеки. Это не разовые мероприятия, а систематическая работа по различным аспектам экологических проблем. Благодаря реализации данного проекта мы, вместе с партнерами, привлекли внимание жителей пгт.Лоухи к экологическим проблемам родного поселка, определили пути их решений, активизировали работу по формированию экологического сознания пользователей.

Раздел II. «С точки зрения методиста»

(тематические семинары, обзоры деятельности библиотек в Год экологии)

*Дмитриева Мария Александровна,
ведущий библиотекарь БУ «Детская библиотека
Республики Карелия» им. В. Ф. Морозова*

Педагоги и библиотекари обменялись опытом работы

по экологическому просвещению детей

16 февраля 2017 г. в Детской библиотеке РК им. В.Ф. Морозова в рамках проведения Года экологии в России состоялся республиканский семинар «Экологическое просвещение: библиотечные аспекты». В семинаре приняли участие представители библиотек и образовательных учреждений Петрозаводска, муниципальных районов Карелии, а также Архангельской и Мурманской областей.

В начале семинара гостей приветствовали ведущие мероприятия - заведующая организационно-методическим отделом Татьяна Ермолина и главный библиотекарь Людмила Чечулина, а также директор Детской библиотеки РК им. В.Ф. Морозова Валерия Сакина.

«Все больше внимания наши воспитанники, наши читатели обращают внимание на то, что качество жизни человека во многом зависит от экологической ситуации. Но проблемы экологии снижают качество жизни, и очень много препятствий возникает на пути нашего с вами благополучия, - отметила руководитель. - Что можем сделать мы, библиотекари, педагоги? Да, в корне ситуацию мы не изменим, но формировать у наших читателей понятие и стремление к тому, чтобы все-таки соблюдать законы природы, мы своими средствами, методиками и технологиями можем», - подчеркнула Валерия Алексеевна.



Участники семинара

В ходе семинара освещались темы, связанные с экологическим просвещением и воспитанием подрастающего поколения. В частности, Татьяна Ермолина затронула вопрос информационно-документального сопровождения Года экологии в Российской Федерации.

Она напомнила, что соответствующий Указ Президента РФ был подписан 5 января 2016 г. Цель проведения в России Года экологии - привлечь внимание общества к вопросам экологического развития РФ, сохранения биологического разнообразия и обеспечения экологической безопасности.



Выступает Т.Ю.Ермолина

В числе задач - совершенствование нормативно-правовых основ, регулирующих сферу охраны окружающей среды, улучшение экологических показателей, развитие системы

заповедников России и, что крайне важно, формирование активной гражданской позиции в сфере экологии у россиян.

Зеленый флаг юным экологам

Анна Легун, методист ГБОУ **дополнительного образования Республики Карелия «Республиканский эколого-биологический центр имени Кима Андреева»** - единственного на Северо-Западе ресурсного центра дополнительного образования детей по эколого-биологической направленности - рассказала об организации, ее специалистах, проводимых конкурсах, а также экологических проектах, реализуемых Центром. Так, в проекте «Зеленая школа» может принять участие любой педагог, собравший инициативную группу ребят. Учитель и дети реализуют задания, направляемые руководителем проекта, и получают за это баллы. В конце года самая активная школа удостоивается зеленого флага

«Эколого-биологический атлас растений» – проект, реализуемый Центром при содействии Ботанического сада Петрозаводского государственного университета и **Министерство природных ресурсов и экологии Республики Карелия**. В рамках проекта сотрудничают ученые и школьники, которые собирают информацию о растениях. Таким образом, формируется глобальная база данных о растениях Карелии.

К знаниям по «Сказочной дорожке»

Заведующая МДОУ «Детский сад № 111» г. Петрозаводска «Сказка» Наталья Кузькина и воспитатель Елена Хауринен представили опыт работы по созданию экологической тропы на территории дошкольного учреждения. Четыре года назад детский сад стал участником международной программы «Зеленый флаг», в ходе ее реализации в учреждении был создан экологический совет, который ежегодно выбирает для направления работы разные темы: «Мусор», «Вода», «Здоровый образ жизни» и т. д. «Основная наша тема - «Сохранение биоразнообразия», и в рамках этой темы у нас создана экологическая тропа «Сказочная дорожка», - рассказала председатель экологического совета Елена Хауринен.



Сотрудники МДОУ «Детский сад № 111» г. Петрозаводска знакомят участников семинара с опытом работы по теме «Сохранение биоразнообразия»

На первом этапе создания тропы с детьми детально изучалась территория детского сада, были выделены наиболее интересные природные объекты - деревья. Ребята отмечали их на карте и описывали отличительные особенности. Родители помогли создать соответствующие таблички. Когда все информационные аншлаги были установлены, экотропу торжественно открыли. Сначала работа на тропе сводилась к экскурсиям по маршруту и наблюдениям за растениями в разное время года. «Скоро педагоги поняли, что тропа на территории детского сада - это отличный инструмент для экологического воспитания и просвещения. На ней можно организовывать различные занятия, мероприятия, практиковать некоторые виды труда, такие как уборка листьев, уход за саженцами, прореживание, формирование кроны деревьев», - отметила воспитатель. Кроме того, экологическая тропа способствует реализации интересных проектов. Один из них - «Дежурный по кормушке»: дети с помощью родителей следят за наполнением кормушек, развешанных на территории детсада. Таким образом, ребята могут наблюдать не только за растениями, но и за птицами, привлекаемыми заботливыми воспитанниками.

Экологическая эстафета от Детской библиотеки

Свой опыт работы по экологической тематике представили специалисты абонемента Детской библиотеки РК им. В.Ф. Морозова. Как пояснила заведующая абонементом Наталья Гарбар, с темой экологии библиотекари работают в течение многих лет с ребятами разного возраста. «И по нашим наблюдениям, запросы на эту тему с каждым годом молодеют», - отметила Наталья Евгеньевна. Главный библиотекарь абонемента Нина Якшина рассказала о том, как она проводит экологический урок «Все мы с планеты Земля» для учеников 3-4 классов.

Задача урока - объяснить детям, что же такое экология. «В переводе с греческого «экология» означает «учение о доме, жилище, - пояснила библиотекарь. «Наша планета - это огромный дом, в котором уживаются все - от самых маленьких организмов до огромных. Одни живут на северном полюсе, другие в пустыне, и все они должны каким-то образом приспособливаться... Это - одна из сторон изучения экологии. При этом человек, тоже приспособиваясь, влияет практически на все сферы жизни планеты, провоцируя, в том числе, глобальные экологические проблемы, одна из которых - загрязнение. Нина Игоревна приводит яркое сравнение: если весь существующий мусор распределить по планете, он сможет обернуть Землю, словно одеялом, не один раз.

Ведущий библиотекарь Елена Корнякова представила цикл мероприятий «Живая земля», которые проходят в форме обзоров, презентаций и викторин и проводятся для учащихся 3-7 классов школ города. Цикл открывается встречей «Пустыня и мир». Библиотекарь предложила слушателям включиться в работу и провела для слушателей семинара такую же викторину, какую проводит для школьников. Участники семинара ответили на непростые вопросы, касающиеся различных экосистем. В 2016 году Елена Валентиновна провела два новых мероприятия «Арктика и Антарктика» и «Арктика - территория открытий», посвященных природе самых холодных континентов планеты и истории их открытия.

Школы города всегда с удовольствием принимают главного библиотекаря абонемента Любовь Саблину, которая на протяжении четырех лет разрабатывает для ребят 7-10 классов интеллектуальные турниры «Своя игра от ДБ РК». «Такая форма, как познавательная игра, направлена на интеллектуальное развитие школьников, - пояснила Любовь Геннадьевна. - Подростки участвуют в ней с большим интересом». Убедиться в том, что подобная форма работы, действительно, увлекательна и эффективна, участники семинара смогли на собственном опыте: библиотекарь провела для них турнир по экологии.

«Угадай, что я за птица?»

В ходе семинара выступила главный библиотекарь детского абонемента Центральной библиотеки МБУ «Муниципальный архив и Центральная библиотека Костомукшского городского округа» Любовь Буракевич. По словам Любви Михайловны, перед жителями одного из самых молодых городов Карелии также стоит немало экологических проблем, в их числе выбросы Костомукшского горно-обогатительного комбината, большое количество транспорта и загрязнение бытовым мусором. «Все эти вопросы требуют повышенного внимания. Конечно, библиотека не осталась в стороне, и экологическое воспитание - одно из приоритетных направлений нашей работы», - подчеркнула главный библиотекарь.



Выступает Л. М. Буракевич

В рамках экологического воспитания библиотекари используют разные методики и формы проведения библиотечных занятий. Например, интегрированные занятия позволяют полностью вовлечь детей в процесс: в них информационные блоки чередуются с заданиями на закрепление материала, интеллектуальными и подвижными играми. Одна из любимых ребятами игр – «Угадай, что я за птица?», приуроченная ко Дню птиц. Дети, используя пройденный материал, должны узнать, кого из пернатых представляют их сверстники. Центральная библиотека Костомукши также приняла участие в международном проекте «Библиотеки меняются». «Мы используем очень хорошие интерактивные образовательные программы «Красная книга Карелии» и «Экологические маршруты Карелии», - рассказала Любовь Михайловна.

Библиотека - центр экологической культуры

Сохранить природу призывают и в Сосновецкой модельной сельской библиотеке – центре экологической культуры МБУК «Беломорская ЦБС». О том, как ведется работа в этом направлении, рассказала библиотекарь Вера Родионова.



В.Д. Родионова рассказывает о работе Сосновецкой модельной сельской библиотеки – центра экологической культуры МБУК «Беломорская ЦБС».

«В 1999 году наша библиотека была перепрофилирована в центр экологической культуры. Основной частью нашей работы является обеспечение полного и свободного доступа к экологической информации всех категорий пользователей, экологическое просвещение населения и воспитание экологической культуры», - пояснила Вера Дмитриевна. Библиотека, в частности, собирает материалы, отражающие экологические проблемы Карелии в тематической картотеке статей. Кроме того, ее специалисты составляют экологическое досье «Экология тревоги и надежды», в котором отражены в том числе вопросы экологии Белого моря. И конечно, большое внимание библиотека уделяет работе с подрастающим поколением.

Редкости из фондов Национальной библиотеки Республики Карелия

Екатерина Одинец, заведующая сектором редких книг и работы с книжными памятниками Национальной библиотеки РК, познакомила слушателей с изданиями о природе, датированными XVIII, XIX веками и началом прошлого столетия. Одна из самых старинных книг - так называемая «Медная Библия», вышедшая в свет в Германии в 1731 году. Ее автор - профессор, доктор медицины швейцарец Иоганн Якобс Шейхцер. «Книга очень красивая, украшена большим количеством гравюр на меди, поэтому она так и называется в просторечии «Медная Библия», - рассказала Екатерина Одинец. - Почему «Библия»? Дело в том, что здесь Иоганн Шейхцер объясняет разные явления природы, которые встречаются на страницах Библии, с точки зрения науки своего времени».

Интерес к природе через литературные чтения

Городская детская библиотека имени В.М. Данилова МУ «ЦБС» Петрозаводского городского округа также является одной из площадок экологического воспитания и просвещения детей. Опытом работы учреждения поделилась библиотекарь Марина Богданова. В основе экологического воспитания подрастающего поколения лежит краеведческая деятельность библиотеки, связанная с именем писателя-натуралиста Владимира Михайловича Данилова. «Именно через литературные чтения, посвященные писателю-натуралисту, мы пробуждаем интерес читателей к природе Карелии, формируем краеведческие знания и экологическую культуру горожан», - пояснила библиотекарь. В своем выступлении она представила широкий спектр мероприятий, проводимых для юных петрозаводчан.

Семинар «Экологическое просвещение: библиотечные аспекты» сопровождался книжной выставкой «В мире заповедной природы», выставкой творческих работ учащихся Дворца творчества детей и юношества г.Петрозаводска «Природа и фантазия» и выставкой плакатов юных художников из Петрозаводской детской школы искусств имени М.А. Балакирева «Спасем планету вместе».

*Куличкова Инга Юрьевна, заведующая отделом
планирования и развития Центральной
районной библиотеки МБУК «Беломорская ЦБС»*

**Районный семинар «От экологического просвещения
до экологической культуры»**

В рамках Года экологии библиотекари Беломорского района наметили для себя определенные цели и задачи на 2017 год.

5 июня в Беломорской Центральной районной библиотеке состоялся районный семинар библиотечных работников, его тема - «От экологического просвещения до экологической культуры». Открыла семинар директор МБУК «Беломорская ЦБС» Н.В. Щурихина. Она поприветствовала всех присутствующих, отметила актуальность мероприятия и пожелала плодотворной интересной работы.

Семинар прошел в форме творческой лаборатории. В программе (см. Приложение 1) были заявлены следующие выступления: методические консультации специалистов отдела планирования и развития Е.В. Гороховик – «Работа библиотечных сообществ в социальных сетях», И.Ю. Куличковой - «Инновационная деятельность библиотек: работа по экологическому просвещению населения»; Е.Ф. Фишовой, заведующей отделом комплектования и обработки литературы – «Анализ наиболее часто встречающихся ошибок при составлении актов списания». В.Д. Родионова, библиотекарь Сосновецкой модельной сельской библиотеки - Центра экологической культуры и Т.М. Маренникова, библиотекарь Золотецкой сельской библиотеки – Центра здорового образа жизни, поделились опытом работы своих библиотек в рамках экологического просвещения населения и здорового образа жизни.



Участники семинара

На семинаре прошел конкурс профессионального мастерства «Библиотекарь – Эколог». В ходе конкурсной программы библиотекари, разделившись на две команды «Вода» и «Воздух». За два часа команды должны были подготовить и представить мероприятие – экспромт экологической направленности. Сценарный план должен был включать название и форму мероприятия, тему (о чём будем говорить), аудиторию (кому адресовано), участники (приглашённые специалисты или гости), цели (для чего проводим мероприятие), оформление и наглядность, оборудование и технические средства, ход (структура) мероприятия. «Вода - источник жизни».



Работа в командах

На суд зрителей и жюри были представлены сценарный план информационно – развлекательного часа «Воздух – помощник» и экологического урока. Все специалисты

справились с заданием достойно, продемонстрировали свое умение использовать новые информационные технологии при составлении сценарных планов и работать в команде. Члены жюри и эксперты отметили положительные и отрицательные стороны представленных мероприятий, обратили внимание на то, что получилось очень хорошо, и то, над чем еще надо работать.

Таким образом, в ходе семинара библиотекари определили перспективы библиотечной деятельности в Год экологии, познакомились с новыми формами и методами работы по экологическому просвещению, поделились своим интересным опытом работы в этом направлении, и приняли участие в конкурсе.

В завершение семинара директор МБУК Н.В. Щурихина отметила, что экологическое просвещение читателей через книгу средствами библиотечной работы становится одним из основных направлений в деятельности библиотек. Это не разовые мероприятия, а систематическая, постоянная работа по всем аспектам экологических проблем. Роль библиотек в деле экологического просвещения населения постоянно возрастает.

Районный семинар библиотечных работников «От экологического просвещения до экологической культуры» в форме творческой лаборатории

5 июня 2017 г.

Начало в 11.00

Центральная районная библиотека

МБУК «Беломорская ЦБС»

ПРОГРАММА

11.00-11.15 Открытие семинара – Н.В. Щурихина, директор МБУК «Беломорская ЦБС»

11.15-11.30 Анализ наиболее часто встречающихся ошибок при составлении актов списания
- Е.Ф. Фишова, зав. отделом комплектования и обработки литературы

11.30-11.45 Анализ деятельности библиотечных сообществ в социальных сетях – Е.В. Гороховик, гл. библиотекарь отдела планирования и развития

11.45-12.00 Формирование экологической культуры в условиях библиотеки: из опыта работы Сосновецкой модельной сельской библиотеки – В.Д. Родионова, библиотекарь Сосновецкой модельной сельской библиотеки – Центр экологической культуры

12.00-12.15 Экологическая культура и здоровый образ жизни: из опыта работы Золотецкой сельской библиотеки – Центр здорового образа жизни

12.15-12.30 Инновационная деятельность библиотек: работа по экологическому просвещению населения: методические рекомендации – И.Ю. Куличкова, зав. отделом планирования и развития.

12.30-13.00 Кофе – пауза

Конкурс профессионального мастерства «Библиотекарь – Эколог»

(командный конкурс, 2 команды)

Этапы конкурса:

13.00-13.10 Жеребьевка

13.10-14.00 «Экологическое ассорти» - разработка и составления сценария массово мероприятия экологической направленности.

14.00 -14.30 Представление сценарного плана мероприятия

14.30 -14.45 Подведение итогов конкурса «Библиотекарь – эколог»

14.45-15.00 Закрытие семинара – Н.В. Щурихина, директор МБУК «Беломорская ЦБС».



Программа экологического просвещения

«Экологическая мозаика»

Экология – один из наиболее важных и глобальных вопросов современности. Научно-технический прогресс привёл к обострению экологической ситуации: истощаются запасы природных ресурсов, загрязняется окружающая среда, ухудшается здоровье людей.

В целях привлечения внимания общества к данной проблеме 2017 год был объявлен в России Годом экологии. Президент РФ Владимир Путин подписал Указ о проведении в 2017 году в Российской Федерации Года экологии. 2017 год также объявлен Годом особо охраняемых природных территорий (Указ Президента РФ от 1 августа 2015 г. № 392 «О проведении в Российской Федерации Года особо охраняемых природных территорий»). Целью данных мероприятий является «привлечение внимания общества к вопросам экологического развития Российской Федерации, сохранения биологического разнообразия и обеспечения экологической безопасности».

Экологические знания становятся социально значимыми и востребованными в практической жизни. Библиотеки стали важным звеном в системе просветительской деятельности среди населения. Экологическое просвещение – это распространение знаний об экологической опасности, здоровом образе жизни человека, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов в целях формирования экологической культуры в обществе.

В настоящее время Беломорская центральная районная библиотека располагает достаточными информационными ресурсами, позволяющими успешно реализовывать задачи по экологическому просвещению. Этому способствует экологическая библиотечная программа «**Экологическая мозаика**», рассчитанная на длительную непрерывную работу с населением города Беломорска и Беломорского района.

Цель:

Экологическое просвещение населения Беломорского района, повышение уровня экологической культуры, установок и ценностей бережного отношения к природе.

Задачи:

- Формирование экологической культуры и экологического сознания через художественные произведения русских писателей;
- Формирование экологической культуры и экологического сознания через СМИ («Радио Поморье»)
- Формирование экологического мышления, экологической культуры посредством различных форм массовой работы;

План мероприятий

Аббревиатуры:

ОО – отдел обслуживания

ОПиР – отдел планирования и развития

СБР – сектор библиографической работы

Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Радиобеседы на радио «Поморье»		
«Экологический калейдоскоп»	В течение года Еженедельно по пятницам в 15.30	ОО, Романова И.М.
«День календаря»	В течение года	СБР, Иванова Е.А.
Книжные выставки, библиооткрытки, тематические полки		
Библиооткрытка «Всемирный день китов»	январь	Взрослый абонемент, Сердюкова О.С. ОПиР, Черемухина А.А.
Библиооткрытка «День заповедников и национальных парков»	январь	Взрослый абонемент, Сердюкова О.С.
Выставка – просмотр «Мир заповедной природы (заповедники и заказники России)	январь	Зал досуга, Аксенова И.И. ОПиР, Черемухина А.А.
Библиооткрытка «Трагедия на	апрель	Взрослый абонемент,

Чернобыльской АЭС»		Сердюкова О.С. ОПиР, Черемухина А.А.
Библиотечка «Всемирный день без табака»	май	Взрослый абонемент, Сердюкова О.С.
Кн. Выставка «Певец природы». 120 лет со дня рождения И.С. Соколова – Микитова	май	Зал досуга, Аксенова И.И. ОПиР, Черемухина А.А.
Выставка-напоминание «Жизнь планеты в твоих руках» (Всемирный день окружающей среды)	июнь	ОПиР, Черемухина А.А. Зал досуга, Аксенова И.И.
Выставка-напоминание «На Красной странице звери и птицы»	июль	Детский абонемент, Романова И.М. ОПиР, Черемухина А.А.
Выставка – вернисаж «Через красоту природы к красоте души»	июль	Зал досуга, Аксенова И.И. ОПиР, Черемухина А.А.
Библиотечка «Всемирный день бездомных животных»	август	Взрослый абонемент, Сердюкова О.С. ОПиР, Черемухина А.А.
Библиотечка «День работников леса»	сентябрь	Взрослый абонемент, Сердюкова О.С. ОПиР, Черемухина А.А.
Массовые мероприятия		
Обзор книг Н. Сладкова «Книга нам откроет дверь в мир растений и зверей»	январь	ОО, Романова И.М.
Экологический час «Природы затаенное желание»	январь	ОО, Гембицкая О.А.
Информационная беседа «Красная Книга»	январь	Зал досуга, Аксенова И.И.
Игровая программа «Своя игра», Тема: «Такие разные животные»	февраль	ОО, Романова И.М.
Час информации «Природа просит о помощи»	февраль	ОО, Гембицкая О.А.
Познавательный час «Это все кошки»	март	ОО, Гембицкая О.А.
Беседа «Всемирный день Земли»	март	ОО, Сердюкова О.С.

Час размышлений «Тени Чернобыля» - к годовщине аварии на АЭС.	апрель	ОО, Романова И.М.
Игровая программа «День экологических знаний»	апрель	ОО, Гембицкая О.А.
Слайд-беседа «Лекарственные растения Карелии»	апрель	ОО, Аксенова И.И.
Презентация программы «Экологическая мозаика»	апрель	Романова И.М.
Час здоровья «В гостях у гигиены»	апрель	ОО, Гембицкая О.А.
Конкурсно – игровая программа «Мягкие лапки» - к Международному дню кошек	март	ОО, Гембицкая О.А., Аксенова И.и.
ЭКО-праздник «Вода – чудесный дар природы»: Комплексное мероприятие, приуроченное ко Всемирному дню воды	март	ОПиР, Куличкова И.Ю, Гороховик Е.В.
Информационный час «Сохраним красоту природы»	май	ОО, Романова И.М.
Слайд- беседа «Четвероногие солдаты»: Собаки на войне	май	ОО, Романова И.М.
Интерактивная игра «Царица - водица»	июнь	Зал досуга, Аксенова И.И.
Информационный час «Эта планета твоя и моя»	июнь	ОО, Сердюкова О.С.
Выездной читальный зал «Библиопричал» Игровая программа «Моя Карелия» Игровая программа «Знатоки природы»	2 августа 16 августа	ОО, все сотрудники отдела
Интерактивная игра «Экологическая мозаика» Разработка игры: Проведение игры:	сентябрь	ОПиР, Гороховик Е.В. ОО, Романова И.М.
Выставка творческих работ «Осенние фантазии»	сентябрь	Романова И.М.

Библиографическая работа		
<p>Разработка библиографических рекомендательных списков художественной литературы экологической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рекомендательный список литературы для семейного чтения «Добрые сказки о природе»; -рекомендательный список литературы для младших школьников «Братья наши меньшие» 	август	СБР, Иванова Е.А.
Издательская деятельность		
<p>Брошюра: «Сказки речного берега»</p> <p>Буклеты:</p> <p>«Добрые сказки о природе»</p> <p>«Братья наши меньшие»</p>	сентябрь	ОПиР, Гороховик Е.В.
Методическая работа		
<p>Районный семинар «От экологического просвещения до экологической культуры»</p>	июнь	ОПиР Куличкова И.Ю.

В согласии с природой: опыт общедоступных библиотек Кемского муниципального района по экологическому просвещению населения

Деятельность библиотек по экологическому просвещению населения всегда актуальна. Дополнительным стимулом для привлечения внимания к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшения состояния экологической безопасности страны стало объявление 2017 года Годом экологии и особо охраняемых природных территорий.

Год экологии ставил перед библиотеками Муниципального бюджетного учреждения «Межпоселенческая центральная районная библиотека» Кемского муниципального района (далее МБУ Кемская МЦРБ) много задач. Для их успешного решения необходимо было выбрать эффективные формы работы с пользователями и более активно действовать в рамках социального партнёрства.

Всего в 2017 году в библиотеках МБУ Кемская МЦРБ было проведено 66 мероприятий экологической тематики, на которых присутствовало 1326 пользователей, организовано 53 книжных выставки, книговыдача с них составила 1802 экземпляра книг и периодических изданий. Все мероприятия Года экологии проводились под единой эмблемой.

Среди выставок, организованных для разных групп пользователей, можно отметить следующие: «Мой север светлый», «Да снег ли это? Может волшебство?», «Тайны зимнего леса», «Кузова – заповедные острова», «От нас природа тайн своих не прячет», «В мире животных», «Природа глазами художника», «Голубое украшение Земли», «Краски природы», «Чудеса родного края», «Зачарованный мир бабочек», книжная выставка - загадка «Нет ничего прекраснее цветка».

Были проведены разнообразные по форме представления информации мероприятия: тематический час «Братья наши меньшие», урок экологии «Большая беда планеты», познавательная игра «В мире насекомых», выставка-просмотр «И вечная природы красота», эко-беседа «Если я сорву цветок» по книге Ю.Яковлева «Солнце с белыми лучами», информационный обзор «Цветы – это красота, цветы – это жизнь», День семейного общения «Осенины» для детей Отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

О наиболее ярких мероприятиях в библиотеках МБУ Кемская МЦРБ хотелось бы рассказать более подробно.

В рамках Открытия Года экологии в библиотеках МБУ Кемская МЦРБ были подготовлены стенды, рекламные плакаты, выставки-просмотры с целью информирования населения района о тематике года, информационные и игровые мероприятия.

Так, Библиотека Кемского городского поселения подготовила рекламный плакат с призывом к пользователям провести Год экологии с библиотекой, став активным посетителем её мероприятий. Выставка-просмотр «Жемчужины природы - заповедники России», размещённая на абонементе, была посвящена серьёзной экологической проблеме - сохранению лесов, парков и заповедников. Она была приурочена к Дню заповедников и национальных парков, который ежегодно отмечается 11 января. Представленные на выставке издания заставляли задуматься и поразмышлять о хрупкости экологического равновесия на нашей земле.

В Детской библиотеке Кемского городского поселения был оформлен информационный стенд «**Природы мудрые советы**». Сопоставляя представленные на стенде факты о нашей удивительной планете, на которой есть всё необходимое для жизни людей, и информацию про безжизненные планеты и звёзды, юные посетители библиотеки невольно делали вывод: «Как же нам, землянам, повезло!».

Год экологии в библиотеке начался с игры «**Заповедный мир природы**». В ходе мероприятия ребята узнали о том, с какой целью человеком были созданы заповедники, национальные парки и другие охраняемые территории, о крупнейших заповедниках, расположенных на территории России. Игра была разбита на темы: «Птицы», «Растения», «Животные», «Рыбы», «Насекомые». Прозвучали выступления и самих ребят, которые подготовили сообщения по теме мероприятия.



*Информационный стенд «Природы мудрые советы»
в Детской библиотеке Кемского городского поселения*

В читальном зале Библиотеки Кривопорожского сельского поселения была представлена выставка-просмотр **«Россия заповедная»**, состоящая из трёх разделов: «Экология Земли», «Заповедники России» и «Заповедные места Карелии», которые не только раскрывали книжный фонд экологического содержания, но и обращали внимание посетителей библиотеки на территории России, которые находятся под особой охраной государства.



*Выставка-просмотр «Россия заповедная»
в Библиотеке Кривопорожского сельского поселения*

Для пользователей был проведён информационный обзор книг и периодических изданий с выставки и представлен «Календарь экологических дат на 2017 год». Для юных читателей библиотеки Год экологии открыл экологический час **«Удивительный мир природы»**. Школьники узнали о понятии «экология», о значении фразы «Наш общий дом – Земля», о необычных животных и растениях, живущих рядом с нами на планете, дружно отгадывали загадки, объясняли явления природы. К мероприятию была оформлена книжная выставка «На этой Земле жить мне и тебе».

Традиционная ежегодная социокультурная акция «Библионочь» в трёх библиотеках системы также была посвящена главной теме года.

Библиотека Кемского городского поселения действовала в партнёрстве с Центром культуры и спорта, Детской школой искусств, краеведческим музеем «Поморье», Домом творчества и активными жителями города. Хотелось бы рассказать о том, что происходило на основных площадках библиотеки. Их было 8.



«Библионочь» в Библиотеке Кемского городского поселения

Праздник начался уже в фойе. Детская театральная студия «Феерия» представила музыкальную композицию «Бал цветов», обозначив тематику мероприятия, посвящённую Году экологии.

Слиться с природой и получить массу впечатлений смогли участники литературно-музыкальной гостиной **«Чарующие звуки природы»**. Музыкальные произведения М.Таривердиева, М.Хауга, И.Баха, А.Прокофьева в исполнении преподавателей и учащихся Детской школы искусств лирично перекликались со стихами А.Блока, Н.Рубцова, А.Пушкина, И.Северянина, Ф.Тютчева и С.Есенина в исполнении участников коллектива «Музыкальная волна». Представить себя путешественниками, разглядывающими красоту природы под стук вагонных колёс, помогла музыкальная композиция «По бегущим рельсам» в исполнении секстета гитаристов «Аккорд».

В Литературной гостиной библиотеки параллельно проходила интерактивная экологическая программа **«Природа - дом, где мы живём»**, посвящённая экологии Карелии. С помощью мультимедийной презентации участники познакомились с представителями животного и растительного мира, которые занесены в Красную книгу Карелии.

Участники эко-тайма **«Жизнь без мусора»** посмотрели документальный фильм с одноимённым названием телекомпании РТД, в котором корреспондент Джеймс Браун попытался ответить на жизненно важный вопрос «Можно ли не мусорить, живя в крупном мегаполисе, а все бытовые отходы сделать безотходными?».

Старые газеты, картонные коробки, яичные контейнеры, пластиковые бутылки, пакеты из-под сока и молока, металлические банки и крышки – всё это может навредить нашей экологии, если не будет утилизироваться должным образом. Оказывается, есть множество вариантов, как использовать эти предметы вторично. На выставке работ из бросовых материалов **«Вторая жизнь вещей»** были представлены поделки участников кружков «Вторая жизнь старых вещей» школы №3, «Родные просторы» и «Умелые руки» Дома творчества, а также одного из

читателей библиотеки. В рамках презентации выставки был проведён мастер-класс по изготовлению «Птицы счастья» из бумаги.

Музейная программа «**Потерянный талисман**», которую подготовили и провели сотрудники краеведческого музея, познакомила посетителей мероприятия с обитателями Белого моря. Участники разгадали, что за талисман есть у поморов и узнали, водятся ли в Белом море акулы и медузы.

Современному человеку необходимо иметь в своём доме растения. Ведь большую часть своего времени он проводит в помещении в окружении предметов и материалов, не совсем безопасных для его здоровья. А растения - настоящие помощники в борьбе с загрязнённым комнатным воздухом. Какие растения необходимо иметь в своём доме, как за ними ухаживать, где их лучше разместить узнали участники эко-экскурса «**Экология дома: мир комнатных растений**».

На протяжении всей акции в читальном зале библиотеки работала фотовыставка «**Любовь моя, Карелия**» с работами кемских фотографов. Авторы на них запечатлели живописные места Карелии и Кемского района. Также в этот вечер на абонементе работало фито-кафе «Ключи здоровья».

В Детской библиотеке юные читатели тоже стали активными участниками социокультурной акции под названием «**Библиосумерки - 2017: Экологический калейдоскоп**».



*Участники акции «Библиосумерки – 2017» в Детской библиотеке
Кемского городского поселения*

Они совершили слайд-путешествие «Жемчужина нашего Севера» по национальному парку Паанаярви под руководством специалиста Кемского центрального лесничества. Также ребята стали участниками **экомарафона «Я хочу дружить с природой»**. Согласно выданным маршрутным листам они путешествовали по станциям «Зелёный островок», «Живые страницы», «Узнай и защити» и другим. На завершающем этапе каждой станции участникам предстояло решить множество занимательных ребусов. Также гости были приглашены на мастер-класс «Вальс цветов», но перед тем, как приступить к творчеству, ребятам предстояло разгадать цветочные загадки и посмотреть красивый видеоролик «Как распускаются цветы».

В Библиотеке Куземского сельского поселения тоже состоялась **акция под названием «Библиосумерки: Экологические встречи»**. Гости могли принять участие в увлекательной экологической викторине, конкурсе «Озадачь библиотекаря», стихотворном конкурсе «Библиоконфеты», познакомиться с выставкой «Прочитай то, не знаю что» и т.д.

Традиционно в библиотеках МБУ Кемская МЦРБ с апреля по июнь проходят Дни защиты от экологической опасности. В рамках этой даты проводится Неделя экологии, проходят мероприятия к Международному дню птиц, Всемирному дню Земли, Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах, Дню Солнца, Всемирному дню океанов и т.д.

В 2017 году деятельность в этот период была не менее насыщенной во всех библиотеках системы.

Для разных групп пользователей прошли мероприятия:

- устный журнал «Экологический светофор»,
- экологические часы «Россия заповедная», «Отправляемся в поход», «Весёлый муравейник» (по страницам журнала «Муравейник»),
- познавательные игры и игровые программы «Заповедными тропами», «Экологическая тропа», «Экологическое ассорти», «Загадочный мир океана», «Эта волшебная вода», «Эти забавные животные», «Мир вокруг нас», «Сила воды», «Природа живая и неживая»,
- выставки-просмотры «Цветут цветы, сердца отогревая», «Под защитой Красной книги»,
- викторины «Природа знакомая и незнакомая», «Пернатая радуга», «Птицы, рыбы, звери»,
- тематический день информации «Планета чудес и загадок»,
- эко-прогулки «Мы все соседи по планете» и «Гости на цветах»,
- информационный обзор «День океана» и т.д.

В эти дни также оформлялись книжные выставки: «Мир заповедной природы», «Туристическая тропа Карелии», «Земли моей лицо живое», «Чернобыль – трагедия XX века», «Человек. Природа. Здоровье.», «Эта Земля твоя и моя», «Русский лес – край чудес», «Живые музеи», «Волнуется природа неспроста», «Мир пернатых и зверей ждёт поддержки от друзей»,

«Загадки Земли», «Лесной корреспондент» (к 125-летию И.С.Соколова-Микитова), «Познавая Землю, сохраняй природу», «Голубые сокровища Земли», «Мой северный край любимый», «Живая планета», «Весенней радостью наполнилась душа» и другие.

Мероприятия библиотек в летний период также не могли не затронуть главную тему года.

В Клубе летних чтений «Книжные джунгли» при Детской библиотеке состоялся **эко-турнир «Загадки в лесу на каждом шагу»**. Юные читатели библиотеки отправились в увлекательное путешествие по лесной тропе. Но эта тропа не простая – она экологическая. Поочередно кидая кубик и передвигая фишки, дети выполняли задания на каждом из 50 шагов удивительного путешествия. Пройдя все задания, ребята узнали, как нужно вести себя в лесу, чтобы не причинить вреда его обитателям.

В августе 2017 года Молодёжный комитет ОАО «РЖД» ко Дню железнодорожника организовал велоквест «Зелёный рейс», приуроченный к Году Экологии. Одной из остановок велоквеста стала Библиотека Кемского городского поселения. Сотрудники библиотеки подготовили для участников зелёный маршрут, состоящий из 3 станций, выдали каждой команде маршрутный лист движения по библиотеке с их названиями. Только выполнив все 3 задания, участники могли покинуть стены библиотеки и отправиться на другие пункты.

Ещё одним ярким мероприятием Года экологии стал **праздник «Яркие краски осени»**, посвящённый одному из самых красивых времён года. А провела его Библиотека Рабочеостровского сельского поселения в тесном сотрудничестве с Рабочеостровским Домом культуры.

Гостей встречали весёлой музыкой в украшенном зале. На праздник пришла сама Царица Осень. Она рассказала ребятам об этом прекрасном времени года, спросила их о приметах осени.



*Праздник «Яркие краски осени»
в Библиотеке Рабочеостровского сельского поселения*

Дети дружно давали ответы на вопросы и участвовали в конкурсах: «Загадки о птицах», «Экологическая эстафета», «Сбор урожая». После конкурсов ребята стали участниками театрального экспромта, показав русскую народную сказку «Репка». А после пришло время «Даров Осени». Дети принесли на праздник свои дары в виде прочтения стихов об осени. Звучали произведения Ф.И.Тютчева, К.Д.Бальмонта, И.А.Бунина, А.А.Фета и других великих поэтов. А Царица Осень поблагодарила детей, угостив всех участников мероприятия осенними дарами – яблоками свежего урожая.

В ноябре в Детской библиотеке Кемского городского поселения традиционно проходит Декада краеведческой литературы. В 2017 году большинство мероприятий были посвящены Году экологии.

Ребята из клуба «Сиверка» стали участниками **интерактивной игры «Заповедник Кивач»**. В ходе мероприятия выяснили, что означает понятие «заповедник», посмотрели красивый видеоролик о государственном природном заповеднике «Кивач», ответили на вопросы игры о заповеднике Кивач по темам: история/география, климат/гидрография, флора и фауна.

Для дошкольников было проведено **эко-лото «По лесным тропинкам родного края**. Ребята совершили виртуальное путешествие по Карелии. Узнали, какие деревья, ягоды, грибы растут в наших лесах, какие водятся звери и птицы. Увидели, кто живёт в Белом море. С удовольствием разгадывали загадки и играли в игру «Угадай, кто это?».

Участники **тематического Дня информации «Гляжу в озёра синие»** ещё раз убедились в том, что Карелия – один из самых необыкновенных и живописных уголков России. К мероприятию была оформлена книжная выставка «Край неброской северной красоты», на которой были представлены книги о природе, животном и растительном мире Карелии, древних чудесах – «петроглифах», заповедниках и национальных парках, Красной книге Карелии. Участники при помощи презентации совершили заочное путешествие по уголкам родной Карелии.

Для подростков в рамках Декады состоялся **аукцион знаний «Диковинный край – Карелия»**. В начале игры ребята совершили виртуальное путешествие по нашему краю. Говорили о том, чем славится Карелия, почему её называют «краем зелёного золота и голубых озёр», что особенного в карельской природе, почему карельская берёза – растение-загадка. Кроме того, участники мероприятия узнали о наскальных рисунках древних людей – петроглифах, жемчужинах Севера – музее-заповеднике Кижы, архипелаге Кузова, Валаамском монастыре, карело-финском эпосе «Калевала» и многом другом, поскольку в Карелии природная красота неразрывно переплетается с рукотворной.

В Детской библиотеке для юных читателей был также оформлен краеведческий уголок «Красота родной природы».

Заккрытие Года экологии по-разному прошло в нескольких библиотеках системы. Детская библиотека организовала эко-викторину «Ключ к загадкам природы». Гайжевская библиотека Кемского городского поселения провела познавательную программу «Природы дивный мир». А в Библиотеке Кривопорожского сельского поселения сначала прошла традиционная для посёлка акция «Покормите птиц зимой!», в рамках которой школьники вывешивали собственноручно сделанные кормушки для птиц, сделанные на уроках труда или дома с родителями. Акция проводится уже девятый год и интерес к ней со стороны жителей посёлка не иссякает. Далее в библиотеке прошёл эко-час «Живая природа», а также был организован фотостенд под названием «Фотовзгляд в природу», на котором были представлены работы местных фотографов – любителей, запечатлевших красоту нашего северного края.

Экологическое просвещение - одно из основных направлений в деятельности любой библиотеки. Специалисты МБУ Кемская МЦРБ подходят к этой деятельности комплексно, опираясь не только на естественнонаучные дисциплины, но и на искусство, нравственность, эстетику. Гуманистическая составляющая экологического просвещения сегодня едва ли не самая важная в формировании экологического мировоззрения, так как развивает у современных людей эмоционально-чувственную сферу, способность к переживанию, к постижению гармонии с природой, к наслаждению её красотой, к состраданию ко всему живому.

Для более эффективной и качественной работы по экологическому направлению библиотеки активно используют:

- партнёрские отношения с учреждениями и организациями, заинтересованными в процессе экологического просвещения населения,
- формы систематического экологического просвещения населения, особенно подрастающего поколения (программы экологического просвещения, ежегодные акции, недели экологии и т.д.),
 - необычные формы раскрытия документного фонда,
 - инновационные формы массовой и информационной работы с пользователями библиотек,
- предоставление актуальной информации населению в процессе проведения мероприятий, организации книжных выставок, выполнения запросов, индивидуального и массового информирования, изготовления библиографической продукции,
- привлечение всех групп пользователей и т.д.

*Лаханская Елена Ивановна, методист
МКУ «Межпоселенческая библиотека
Пряжинского национального муниципального района»*

Библиотеки Пряжинского национального муниципального района

в Год экологии

Библиотека – универсальная структура в сфере культуры, способная помочь экологическому просвещению населения. Ее работу по экологическому просвещению населения можно разнообразить новыми интересными формами, нестандартными подходами для того, чтобы привлечь внимание к проблемам экологии. Каждому человеку планеты Земля необходимо овладеть минимальным набором экологических знаний и способов деятельности, для того, чтобы его поведение было экологически осмысленным. Экологическое просвещение в условиях современного экологического кризиса, для того, чтобы быть эффективным, должно решать главную задачу – формирование экологически ориентированного сознания, по существу – новое видение мира. Главная задача любой библиотеки - просвещение населения, формирование соответствующей культуры с раннего детства. В Год экологии библиотеки Пряжинского национального муниципального района разработали планы, программы по экологическому просвещению. Три библиотеки, находящиеся на территории Чалнинского, Ведлозерского и Эссойльского поселений внедрили в свою деятельность следующие проекты: «Экологический патруль: взгляд в чистое завтра», «Ростки будущего», «Мы все в ответе за нашу планету». Проекты были рассчитаны на 1 год.

Чтобы сохранить себя, человек должен сохранить природу, но, чтобы суметь это сделать, он должен развить себя. Каков человек, такова и его деятельность, таков и мир, который он создает. Экологическое просвещение в наших библиотеках начинается с дошкольного возраста. Ребенку необходимо с ранних лет внушать, что любить природу – значит творить добро, заставлять задумываться над тем, что можно сделать, чтобы наш Дом стал краше и богаче. Летом в библиотеке поселка Чална работает клуб «Библиолёнок», где дети разного возраста занимаются не только теоретической, но и практической деятельностью: делают поделки из бросового материала, распространяют экологические листовки, буклеты, принимают участие в «бумажном фримаркете».

В Ведлозерской сельской библиотеке стремятся научить юных читателей размышлять над экологическими проблемами и осознавать себя частицей Земли, пробудить равнодушное отношение к окружающей природе, привлечь к чтению литературы экологической тематики,

формируя тем самым активную гражданскую позицию. В Год экологии в библиотеке прошли встречи-лекции с ведущим специалистом по экологическому просвещению Дирекции особо охраняемых территорий г.Петрозаводска, представителями Ведлозерского лесничества, врачебной амбулатории.

Эссойльская сельская библиотека вместе с жителями поселка участвовала в акциях «Чистый пляж», «Живи родник!». Позиция библиотеки прослеживается четко: только личным примером можно воспитывать экологически грамотное молодое поколение.

В рамках проекта Пряжинской межпоселенческой библиотеки **«Экологический патруль: Взгляд в чистое завтра»** прошли 3 цикла мероприятий: «Экологический календарь», «Экологический патруль», «Экобиблиотека». Мероприятия проходили 1 раз в неделю.

Занятия цикла «Экологический календарь»

№ п/п	Название мероприятия	Для какой категории предназначено, кол-во участников
1.	Экологический час «Юннатское движение»	учащиеся начального звена
2.	Конкурсы стихов о природе «Зимушка-зима», «Весна красна!»	дошкольники, 85 чел, из них 70- дети
3.	КВН «Птицы в нашем поселке»	воспитанники МКДОУ детский сад «Лесовичок». 36 чел., из них 32 - дети.
4.	Экологическая мозаика «Твой вклад в защиту окружающей среды». Просмотрев эко урок, учащиеся не только активно отвечали на вопросы викторины, но и сортировали мусор	учащиеся среднего звена школы. 20 чел., из них 18 - дети
5.	Встреча с писателем Светланой Бердовой. Презентация книги «Лукошко». В октябре прошла презентация сборника «Луча серебряная нить» и др.	дошкольники и учащиеся начального звена, 90 чел., из них. 85 - дети взрослые
6.	Книжно-цветочный фримаркет к 8 Марта под девизом «Прочитал книгу – передай другому!». Было организовано пространство	взрослые читатели, 36 чел.

	для обмена комнатными растениями, цветами и семенами. Все пришедшие в этот день в библиотеку смогли обменять свои или библиотечные книги на те, что принесли другие участники	
7.	Игровая программа «Экологическая ромашка»	дошкольники, школьники, родители, 36 чел.
8.	Экологическая мозаика «Удивительный мир дельфинов». Презентация о необычном мире дельфинов, эко-викторина, мастер – класс «Нарисуй дельфина» (видео)	дошкольники и учащиеся начального и среднего звена, 33 чел., из них. 31- дети.
9.	Акция «Помоги птицам!» В рамках акции прошел конкурс на лучшую кормушку, затем дети развесили кормушки для птиц в поселке и следили за наличием корма в птичьих столовых	дошкольники и учащиеся школы, 29 чел., из них 25- дети
10.	Мастер-класс оригами «Кит»	первоклассники, 23 чел.
11.	Акция «Чистый поселок» - участие в Общероссийском субботнике»	взрослые, 9 чел.
12.	Ежегодный экологический фримаркет «Собери макулатуру - сохрани дерево!»	дети – 24 чел., взрослые - 15 чел.
13.	Экскурсия в Ботанический сад	взрослые, 10 чел.
14.	Экологический час и флешмоб «Отражение природы малой Родины в гербе Пряжинского района»	дошкольники - 19 чел.

Мероприятия цикла «Экологический патруль» (клуб «Библиоленок»)

№ п/п	Название мероприятия и содержание (кратко)	Для какой категории предназначено, кол-во участников
1.	Игровая программа «Юные Эколята». Дети приняли участие в уборке и сортировке мусора, вспоминали и	дошкольники, учащиеся школы - 17 чел.

	высаживали деревья, участвовали в экологической викторине и мастер-классе, дали клятву юных экологов не оставаться равнодушными, если видят, что кто-то вредит природе	
2.	Экологический квест «Знатоки леса»	дошкольники, учащиеся школы - 22 чел.
3.	Игра-путешествие «Морские приключения»	дошкольники, учащиеся школы - 27 чел.
4.	Мастер-класс «Морские обитатели»	дошкольники, учащиеся школы - 26 чел.
5.	Квест «Египетские раскопки». Занятие клуба «Библиолёнок» прошло на раскопках в Древнем Египте. Ребята смогли почувствовать себя настоящими археологами: раскапывали древние артефакты, узнали про Богов Египта, разгадали загадки мумии, мастерили поделки из бросового материала. Оказывается, даже из пластиковых поддонов цветочных горшков можно сделать красивые картины!	участники клуба «Библиолёнок», 25 детей, 2 взрослых
6.	Треш-арт «Из ненужного - в нужное». Участники могли обучиться различным творческим навыкам. В мероприятии были задействованы использованные вещи, которые обычно отправляются на мусорную свалку. Сотрудники библиотеки, создавая необычные поделки из мусора, подарили вещам вторую жизнь	дети – 20 чел., взрослые -2 чел.
7.	Итоговая выставка поделок из бросового материала	учащиеся школы, 11 творческих работ из бросового материала.
8.	Акции «Не сори! Это твой дом!» «Цвети, мой поселок!»	дети – 5 чел., взрослые - 19 чел.

9.	Цикл выставок «Любимый уголок моего поселка» «Любимые достопримечательности моего поселка», «Любимые дворики моего поселка»	читатели библиотеки, всего 34 фотоработы.
----	---	---

Мероприятия цикла «Экобиблиотека»

№ п/п	Название мероприятия и содержание (кратко)	Для какой категории предназначено, кол-во участников
1.	Участие в экологическом проекте «С миру по крышке», средства от которого реализованы для детей-сирот Карелии. Всего собрано и сдано 3000 крышек (совместно с Благотворительным фондом «Материнское сердце»)	дети – 100 чел., взрослые - 21 чел.
2.	Выставка-призыв «Это Земля – твоя и моя»	дети, взрослые
3.	Книжная выставка «Эта хрупкая планета».	дети
4.	Акция «Чистый дворик».	дети – 5 чел., взрослые – 7 чел. 5 дети, 7 взр.
5.	Виртуальный фотоконкурс «Цвети, моя Чална!»	дети, взрослые, 7 дети, 5 взр.
6.	Выставка фоторабот «Цвети, моя Чална!»	дети, взрослые, 12 фоторабот
7.	Районный семинар «Библиотека-центр информационной культуры в Год Экологии»	взрослые -15 чел.
8.	Подведение итогов проекта, Эко-праздник	дети – 18 чел., взрослые, 2 чел.



Квест «Знатоки леса»

Информация о проекте и программа мероприятий были размещены на сайте МКУ «Межпоселенческая библиотека» <http://chalnalib.wixsite.com/main>, анонс мероприятий и проводимые мероприятия - на страничке МКУ Межпоселенческая библиотека п. Чална. ВКонтakte vk.com/club117975793.

В обосновании своего проекта «**Ростки будущего**» сотрудники Ведлозерской сельской библиотеки написали: «Экологические проблемы нашей местности становятся все более глобальными и важными для всего населения. Село Ведлозеро – это наш общий дом, который мы любим и хотим видеть его красивым. Состояние окружающей нас среды становится кризисным, что пагубно грозит не только здоровью каждого жителя села, но и благополучию всех последующих поколений. Угрожающий облик приняли лесополосы и овраги, которые усеяны бытовым мусором. Несанкционированный, стихийный выброс мусора на свалку, расположенный в районе карьера, превратил ее в «океан» бытовых отходов и очаг размножения различных микроорганизмов. Хочется отметить положительный факт: силами ЗАО «ВАД» и администрации поселения свалка была ликвидирована.... Для дальнейшего существования села нужен разумный подход и нравственное отношение к природе. Поэтому необходимо привлечение детей к поиску механизмов решения актуальных экологических проблем местного сообщества. Необходимо также найти уникальные средства развития человека и продолжения человеческой цивилизации в селе Ведлозеро».

Мероприятия проекта

№ п/п	Название мероприятия и содержание (кратко)	Для какой категории предназначено, кол-во участников
1.	Экологический час «Тропинками родного	Ведлозерская СОШ, 1-4 класс

	края». Прошло в Ведлозерской СОШ, на встречу был приглашен лесничий Ведлозерского лесничества Михаил Егорович Воронов	(54 чел., из них 8-взрослых)
2.	Экологический марафон «Экология и здоровье»	Ведлозерская СОШ, ученики 10-11 классов (13 чел.).
3.	Участие в открытии Недели детской книги. Сценка «Животные Красной книги»	
4.	Экологическая игра брейн-ринг «Тайны природы», приурочена к Библиосумеркам	Ведлозерская СОШ, ученики 6-7классов (22 чел., из них 2-взрослых)
5.	Экологический час «Последствия изменения климата на земле» с участием вед. специалиста по экологическому просвещению Дирекции особо охраняемых территорий г.Петрозаводска Т. Полевой	Ведлозерская СОШ, школьный Летний лагерь, 54 чел., из них 5-взрослых
6.	Час экологии «Путешествие в подводное царство»: морские обитатели, загадки и викторины	Участники лагеря «Корабль детства» (27чел.)
7.	Экологическая мозаика «В гостях у птиц»	15 дошкольников.
8.	Экологический час «Мир животных в произведениях Б.С. Житкова»	Ведлозерская СОШ, 32 ученика 3-4 кл.)
9.	Экологическая игра «Удивительное рядом!» Для вас, девчонки и мальчишки, журналы «Тошка и Звери»	Ведлозерская СОШ, младшие школьники, 21 чел.
10.	Акция «Помоги птицам!» : изготовление кормушек и подкормка птиц	дошкольники и младшие школьники
11.	Книжные выставки: «Заповедники и национальные парки Карелии»: к 11 января – Всероссийский день заповедников и национальных парков; «Экология планеты Земля»; «Через книгу в мир природы»; «Эта хрупкая планета»; «Подводное царство»	читатели библиотеки



*Инсценировка «Животные Красной книги» и брейн-ринг «Тайны природы»,
Водлозерская сельская библиотека*

Открытием проекта **«Мы все в ответе за нашу планету!»** в **Эссойльской сельской библиотеке** послужило создание красочной книжной выставки «2017 — Год Экологии в России», затем в феврале большой популярностью пользовалась выставка-акция «Читаем детям о природе!». В апреле прошел праздник для дошкольников «А все ли мы знаем о птицах нашего края?». Летние каникулы для детей начались с экологического ринга «Вспомни. Подумай. Ответь», также во время летних каникул ребята участвовали в таких конкурсах, как фотоконкурс «Я познаю природу», конкурс поделок «Загадочный мир природы»; В сентябре после окончания купального сезона театральнo-творческая студия «Чародеи и активные жители поселения» совершили высадку экологического десанта и проведут акцию «Чистый Пляж»; совместно с учащимися Школы Искусств Пряжинского района библиотекари совершили экологическую экспедицию по родникам Эссойльского поселения «Живи родник». Самой значимой частью проекта является создание уже второго перекидного календаря на карельском языке «Совушкин календарь» (совместный проект Эссойльской сельской библиотеки и Национальной школы искусств Пряжинского района), посвященный в 2017 году птицам Карелии. Первый календарь был успешно представлен в январе 2017 года на открытии Года Экологии в библиотеке.



«Совушкин календарь», Эссойльская сельская библиотека

Завершающим этапом проекта в декабре 2017 года стала выставка местных художников в выставочном зале Эссойльской библиотеки «Край мой — гордость моя!».

Всего библиотеками района в Год экологии было проведено 73 массовых мероприятия, количество присутствовавших на массовых мероприятиях составило 1086 человек. По результатам проектов посещения по трем библиотекам составили за 2017 год - 40082 (за 2016 год -39725). Количество вновь привлеченных пользователей за 2017 г. – 3882 (за 2016 год-3880). Населению были предложены новые услуги: размещение на страничке ВКонтакте виртуальных фотовыставок, информации о проводимых мероприятиях; на сайте библиотеки - виртуальных презентаций. Привлечение детского и взрослого населения поселка к участию в экологических акциях и мероприятиях. С партнерами (детскими садами, школами, Администрациями сельских поселений, врачебными амбулаториями, редакцией газеты «Наша жизнь») были заключены договоры о взаимодействии.

Совместно с педагогами детских садов мы разрабатываем программы, проводим мероприятия, занимаемся практической деятельностью. С детьми школьного возраста совместно с учителями, родителями, администрацией поселения организуются экологические акции, которые затрагивают каждого жителя поселка. На сессиях депутатов сельских поселений библиотекари выступали с предложениями по уборке мусора, чистоте улиц и др. Работа по проектам в поселениях способствовала налаживанию режима вывоза мусора, информированию населения об экологических акциях.

Проекты Межпоселенческой библиотеки, Ведлозерской и Эссойльской сельских библиотек приняли участие в республиканском конкурсе «Лучшая библиотека Республики Карелия в Год экологии» и получили благодарности от Министра природных ресурсов и экологии Республики Карелия за активное участие в конкурсе и значительный вклад в экологическое просвещение населения.

30 октября на районном семинаре «Библиотека - центр информационной культуры» библиотекари представили презентации по реализации проектов «Экологический патруль: Взгляд в чистое завтра» - «Межпоселенческая библиотека», п.Чална, «Мы все в ответе за нашу планету!» - Эссойльская сельская библиотека, «Ростки будущего» - Ведлозерская сельская библиотека и программ «Пусть бьётся всегда зелёное сердце природы» - «Матросская сельская библиотека», «Экологический калейдоскоп» - Святозерская сельская библиотека».



Районный семинар «Библиотека-центр информационной культуры»

Каждая библиотека по-своему уникальна, у всех есть своя «фишка», благодаря которой читатели идут за книгами, участвуют в мероприятиях, получают информацию по запросу и просто общаются. Библиотека-это место для душевного общения. А «книги – они как зеркала: в них лишь отражается то, что у тебя в душе». Так написал Карлос Руис Сафон в книге «Тень ветра».

Раздел III. Из опыта работы общедоступных библиотек Карелии

*Проскуракова Елена Александровна, главный библиотекарь
отдела планирования и развития муниципального бюджетного
учреждения культуры Петрозаводского городского округа
«Централизованная библиотечная система»*

Коллекция электронных читательских дневников

«Только звери!»: узнай и защити»

Идея создания коллекции электронных читательских дневников возникла у Елены Сергеевны Костиной, заведующей Библиотекой №3 им. Н. Крюева МУ «ЦБС» г.Петрозаводска еще в 2015 году, после того как она прошла дистанционное обучение в рамках сетевого межрегионального проекта «Книжный шкаф поколения next».

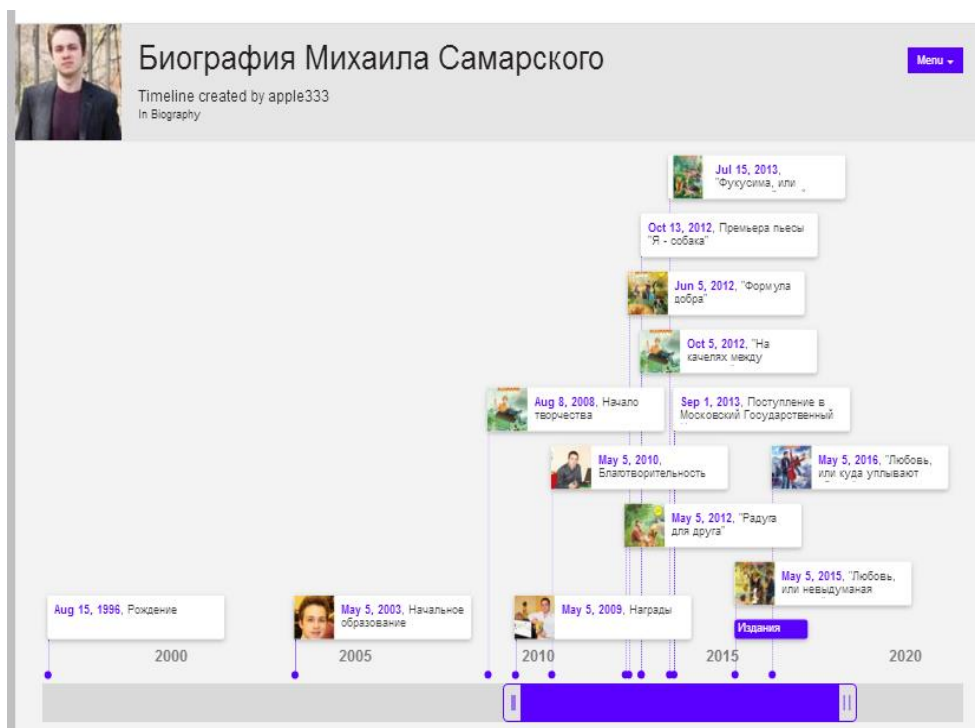
Проект «Книжный шкаф поколения next» был задуман и осуществлен Областной детской библиотекой г. Новосибирска, муниципальным объединением библиотек г.Екатеринбурга, Владимирской областной научной библиотекой, Центральной городской детской библиотекой им. А.С. Пушкина г. Саров и Екатеринбургским Домом Учителя. Авторы идеи предложили создавать читательские дневники «в цифре», объединяя работу читателя с текстом художественного произведения и презентацию впечатлений о прочитанном с помощью различных интернет-сервисов: интерактивных плакатов, виртуальных путешествий, QR-кодов, инфографики. Для руководителей детского чтения было организовано свыше двадцати вебинаров, которые помогли освоить комплекс специальных знаний для организации работы с читателями-школьниками по созданию электронных читательских дневников. Программа обучения состояла из нескольких блоков: «Круг чтения: современная детская литература, новые книги для детей, в том числе в электронном формате и в электронных библиотеках»; «Гуманитарные технологии. Стратегии работы с текстом»; «Интернет-сервисы для создания электронного читательского дневника». Основной материал каждого блока был связан с электронным читательским дневником, как сквозной темой всего курса. Материалы вебинаров (видео, презентации, задания) и сегодня выложены в свободном доступе на электронных ресурсах проекта <http://knignyshkaf.blogspot.ru/p/blog-page.html>.

Е. С. Костина прослушала курс из 20 вебинаров и пошагово, опираясь на инструкции, самостоятельно осваивала сервисы, отражая их на вики-страничках электронных дневников,

оставляя ссылки в анкетах Google, отвечая на вопросы по темам вебинаров. По итогам обучения ей был вручен Сертификат, подтверждающий получение специальных компетенций.

В 2017 году, в Год экологии, учитель литературы Лицея №1 Елена Геннадьевна Балукова, решив приобщить своих учащихся к чтению книг о природе и животных, обратилась за помощью в Библиотеку №3 им. Н. Клюева, к Е. С. Костиной. Началась работа по созданию коллекции электронных читательских дневников, позднее получившей название **«Только звери!»: узнай и защити»**. Сначала ребятам, ученикам 8-го класса, было предложено выбрать книгу о животных из подготовленного библиотекарем списка литературы (Приложение 1) и прочесть ее. Руководители проекта старались привлечь внимание школьников и к актуальным проблемам своей территории, поэтапно сформировать чувство ответственности за состояние окружающей среды именно своего края, своего города. В список книг о животных для подростков «Только звери!: узнай и защити» вошли книги Владимира Данилова и Виктора Потиевского – страстных любителей карельской природы. Оба писателя умели видеть красоту карельского края и рассказать о животных, населяющих его леса, точно, просто, образно. На этапе подготовки к работе над проектом заведующая Библиотекой № 3 им. Н. Клюева провела обзоры литературы, обратив особое внимание на произведения карельских писателей. Но выбор не ограничивался шестью десятками произведений, разрешалось взять и любую другую книгу, не включенную в список.

Затем, на занятиях по интернет-сервисам учащиеся открыли для себя такие он-лайн продукты как «Лента времени», «Ментальная карта», «Облако слов», «Плейкаст - музыкальная открытка», интерактивный плакат с гиперссылками, новые красочные форматы презентаций в сервисе Emaze, а также видео в формате мультфильма в программе Powtoon.



Лента времени <http://www.timetoast.com/timelines/1519086>

Следующий этап - работа над отзывом (эссе) о прочитанной книге. Для оперативного информирования и консультирования участников была создана группа в социальной сети «ВКонтакте» «Электронные читательские дневники. Секреты создания».

В течение трех месяцев продолжалась работа по проекту. Итогом ее стало создание двадцати четырех электронных дневников, включающих в себя следующие обязательные компоненты:

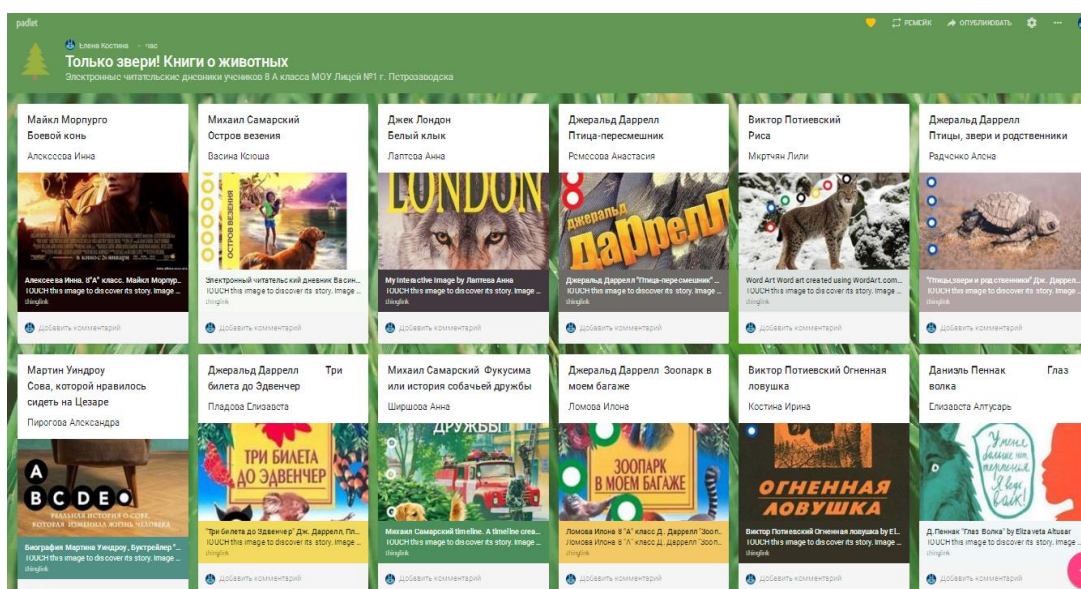
- **Эссе о книге.** Сочинение небольшого объема, в свободной форме передающее размышления школьника по поводу прочитанного. Большинство учащихся разместили эссе о книгах в сервисе Storybird.
- **Презентация** с информацией об авторах книг о животных, об истории создания произведений, о литературных героях. Все презентации подготовлены в сервисе Emaze.
- **Ментальная карта** (интеллект – карта, карта мышления). Ментальные карты, составленные участниками проекта, помогли упорядочить, «разложить по полочкам» личные впечатления от прочитанного. Ментальные карты выполнялась в сервисе Coggle.
- **Лента времени.** Сервис TimeToast позволил учащимся разместить события биографий писателей, авторов книг о животных, в хронологическом порядке, «увидеть время». Ленты времени включали фиксированные даты, краткие описания событий, рисунки или фотографии, видео, ссылки на ресурсы Интернет.
- **Облако слов.** Виртуальные образы из ключевых слов, которые выделили участники проекта после прочтения книг о животных, были созданы в сервисах

Imagechef, Tagxedo, Wordle.

- **Плейкаст.** Участники проекта соединили в плейкасте визуальные образы, музыку, отрывки из текстов, чтобы передать свои мысли и настроения после прочтения произведений, посвященных живой природе.

Электронные читательские дневники, помогли подросткам в привычном для них интернет-пространстве:

- серьезно проанализировать прочитанное произведение о животном мире;
- выделить самые важные мысли о взаимодействии человека с природой, об ответственности человека за все живое;
- оставить личные читательские впечатления,
- порекомендовать книгу сверстникам так, чтобы захотелось ее прочитать.



Интерфейс электронного ресурса

Соединение книги и он-лайн технологий, создание читательских дневников в «цифре» способствовало формированию электронного ресурса, содержащего рекомендации школьников лучших книг по экологии своим сверстникам https://padlet.com/lena_kostina/ecologia. Обращение к данному ресурсу может сделать чтение увлекательным занятием для учащихся старших классов и не читающей молодежи.

Как отмечала впоследствии Е. С. Костина: «Полученный результат превзошел все ожидания. Все работы подростки презентовали друг другу. Несмотря на то, что практически каждое эссе начиналось со слов «Раньше я не любил читать книги о животных...», ребятам удалось создать потрясающую коллекцию читательских дневников, просматривая которую, хочется «бежать» за книгами, и взять сразу несколько одновременно, погружаясь в чтение. В

электронном читательском дневнике примечательны не только эссе, но и «Ленты времени», позволяющие понять, в какое время жил автор и что связывало его с природой, совершенно самобытные «облака слов», составленные из ключевых слов книги в форме животного, повествование о котором ведется в произведении. Хочется сказать «спасибо» всем ребятам, которые вложили свою душу и свободное от учебы время, в наше общее дело, и без стараний которых, не было бы этих шедевров».

По итогам республиканского конкурса «Лучшая библиотека Республики Карелия в Год экологии» Библиотека №3 имени Н. Ключева была награждена ценным подарком Министерства природных ресурсов и экологии Республики Карелия «за оригинальность идеи проекта «Коллекция электронных читательских дневников «Только звери!»: узнай и защити».

Приложение 1

Список книг о животных для подростков

1. Адамсон, Д. Рожденная свободной ; Живущая свободной ; Свободные навсегда / Джой Адамсон ; Пер. с англ. Л. Жданова ; Ил. Н. Строгановой. - Москва : Издательство АСТ : Астрель, 2002. - 524 с. - (Зеленая серия).
2. Вертель, Л. В. Наш белый свет : лирическая проза / Леонид Вертель ; [худож.: В. А. Горбатов]. - Петрозаводск : Карелия, 2006. - 221, [2] с.
3. Гржимек, Б. Животные рядом с нами / Бернгард Гржимек ; пер. с нем. Ю. А. Зеленова ; ред. и послесл. С. К. Клумова. - Москва : Прогресс, 1984. - 253, [2] с.
4. Гржимек, Б. И снова лошади / Бернгард Гржимек ; пер. с нем. Е. А. Геевской и А. В. Геевской ; науч. ред. и коммент. Д. Я. Гуревича ; предисл. Н. Н. Дроздова. - Москва : Прогресс, 1990. - 206, [1] с.
5. Гржимек, Б. Мы вовсе не такие / Бернгард Гржимек ; [пер. с нем. Е. А. Геевской]. - Москва : АСТ-ПРЕСС, 2012. - 285, [1] с. - (Наука и мир. Классика).
6. Гржимек, Б. Наши братья меньшие / Бернгард Гржимек ; [пер. с нем. с сокр. Е. А. Геевской]. - Москва : АСТ-ПРЕСС, 2012. - 223, [1] с. - (Наука и мир. Классика).
7. Гржимек, Б. От кобры до медведя гризли / Бернгард Гржимек ; [пер. с нем. с сокр. Е. А. Геевской]. - Москва : Мысль, 1984. - 221, [1] с.
8. Гржимек, Б. Серенгети не должен умереть / Михаэль и Бернгард Гржимек ; [коммент. и послесл. А. Г. Банникова и А. М. Пегушева ; пер. с нем. Е. А. Геевской]. Не щадя сил / Бернгард Гржимек. - Изд. 3-е. - Москва : Мысль, 1986. - 317, [2] с.

9. Грогэн, Д. Марли и я : удивительная история о любви и о жизни с самой ужасной в мире собакой : [роман] / Джон Грогэн ; [пер. с англ.: А. Калинин, А. Кошкодаева]. - Москва : Добрая книга, 2009. - 310, [1] с.
10. Груэн, С. Дом обезьян : [роман] / Сара Груэн ; [пер. с англ. И. Русаковой]. - Москва : Эксмо, 2013. - 411, [1] с. - (Мировой бестселлер).
11. Гэллик, П. Томасина : [повести-сказки] / Пол Гэллик. - Москва : Советский композитор, 1992. - 92, [3] с.
12. Данилов, В. М. Лесной дозор : повести и рассказы / В. Данилов ; [ред.-сост.: Е. А. Барбашина ; худож.: Л. В. Григорьева]. - Петрозаводск : Периодика, 2007. - 309, [1] с.
13. Данилов, В. М. Магелланы с берегов Неженки; Норки, Клава и 7"А" : повести / В. Данилов ; [худож.: А. В. Семьяшкин]. - Петрозаводск : Карелия, 1986. - 167, [1] с.
14. Данилов, В. М. Эхо соснового бора : повести и рассказы / В. Данилов. - Петрозаводск : Карелия, 1980. - 158, [2] с.
15. Даррелл, Д. Ай-ай и я ; Юбилей ковчега / Джеральд Даррелл ; пер. с англ.: Л. Жданов, С. Лосев. - Москва : АРМАДА, 1996. - 408, [2] с. - (Зеленая серия).
16. Даррелл, Д. Моя семья и другие звери ; Птицы, звери и родственники / Джеральд Даррелл ; [пер. с англ. Л. Деревянкина, С. Лосева ; ил. Е. Уздениковой]. - Москва : ЭКСМО, 2008. - 637 с. - (Живой мир).
17. Даррелл, Д. Перегруженный ковчег ; Зоопарк в моем багаже : рассказы о природе / Джеральд Даррелл ; [пер. с англ. И. М. Лившина, Л. Л. Жданова ; худож. Ю. Т. Терещенко]. - Минск : Юнацтва, 1995. - 301 с.
18. Даррелл, Д. Пикник и прочие безобразия ; Мама на выданье : [перевод с английского] / Джеральд Даррелл ; [ил. В. Лесникова]. - Москва : ЭКСМО, 2008. - 542 с. - (Живой мир).
19. Даррелл, Д. По всему свету ; Моя семья и другие звери ; Птицы, звери и родственники / Джеральд Даррелл ; пер. с англ. Л. Л. Жданова, Л. А. Деревянкиной, С. С. Лосева. - Москва : Армада-пресс, 2002. - 572 с. - (Зеленая серия).
20. Даррелл, Д. Под пологом пьяного леса ; Зоопарк в моем багаже ; Поместье-зверинец / Джеральд Даррелл ; [пер. с англ.: Л. Жданов, И. Лифшиц ; сост.: М. Жданова ; ил.: Р. Томпсон, И. Шупулин]. - Москва : АРМАДА, 1996. - 490, [1] с. - (Зеленая серия).
21. Даррелл, Д. Поместье-зверинец / Джералд Даррелл ; [пер. с англ. Л. А. Игоревского]. - Москва : Центрполиграф, 2001. - 198, [2] с. : ил. - (В мире животных).
22. Даррелл, Д. Птица-пересмешник ; Натуралист на мушке / Джеральд Даррелл ; [пер. с англ. Д. Воронина]. - Москва : Эксмо, 2008. - 604, [2] с. - (Живой мир).

23. Даррелл, Д. Птицы, звери и родственники: [автобиографическая повесть] / Джеральд Даррелл ; [пер. с англ. Л. Деревянкиной, С. Лосева ; ил. Е. Уздениковой]. - Москва : Эксмо, 2010. - 316, [2] с. - (Pocket book).
24. Даррелл, Д. Розы - моя родня : повесть / Джеральд Даррелл ; [пер. с англ. Л. Жданова]. - Москва : Издательский дом Карл Гиберт, 2005. - 95 с. - (Путеводная звезда. Школьное чтение ; вып. 6).
25. Даррелл, Д. Сад богов ; Только звери ; Пикник и прочие безобразия / Джеральд Даррелл ; пер. с англ. Л. Л. Жданова ; [сост.: М. Жданова ; ил. И. Шипулина]. - Москва : Армада, 1995. - 507, [1] с. - (Зеленая серия).
26. Даррелл, Д. Три билета до Эдвенчер ; Птицы, звери и родственники : [повести] / Джеральд Даррелл ; [пер. с англ. В. Смирнов, Л. Деревянкин ; ил. В. Лесников, Е. Узденикова]. - Москва : ЭКСМО, 2003. - 510с. - (Детская литература).
27. Кервуд, Д. О. Бродяги севера : [повесть] : перевод с английского / Джеймс Оливер Кервуд. - Москва : Детская литература, 1971. - 188, [2] с.
28. Киднер, П. История барсучихи ; Мой тайный мир / Паулина Киднер ; пер. с англ. С. Лосева ; [худож. А. В. Ермаков]. - Москва : Армада, 1997. - 409, [1] с.
29. Киплинг, Д. Р. Стихотворения ; Книги джунглей ; Рассказы ; Свет погас ; Ким : [перевод с английского] / Редьярд Киплинг ; [сост. т., вступ. ст. и примеч. К. Н. Атаровой]. - Москва : АСТ : Пушкинская библиотека, 2004. - 1037, [1] с. - (Золотой фонд мировой классики).
30. Лондон, Д. Белый Клык / Джек Лондон ; [пер. с англ. Н. А. Волжиной-Гроссет] ; худож.: В. Черноглазов. - Москва : Самовар, 2013.- 203 с.
31. Лондон, Д. Джерри-островитянин; Майкл, брат Джерри : романы : [перевод с английского] / Джек Лондон . - Харьков : Фолио, 1994. - 430, [2] с. - (Золотой век).
32. Лоренц, К. Человек находит друга / Конрад Лоренц ; пер. с англ. И. Гуровой ; под ред. К. Э. Фабри. - Ленинград : Недра, 1992. - 191, [1] с. : ил.
33. Мелвилл, Г. Моби Дик, или Белый Кит : роман / Герман Мелвилл ; [пер. с англ. И. Берштейн]. - Санкт-Петербург : Азбука-классика, 2007. - 542, [1] с.
34. Морпурго, М. Боевой конь : роман / Майкл Морпурго ; перевод с английского Мария Мельниченко и Надежда Конча. - Москва : Махаон, 2012. - 158, [2] с.
35. Моуэт, Ф. Собака, которая не хотела быть просто собакой : повесть / Фарли Моуэт ; [пер. с англ. К. Вальдмана ; рис. И. Красовской]. - Москва : РОСМЭН, 2001. – 283с.
36. Онегов, А. С. Карельская тропка : рассказы о природе / Анатолий Онегов. - Москва : Мысль, 1976. - 245, [2] с.

37. Пажетнов, В. С. Мои друзья медведи / В. С. Пажетнов. - Москва : Агропромиздат, 1985. - 140, [2] с.
38. Пеннак, Д. Глаз волка / Даниэль Пеннак ; пер. с фр. Н. Шаховской. - 4-е изд. - Москва : Самокат, 2010. - 93, [1] с. : - (Лучшая новая книжка).
39. Пеннак, Д. Собака Пёс / Даниэль Пеннак ; [пер. с фр. Н. Шаховской]. - 6-е изд. - Москва : Самокат, 2012. - 172, [1] с. - (Лучшая новая книжка).
40. Потиевский, В. А. Законы старого вожака : повести и рассказы из жизни диких зверей / Виктор Потиевский. - Москва : Современник, 1988. - 332, [2] с.
41. Потиевский, В. А. Мага уводит стаю : повести о жизни животных / Виктор Потиевский. - Москва : БАРС, 2005. - 405, [3] с.
42. Потиевский, В. А. Ночная тропа : повесть о рыси / Виктор Потиевский ; худож.: В. Горбатов. - Петрозаводск : Карелия, 1983. - 109, [2]с.
43. Потиевский, В. А. Огненная ловушка : повесть о лосе / Виктор Потиевский ; худож.: В. Горбатов. - Петрозаводск : Карелия, 1984. - 99, [2]с.
44. Потиевский, В. А. Утес Белой Совы : сказка для взрослых и детей : [для среднего школьного возраста] / Виктор Потиевский. - Москва : БАРС, 2011. - 288 с.
45. Рудашевский Е. «Здравствуй, брат мой Бзоу!» / Евгений Рудашевский.- Москва: ИД КомпасГид, 2015. – 192 с.
46. Самарский, М. А. Остров везения : [повесть :] / Михаил Самарский. - Москва : Эксмо, 2014. - 222, [2] с. - (Михаил Самарский. Лучшие книги для подростков).
47. Самарский, М. А. Радуга для друга : [повесть] / Михаил Самарский. - Москва : Эксмо, 2013. - 251 с. - (Лучшие книги для подростков).
48. Самарский, М. А. Фукусима. История собачьей дружбы : [повесть : для среднего и старшего школьного возраста] / Михаил Самарский. - Москва : Эксмо, 2014. - 221с.
49. Сетон-Томпсон, Э. Рассказы о животных / Эрнест Сетон-Томпсон ; рисунки автора ; [пер. с англ. Н. Чуковского]. - Москва : Эксмо, 2013. - 506, [1] с.
50. Соловьев, В. А. Повести и рассказы / Виктор Соловьев. - Петрозаводск : Карелия, 1979. - 254, [2] с.
51. Сьюэлл, А. Черный красавчик : повесть / А.Сьюэлл ; [пер.с англ.А.Иванова,А.Устинова ; худож.М.Лукьянова]. - М. : Астрель : АСТ, 2001. – 320с.
52. Тови, Д.Кошачьи хлопоты : [сборник] / Дорин Тови ; [пер. с англ. И. Гуровой]. - Москва : АСТ, 2013. – 317с. - (Кошки и их хозяева).
53. Троепольский, Г. Н. Белый Бим Черное Ухо : повести и рассказы. Очерки / Гавриил Троепольский. - Москва : Эксмо, 2012. - 636, [1] с. - (Русская классика).

54. Фекете, И. История одного филина : [повесть / Иштван Фекете ; пер. с венг. Т. Воронкиной ; худож.: П. Балог]. - Будапешт : Корвина, 1976. - 311 с.
55. Хэрриот, Д. Истории о кошках и собаках : [рассказы] / Джеймс Хэрриот ; [пер. с англ. И. Г. Гуровой]. - Москва : Захаров, 2012. - 618, [1] с.
56. Хэрриот, Д. О всех созданиях - больших и малых / Джеймс Хэрриот ; пер. с англ. И. Гуровой и П. Гурова. - Москва : АРМАДА, 1995. - 521, [2] с.
57. Хэрриот, Д. О всех созданиях - прекрасных и удивительных / Джеймс Хэрриот ; пер. с англ. И. Гуровой ; под ред. Д. Ф. Осидзе. - Москва : Мир, 1987. - 256 с. : ил.

*Сорокина Елена Леонидовна, заведующая Библиотекой №22
муниципального бюджетного учреждения культуры
Петрозаводского городского округа
«Централизованная библиотечная система»*

Библиотека №22 в Год экологии

«Природа нашей планеты удивительно разнообразна. Люди в древности уже понимали важность сохранения животного и растительного мира, который нас окружает. С целью сохранения природы создаются заповедники, заказники, национальные парки. Для того чтобы улучшить состояние экологической безопасности страны, привлечь внимание к проблемным вопросам указом Президента России В.В.Путина 2017 год в России объявлен Годом экологии.

Библиотека №22 предлагает вашему вниманию литературу, посвященную данной тематике. Что такое экология? Чем занимается эта наука? Экология – наука о взаимодействиях живых организмов и окружающей среды. Термин «экология» был предложен в 1866 году немецким философом, зоологом Э.Геккелем. Прошло больше 150 лет, а тема как была актуальной, так и остается. Авторы представленных книг поднимают вопросы касающиеся загрязнения окружающей среды. Вас ждет встреча с интересными животными, обитающими на нашей планете. Вы узнаете много необычных и удивительных фактов из жизни растений.

Важное место занимает раздел «Особо охраняемые территории», где представлена литература о заповедниках, национальных парках России. Здесь же вы найдете книги о Водлозерском национальном парке, заповедниках Карелии. Сможете полистать Красную книгу Карелии».

С такими словами сотрудники библиотеки №22 МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Петрозаводска (далее Библиотека №22) обратились к читателям на своей странице ВКонтакте, приглашая их посетить книжную выставку «Этот удивительный и хрупкий мир», которая открылась в феврале 2017 г.



Книжная выставка «Этот удивительный и хрупкий мир»

Тематика библиотечных выставок, посвященных Году экологии, была разнообразной: «День заповедников и национальных парков», «Этот удивительный и хрупкий мир», «Природа Карелии», «Сохрани мир вокруг себя!», «Каникулы на природе», «На этой Земле жить мне и тебе».

Обзор **«Тема природы и экологии в современной литературе»** предназначен для школьников старших классов и всех интересующихся темой экологии. В обзоре представлены книги, отражающие отношение к экологическим проблемам современных писателей России, таких как Татьяна Толстая, Виктор Мельников, Дмитрий Крымов, Антон Тихолоз.

В ходе обзора **«Лесные приключения с В. Даниловым»** дети познакомились с биографией и творчеством писателя, узнали, что Владимир Михайлович Данилов - автор более 10 детских книг: «Мишуткины проказы», «Эхо соснового бора», «Песенка на ниточке», «Хорёк получает паспорт», «Лесные тайны», «Магелланы с берегов Неженки», «Брателки», «Лесной дозор» и др. Страстный охотник и рыболов, Владимир Михайлович всё свободное время проводил в лесу, он объездил и исходил всю Карелию, поэтому все его произведения основаны на реальных событиях, которые произошли с автором либо с его друзьями. Прочитав рассказы и повести автора, можно узнать о неповторимой красоте карельской природы, о её обитателях: где прячется глухарь, как белка сушит на зиму грибы, почему рождаются свободными чайки, что едят шуки и т.п.

К 80-летию Виктора Потиевского для учащихся Академического лицея прошли 3 литературные игры по книге **«Мага уводит стаю»**. Перед игрой школьников познакомили с биографией автора и провели обзор его основных произведений, рассказали о его интересах,

направлениях его работы. К игре ребята подготовились заранее: на уроках литературы школьникам было дано задание - прочитать данную повесть.



Участники литературной игры по книге В. Потиевского «Мага уводит стаю»

В ходе игры ребята по описанию отгадывали, о каком животном идет речь, отвечали на «Блиц-вопрос», выяснили названия животных, на которых охотились волки, порассуждали на тему взаимоотношения волка и человека на примере текста. В рамках соревнований ребята вспоминали пословицы, в которых упоминаются волки. В конце встречи, подводя итоги соревнований, пришли к выводу: как важно, читая книгу, обращать внимание на детали в тексте.

На занятии краеведческого лектория **«Экологические проблемы Карелии»** рассматривались такие проблемы, как загрязнение атмосферного воздуха, качество воды и состояние водных объектов, состояние почвы, отходы и свалки, проблемы лесов и пр., и пути их решения. В заключение был сделан вывод: для того, чтобы устранить экологические проблемы необходимы взаимодействия государственных, региональных и муниципальных органов управления.

На занятии краеведческого лектория **«Особо охраняемые территории Карелии»** вспомнили, какие существуют заповедники, национальные парки, заказники, памятники природы в Карелии, чем они отличаются друг от друга. В ходе презентации читали стихи, была проведена викторина. Так же по теме была представлена книжная выставка.

В рамках Недели детской книги, посвященной году экологии, прошли беседы **«Животные в истории»** и **«Образы животных в мифологии»**, обзор художественной литературы с мультимедийной презентацией **«Литературные зверята»**, викторина у книжной выставки **«О тех, кто лает»**, игровые занятия по теме: **«Красная книга Карелии»**.



Игровое занятие по «Красной книге Карелии»

Сценарий занятия по «Красной книге Карелии» был построено следующим образом. Вначале была разыграна игровая ситуация. Дети услышали сигнал sos. Ведущий сообщил: «Этот сигнал передан не по радио, его передал по всему миру ветер: sos, sos, sos! Это зовёт на помощь природа». Дети с лёгкостью ответили на вопрос: Почему природа зовёт на помощь? Затем ребята путешествовали по страницам Красной книги Земли, России и Карелии. Лариса Аркадьевна Болдырева, педагог дополнительного образования отдела краеведения республиканского центра детско-юношеского туризма, рассказала о Красной книге, которую сделали кружковцы РЦДЮТ, провела игры «Паутинка жизни» и «Журавлиное болото», в ходе которых был сделан вывод, что всё в природе взаимосвязано, поэтому охрана природы – долг каждого человека. В заключение занятия вспомнили золотое правило экологической этики: Поступай по отношению к природе так, как ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе.

К Международному дню кошек в библиотеке прошел **«Мяу-день»**. Было проведено интерактивное занятие «Всего понемножку о котах и кошках» для малышей. Ребята во время занятия угадывали имена кошек по описанию из произведений; участвовали в мультивикторине, вместе вспомнили приметы, связанные с кошками, рисовали кота-инопланетянина. В конце занятия проводили театр-экспромт «Знакомство с улицей», где ребята сами разыграли мини-спектакль первого знакомства котенка с улицей. Была оформлена книжная выставка

«ЗаМУУУРРРчательные кошки». В течение дня в библиотеке проходили «Книжные жмурки», где предлагались книги, героями которых являются коты. Проводился мастер-класс «Кошка своими руками». Ребятам выдавали трафареты кошек, салфетки и клей. Дети катали из салфеток «комочки» и наклеивали их на трафарет. В результате получалось объемное изображение кошки. В фойе библиотеки был оформлен квилт «Как зовут твоего питомца?». Юные читатели писали клички своих домашних животных. Самой популярной кличкой оказалась Машенька и разные вариации - Маша, Муся, Уся. Самые необычные – Стеша, Кактус, Сантана, Ожог.

В рамках Летних чтений для учащихся начальных классов прошли беседы **«Не ходите, дети, в Африку гулять»**, **«Как вести себя в лесу и на природе»**, экологическая игра **«Мы хотим, чтоб от народа, не страдала так природа»**, экологическая игра **«Хорошая погода как раз для турпохода»**. Все эти мероприятия посвящены одной теме - теме экология. На мероприятиях дети узнали об экологическом состоянии Земли, о факторах, отрицательно влияющих на экологическое положение природы. Ребята поделились своим мнением о том, какую помощь они могут оказать, чтобы сохранить природу для следующих поколений. Также на мероприятиях ребята узнали, как организовать поход, что надо для этого, познакомились с правилами выживания в лесу.

Для учащихся начальных классов была организована презентация книги **«Лукошко»** Светланы Бердовой. Светлана Александровна познакомила маленьких читателей с разнообразием мира грибов и навыками бережного отношения к природе, поведала слушателям о том, что она с 6 лет собирает грибы и научила правильно собирать их, отличать съедобные от несъедобных.



Светлана Бердова представляет детям свою новую книгу

Вслед за автором дети совершили увлекательный поход по лесным тропинкам. Автор прочитала детям несколько стихов из новой книги. Завершилась презентация викториной, в ходе которой школьники показали хорошее знание карельских грибов.

Для учащихся Лицея №1 прошло игровое занятие по экологии **«Полна загадок чудесница-природа»**. Ребятам было предложено разбиться на команды. Каждой из команд был выдан «путевой лист». В ходе игры дети отгадывали загадки и ребусы, пробовали провести логическую цепочку, отвечали на вопросы викторины.

Для дошкольников микрорайона Древлянка было проведено 42 занятия по экокраеведению **«Мир, в котором я живу»**. На этих занятиях малыши знакомятся с растительным и животным миром Карелии. Все мероприятия сопровождаются показом презентации, игровыми моментами и просмотром мультфильма.

Выставочная работа – одно из наиболее популярных направлений в деятельности краеведческого отдела. Выставки художественных (творческих?) работ пользуются популярностью у горожан. По выставкам проводятся презентации. На выставке творческих работ учащихся Детской школы искусств им. М. А. Балакирева **«Зелёная планета глазами детей»** были представлены работы, выполненные в разной технике, рисунки и плакаты, некоторые работы юных художников стали победителями республиканских конкурсов.



Выставка «Зелёная планета глазами детей»

Ребята неравнодушно отнеслись к теме и своим примером и жизненной позицией призывают других беречь нашу зелёную планету. На презентации выступал автор выставки, педагог Детской школы искусств О. А. Чупин

Всего в Год экологии Библиотекой №22 было проведено 62 мероприятия.

*Бычкова Лариса Павловна, заведующая
отделом обслуживания МКУ
«Медвежьегорская центральная городская
библиотека им. Ирины Федосовой»*

Признание в любви к родной природе

В Год экологии Медвежьегорская центральная городская библиотека имени Ирины Федосовой приняла активное участие в экологическом просвещении читателей библиотеки и жителей города. Были проведены мероприятия экологической направленности, способствующие формированию бережного отношения к природе, привлечению внимания к экологическим проблемам родного края.

11 января – в День заповедников и национальных парков – библиотека открыла Год экологии и пригласила читателей познакомиться с **книжной выставкой «Мир заповедной природы России»**, посвященной 100-летию заповедной системы в России. Представленные издания затрагивают темы экологии, охраны природы, природоохранной эстетики, рассказывают о разнообразии природных заповедных зон Карелии и других территорий. Особый интерес представляют книги о редких и исчезающих видах растений и животных. На выставке можно было увидеть замечательные фотографии заповедных лесов, рек и озер, сделанные фотоохотниками дикой природы.

В марте была оформлена **фотовыставка «Сохраним мир вокруг себя»**. На представленных фотографиях (всего 41 работа, предоставленная 13 авторами) запечатлена природа Медвежьегорска и его окрестностей, отражены экологические проблемы города. Лучшие работы определили посетители библиотеки (около 180 человек) путём открытого голосования в дни работы выставки с 31 марта по 19 апреля. Во время проведения Акции «Библионочь 2017» 21 апреля состоялось подведение итогов голосования и награждение победителей фотоконкурса. Победителям были вручены дипломы за 1 место, сертификаты компании «Ситилинк» на бесплатное пользование Интернетом в течение 1 месяца, памятные подарки.



На фото слева призы конкурса: Ольга Единархова, Людмила Крупцова, Борис Прохоров, Александр Козяев и директор библиотеки Татьяна Галактионова. На фото справа-сертификаты, призы и подарки от компании «Ситилинк»

Лучшими были признаны работа Татьяны Вагнер в номинации «Медвежьегорские пейзажи», Татьяны Лабоевой в номинации «Фотовзгляд на животный мир», Алексея Потапова в номинации «Цветы в объективе», Ольги Андреевой в номинации «Экологические проблемы Медвежьегорска». Поощрительные призы: сертификаты компании «Ситилинк» и фоторамки были вручены участникам фотоконкурса Марии Хлыстовой, Юлии Савельевой, Анне Юлле, Ларисе Задковой, Ольге Единарховой, Людмиле Крупцовой, Борису Прохорову, Александру Козяеву, Станиславу Терлецкому.

В мае мы пригласили жителей города познакомиться с **фотовыставкой Людмилы Крупцовой и Бориса Прохорова «Наши пернатые»**. Это 32 фотографии, на которых запечатлены прекрасные пернатые создания, обитающие в Медвежьегорске.

Не в далекой загранице,
 В Медгоре снимали птиц мы.
 Полюбили край наш чистый
 Быстрокрылые туристы.

(автор строк - Людмила Крупцова)

Героями фотографий стали коноплянка, журавли, варакушка, лебедь, чернозобая гагара, вьюрок, чиж, гайчка, камышовка болотная, дятел, клест, пеночка, желна, щегол, сойка, зяблик, лазоревка, поползень, свиристели, хохлатая чернеть.

Авторы выставки -

Людмила Дмитриевна Крупцова и Борис Андреевич Прохоров - интересные, творческие люди. Борис Андреевич – известный в Медвежьегорске поэт, краевед, художник, автор книг «Интересные люди – мои земляки». Людмила Дмитриевна также увлекается фотографией, пишет стихи. Это была не первая выставка фотографий Людмилы Дмитриевны и Бориса

Андреевича, оформленная в нашей библиотеке. Фотосъемками природы Людмила Дмитриевна и Борис Андреевич занимаются давно и увлеченно. Их интересуют наши живописные пейзажи, растительный, животный мир, в том числе птицы – как оседлые, так и перелетные.



*Презентация фотовыставки Людмилы Крупцовой и Бориса Прохорова
«Наши пернатые»*

Фотоработы раскрывают перед ценителями живой природы многообразие птичьего мира нашего края. Достаточно присмотреться внимательнее, и мы увидим, что кроме привычных ворон, голубей и воробьев нас окружает множество красивейших крылатых созданий. Читатели приняли участие в конкурсе «Придумай оригинальное название к фотографиям, представленным на фотовыставке «Наши пернатые» и интересный комментарий к ним».

(См. Приложение 2. Комментарии С. Фалеевой к фотографиям Л. Крупцовой и Б. Прохорова.)

Также в 2017 году в библиотеке были представлены фотовыставка «Неизвестная Кумса» Вячеслава Каштанова, эко-фотовыставка Бориса Прохорова и Людмилы Крупцовой «Разноцветная полянка» (цветы и растения, которые обитают в нашем городе).

Наша библиотека – территория творчества. В течение года были представлены творческие работы жителей города. Чтобы сохранить дом и окружающую среду чистыми и красивыми, необходимо правильно распоряжаться теми вещами, которые становятся ненужными. Идея дать вторую жизнь бытовым отходам возникла давно. Какие интересные поделки и подарки можно смастерить из того, что выбрасывается «на свалку» и тем самым уменьшить загрязнение окружающей среды! В мае была оформлена выставка работ Елизаветы Петровны Естоевой «Вторая жизнь вещей и материалов». Работы выполнены из газетных трубочек, фантиков от конфет, других не нужных вещей, в техниках оригами, квиллинг, а также вязаные изделия.

В апреле была оформлена творческая эко-выставка «Вторая жизнь пластиковых бутылок». Представлены работы рукодельницы Валентины Александровны Татуновой. Эти изделия

можно использовать при оформлении огорода, сада, двора. На выставке было представлено 18 работ: фламинго, олененок, аист, лебеди, совы, собака, ежи, петух и курица, гномики-садовники, поросята и другие.

Веселые, забавные, смешные, величественные, серьезные, изящные, хулиганистые... Это все птицы - спутники нашей жизни, добрые друзья. Их мелодичные, веселые, звонкие песни, яркое оперение оживляют природу, вселяют в нас радость и бодрость. 26 июля состоялась презентация фотовыставки Людмилы Крупцовой и Бориса Прохорова «Наши пернатые» и подведение итогов конкурса «Придумай оригинальное название к фотографиям, представленным на фотовыставке «Наши пернатые» и интересный комментарий к ним». Победителями и призерами конкурса стали Светлана Викторовна Фалеева, Тамара Семеновна Шикова и Наталья Юрьевна Битко. Приз за лучший отзыв о фотовыставке получила Лариса Владимировна Задкова. Для победителей конкурса, авторов фотовыставки и всех присутствующих в зале прозвучал музыкальный подарок - замечательные авторские песни от Светланы Савчук: «Антиорнитологическая» и «Птица удачи». Авторы фотовыставки рассказали о представленных фотографиях, интересных моментах, забавных историях во время съемок. Впечатлениями о фотовыставке поделилась М. Т. Новикова. Она отметила, что пение птиц благоприятно сказывается на здоровье человека, что есть целая наука, использующая для лечения пернатых – орнитотерапия, а люди, которые живут на природе в окружении птиц, как правило, являются долгожителями. Читатели библиотеки послушали пение птиц в записи. Создан видеоролик «Наши пернатые».

Вот один из отзывов Светланы Александровны Савчук, участницы этой встречи: «Сегодня в Медвежьегорской центральной городской библиотеке состоялась творческая встреча с Людмилой Крупцовой и Борисом Прохоровым, авторами фотовыставки «Наши пернатые». Мероприятие получилось познавательным и очень добрым, я бы сказала, душевным. Наверно, так всегда бывает, когда встречаются любители природы. Мы любовались птицами и на фотографиях, и в видеосюжетах, слушали птичьи голоса и тем самым поправляли свое здоровье. Мне очень нравятся мероприятия, организуемые нашей библиотекой. Советую всем жителям Медвежьегорска принимать в них участие и просто – чаще бывать в библиотеке! Интернет - вещь полезная, теперь и незнакомую птицу определить с его помощью – минутное дело. Но все-таки живое общение ничем не заменишь!»

В октябре для учащихся 7-х и 8-х классов СОШ №3 г.Медвежьегорска библиотека провела три познавательные встречи «Здравствуйте, пернатые друзья!», посвященные крылатым созданиям. В гости к ребятам пришли Людмила Дмитриевна Крупцова и Борис Андреевич Прохоров. Они рассказали школьникам о своем увлечении фотографией. Ученики познакомились с миром птиц, обитающих в Медвежьегорске. Людмила Дмитриевна и Борис

Андреевич представили свои фотоработы, на которых запечатлены птицы, обитающие в городе - широконоска, дятел, крохаль, коноплянка, горихвостка, дрозд, свиристели, орлан-белохвост, зяблик, гаичка, малиновка, чиж, вьюрок, шилохвость, поползень, лазоревка, чечевица, клест, щегол, зук-галстучник, королек, ополовник, пищуха и многие другие птицы, рассказали ребятам об интересных моментах фотоохоты, забавных историях во время съемок, особенностях птиц, прочитали свои стихи, посвященные птицам, ответили на вопросы. Библиотекарь рассказала, что пение птиц благоприятно сказывается на здоровье человека, успокаивает, улучшает настроение и сон, положительно влияет на нервную систему и общее состояние организма. Ученики послушали в записи пение птиц. Оказывается, ежегодно, с целью привлечения внимания к конкретной птице, Союз охраны птиц России выбирает птицу года. Символом 2017 года стала буроголовая гаичка. Эту птицу также называют пухляком, за манеру сильно распушать оперение в холодную погоду. На Земле существует около 8600 видов птиц, а ученые до сих пор открывают новые, неизвестные прежде виды. В Карелии обитает 285 видов птиц, из которых 36 внесены в Красную книгу Карелии. Самые распространённые птицы - зяблики. Птицы - источник вдохновения для поэтов и писателей, фотографов и композиторов. Ребята вспомнили, какие крылатые певуны живут на страницах книг, активно отвечали на вопросы литературной викторины «Полет по страницам книг», участвовали в музыкальной викторине «Узнай птицу по голосу», дружно вспоминали пословицы, поговорки, приметы о птицах.

Встречи открыли для детей много нового и интересного. Возможно, кому-то из ребят захочется взять в руки фотоаппарат, научиться делать такие же красивые снимки, как у авторов этих замечательных фотографий. Ребята поблагодарили Людмилу Дмитриевну и Бориса Андреевича за прекрасные встречи, творчество, интересный рассказ и пожелали дальнейших творческих успехов, вдохновения, новых интересных кадров! (См. 1. Сценарий встречи «Здравствуйте, пернатые друзья!»).

В группе библиотеки ВКонтакте размещена информация к Году экологии о книге Меира Шалева «Мой дикий сад» и акции «Покормите птиц зимой». Заказана кормушка для птиц А. А. Андрианову (СОШ №1). Наша библиотека поддержала Всероссийскую благотворительную акцию «ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ» по сбору крышек от пластиковых бутылок. В библиотеке организован сбор крышек с последующей сдачей в пункт приёма вторсырья.

Сценарий встречи «Здравствуйте, пернатые друзья!»

Демонстрируется видеозапись «Птицы мои, птицы».

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Наша встреча посвящена пернатым друзьям, нашим помощникам – птицам, которые радуют нас своим пением, стремительным полетом, ярким оперением, а еще спасают от различных насекомых-вредителей. Ежегодно, с целью привлечения внимания к конкретной птице, Союз охраны птиц России выбирает птицу года. Главными критериями для отбора служат: распространение птицы на большей части страны, узнаваемость и необходимость в помощи человека. В этом году Союз охраны птиц России избрал птицей 2017 года буроголовую гаичку. Эту птицу также называют пухляком, за манеру сильно распушать оперение в холодную погоду. Гаичка – самый многочисленный вид синиц, после большой синицы. Это небольшая птица с размахом крыльев от 16-22 см и массой от 9-14 грамм.

1. Видео «Гаичка»

В начале октября во всем мире проходят Международные дни наблюдения птиц. В эти дни люди отправляются наблюдать за пернатыми. Многие любители природы стремятся встретить в природе как можно больше видов птиц из 10 000 известных в мировой фауне. Главная задача Дней наблюдений - привлечь внимание как можно большего числа людей к миру птиц и к проблемам охраны природы.

Велико разнообразие птиц по образу жизни, поведению, внешнему виду, окраске и размерам. На Земле существует около 8600 видов птиц, а ученые до сих пор открывают новые, неизвестные прежде виды. В Карелии обитает 285 видов птиц, из которых 36 видов включены в Красную книгу Карелии. Самые распространённые птицы - это зяблики.

Сегодня мы пригласили к нам Людмилу Дмитриевну Крупцову и Бориса Андреевича Прохорова. Летом этого года в библиотеке была оформлена фотовыставка «Наши пернатые» Бориса Андреевича и Людмилы Дмитриевны. Выставка посвящена Году экологии в России. Представлено 32 фотографии, обитающих в нашем городе птиц и перелетных птиц. Борис Андреевич – известный в нашем городе поэт, краевед, художник, автор книг «Интересные люди – мои земляки». Одно из его увлечений – фотография. Людмила Дмитриевна также увлекается фотографией, пишет стихи. (На экране демонстрируются книги Б.А.Прохорова)

Это была не первая выставка фотографий Людмилы Дмитриевны и Бориса Андреевича, оформленная в нашей библиотеке. Фотосъемками природы Людмила Дмитриевна и Борис Андреевич занимаются давно и увлеченно. Их интересуют наши живописные пейзажи, растительный, животный мир, в том числе птицы – как оседлые, так и перелетные.

Людмила Дмитриевна, Борис Андреевич, расскажите, как вы охотитесь за птицами, об интересных моментах, об истории снимков, особенностях птиц, как долго вам приходится охотиться за птицей, чтобы запечатлеть ее в кадр.

(На экране демонстрируются фотографии птиц)

А сейчас давайте посмотрим видеозаписи Бориса Андреевича, на которых запечатлены птицы.

Послушайте стихотворение «Сказочность мелодий» Бориса Прохорова.

2. Видеозапись. Жанна Бичевская «Ах, как птицы поют»

«Слышишь, какая музыка гремит в лесу? Слушая её, можно подумать, что все звери, птицы и насекомые родились на свет певцами и музыкантами. Может быть, так оно и есть: музыку ведь все любят, и петь всем хочется. Только не у каждого голос есть». Это отрывок из сказки Виталия Бианки «Кто чем поёт?»

От пения птиц человек не остается равнодушным. Звуки, попадая в слуховую зону коры головного мозга через ухо, возбуждают ее. А уже от нее приходит в возбуждение остальная часть мозга. Как известно, вся жизнедеятельность организма зависит от его работы и от процессов, происходящих в нем, поэтому все изменения "в голове" так или иначе сказываются на всей физиологии человека.

3. Видеозапись. Клеман Жанкен. «Пение птиц».

А сейчас мы предлагаем вам отгадать по пению голоса птиц.

4. Видео и аудиозаписи

(1. Иволга, 2. Зяблик, 3. Малиновка, 4. Воробей. 5. Соловей)

Послушайте стихотворение «Мозг воробья» Бориса Прохорова.

5. Видеозапись «Свиристели» (как поют и интересные факты).

Вы, наверное, знаете, что пение птиц благоприятно сказывается на здоровье человека. Успокаивает, улучшает настроение и сон, положительно влияет на нервную систему и общее состояние организма. Обратили на это внимание еще врачи древности: некоторые заболевания они лечили пением птиц. Возможность использования птичьего пения вместо лекарства заинтересовала и современных врачей.

В частности в нашей стране проводятся такие опыты, и они дали хорошие результаты. Есть целая наука, использующая для лечения пернатых – орнитотерапия. Люди, которые живут на природе в окружении птиц, как правило, являются долгожителями. Мы предлагаем вам послушать пение птиц. Птичьи трели вместо лекарств. Расслабьтесь, закройте глаза и прислушайтесь к звукам живой природы.

6. Видеозапись «Певчие птицы России»

В середине июня наша библиотека объявила конкурс «Придумайте оригинальное название к фотографиям, представленным на фотовыставке Людмилы Крупцовой и Бориса Прохорова «Наши пернатые» и интересный комментарий к ним». И сейчас я зачитаю несколько комментариев к фотографиям Светланы Викторовны Фалеевой, одной из участниц конкурса комментариев.

Комментарии С.Фалеевой к фотографиям Л. Крупцовой и Б. Прохорова

(На экране демонстрируются соответствующие фотографии).

Образ птицы - один из наиболее распространенных образов живых существ, встречающихся в литературе и искусстве. Птицы - источник вдохновения для поэтов и писателей, фотографов и композиторов. Пернатых изображали на полотнах художники, их образы запечатлели в своих работах скульпторы. А мы сейчас вспомним, какие крылатые певуны живут на страницах книг. Предлагаем вам ответить на вопросы **викторины «Полет по страницам книг»**.

1). Из-под пера какой птицы вышло множество литературных шедевров? (**Гуся, так как в старину писали гусиными перьями**)

2). Как звали циркового гуся в рассказе А.П. Чехова «Каштанка»? (**Иван Иванович**)

3). Давайте вспомним художественные произведения, в названии которых упоминаются птицы:

- И.А. Крылов «Синица», «Осёл и Соловей», Волк и Журавль», Кукушка и Петух», «Лебедь, щука и рак»;

- М.Горький «Воробьишко»;

- Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про Воробья Воробьевича, Ерша Ершовича и веселого трубочиста Яшу», «Сказочка про воронушку-чёрную головушку и жёлтую птичку канарейку» из цикла «Аленушкины сказки»;

- В.Жуковский «Птичка», «Жаворонок»;

- А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке»;

- Г. Державин «Снегирь», «Соловей»;

- М.Е. Салтыков-Щедрин «Орел-меценат»;

- А.П.Чехов «Чайка»;
- А. Погорельский «Черная курица или подземные жители»;
- Сельма Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»;
- В.Бианки «Анюткина утка», «Сова», «Герентий-тетерев»;
- А.Вампилов «Утиная охота»;
- Э. Сетон-Томпсон «Отчего синицы раз в год теряют рассудок»;
- Х.К. Андерсен «Гадкий утенок», «Соловей», «Птица феникс», «Дикие лебеди»;
- Макс Фрай «Ворона на мосту»;
- Б.Васильев «Не стреляйте белых лебедей»;

4). Какая птица может передвигаться по стволу дерева вниз и вверх головой?

(Поползень)

5). Кто спит, сидя на хвосте? (Это **дятлы**. Они гнездятся в дуплах и спят в вертикальном положении, прицепившись острыми коготками коротких ножек к стенке дупла и упираясь в нее жесткими перьями хвоста).

6). У какой птицы нет голоса?

- ястреб, **аист**, воробей

(У большинства видов аистов нет голосовых связок, и они не имеют голоса. Издавая звуки, аисты громко щелкают, ударяя верхней половинкой клюва о нижнюю. Иногда аист может шипеть).

7). Кому хвост служит опорой?

- ястребу, ворону, **дятлу**

(При передвижении по стволу дерев на хвост опирается дятел).

8). Какие птицы на Земле наиболее многочисленны?

- воробьи, **куры**, вороны

(Как ни удивительно, но именно куры. Ученые полагают, что кур на земле не менее 3 миллиардов – приблизительно по курице на каждого человека. На второе место претендуют воробьи).

9). Какую птицу называют лесной флейтой?

(Иволгу. Это птица с ярким желтым оперением. Хорошо поедает волосистых гусениц, которых не едят многие птицы. А красивый свист ее называют лесной флейтой).

10). У какой птицы крылья изогнутые и заостренные, хвост раздвоенный?

(У ласточки).

Вспомним народные приметы о птицах.

Если летом воробьи купаются в луже, то скоро **(наступит жара)**.

Орёл над головой несёт **(победы и удачу)**.

Ласточки летают то вверх, то вниз **(жди бури)**.

Днём сова кричит **(к дождю)**.

Ласточки низко **(будет дождь)**.

Если на окно вашего дома сядет голубь **(ждите письмо)**.

Бьющаяся в окно птичка **(к доброму известию)**.

В русском фольклоре существует немало **пословиц и поговорок о птицах**. Давайте вспомним их. Я буду называть первую часть пословицы, а вы – их заканчивать.

- * Ласточка день начинает ... (соловей кончает)
- * Лучше синица в руках ... (чем журавль в небе)
- * У каждой птицы ... (своя песня)
- * Цыплят по осени ... (считают)
- * Слово не воробей ... (вылетит - не поймаешь)
- * Рано пташечка запела ... (как бы кошечка не съела)
- * Старого воробья ... (на мякине не проведешь)
- * Всякий кулик свое ... (болото хвалит)
- * Глупа та птица ... (которой свое гнездо не мило)
- * Одна ласточка ... (весны не делает)
- * ... свинье не товарищ (гусь)

Послушайте стихотворение «Туча дроздов» Б.Прохорова.

Давайте послушаем отрывки из песен о птицах.

7. Видеозаписи «Песенка про воробья», «Летят перелетные птицы», «Дрозды», «Лебединая верность», «Малиновка».

Дорогие друзья! Наша встреча подходит к концу. Людмила Дмитриевна, Борис Андреевич, мы благодарим вас за ваше творчество, интересный рассказ, замечательные фотографии и желаем вам дальнейших творческих успехов, творческого вдохновения, крепкого здоровья, новых интересных кадров, новых путешествий, новых книг!

Автор сценария – заведующая отделом обслуживания МКУ «Медвежьегорская центральная городская библиотека им. Ирины Федосовой» Лариса Павловна Бычкова.

Фотографии Людмилы Крупцовой и Бориса Прохорова

с комментариями Светланы Фалеевой



*Журавль над Онего. Фото Б.Прохорова
и Л.Крупцовой 8.05.2017*

Всё по струнке – лапки и шея.
Крыльев свободный размах
Ведь в полете я просто балдею.
Посмотрите, вы скажете – «Ах!»
(Фото «Журавль над Онего»)

Снег кругом, куда идти,
Где же пищу нам найти?
Как мы будем зимовать?
Надо к людям прилетать.
Там в кормушках – крошки,
Поклюем немножко.
(Фото «Овсянки»)



*Овсянки. Фото Б.Прохорова
и Л.Крупцовой 13.12.2016*



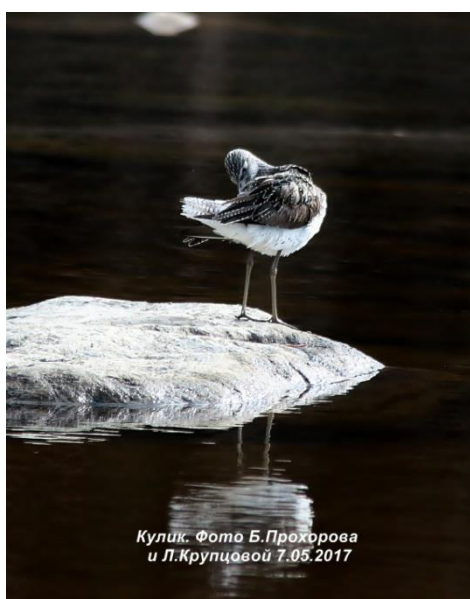
Как милы эти хохлатки
Клювы белые, спинки гладки.
Глазки, словно бусины.
Хохолки накручены.
(Фото «Хохлатая чернеть»)

Сколько семечек в ладошке,
Повезло – то мне сполна!
Жаль, что взять могу немножко –
В клюв вмещается одна.
(Фото «Поползень»)



Мы с тобой нашли друг друга,
Ты теперь моя подруга.
Приласкай, в конце концов,
Заведем с тобой птенцов.
(Фото «Чижи. Самец и самка»)

Много жителей лесных
Радуют нас песней.
Нам, порою, не до них,
Но с ними интересней.
(Фото «Лесной житель»)



Почистить перья, причесать
И на подиум бежать.
Длинноногому - не грех.
Ждёт меня большой успех!
(Фото «Кулик»)

Голубые небеса
Для полета – красота!
Это трудно не понять –
Весь простор небес обнять!
(Фото «Дятел в полете»)





Мне удача улыбнулась
И добыча подвернулась.
Эту булочку вкуснюшку
Одному бы съесть втихушку.
Не отдам я никому,
Маловато самому.
(Фото «Вкусная булочка»)

Я присела на горе,
Чтобы песню спеть заре.
Ведь восход – моя душа.
А как сама я хороша!
(Фото «Зарянка, малиновка»)



*Евстратова Наталья Геннадьевна,
заведующая Олонецкой детской библиотекой
МКУ «Олонецкая централизованная библиотечная система»*

От эко-года к эко-традициям

Одним из приоритетных направлений в работе Олонецкой детской библиотеки МКУ «Олонецкая централизованная библиотечная система» является экологическое просвещение. На протяжении многих лет сотрудники уделяют большое внимание этому направлению, поэтому мы с особой тщательностью подошли к разработке культурно-просветительских мероприятий на 2017 год.

Дети – это будущее в настоящем, именно они должны и будут решать, каким будет будущее нашей малой Родины, нашей планеты. Именно в Год экологии на базе Олонецкой детской библиотеки был реализован экологический праздник «Брось природе спасательный круг», который прошел в рамках Всероссийской акции «День экологических знаний». Дети читали стихи, показывали сценки на экологическую тему, посмотрели презентацию «Планета в тревоге» и т.д.

Доброй традицией стало ежегодно проводить по всей России в библиотеках страны социально-культурную акцию «Библионочь», а в детских библиотеках - «Библиосумерки». В Олонецкой детской библиотеке прошел праздник «Экосумерки». Самые преданные и терпеливые пользователи (мероприятие продолжалось почти три часа) смогли увидеть эко-сказку «Берегите землю», экологическое дефиле (одежду, изготовленную руками детей и взрослых из пластика, пакетов, фольги, старых газет и т.д.), принять участие в мастер-классе по изготовлению птиц из природных материалов и сфотографироваться на фоне водопада с пернатым друзьями (селфи-уголок). Время для всех пролетело незаметно: более семидесяти пользователей еще долго не хотели покидать стены библиотеки, а это мальчишки и девчонки из города и Олонецкого района. Мероприятие проводилось совместно с МБОУ ДО «Центр дополнительного образования», перед ребятами выступали учащиеся музыкального театра «Фа-Соль» школы искусств.



«Экосумерки». Участница экологического дефиле

В течение года пользователи библиотеки принимали участие в литературных викторинах «Загадки Зимушки-зимы» и «Причуды природы». Дети разгадывали экологические кроссворды, шарады, ребусы ...

Ежегодно Олонецкая детская библиотека является организатором районного детского конкурса рисунков «Täs synnyinrannan minun algu - Здесь родины моей начало», который проводится в рамках Республиканского фестиваля карельской литературы имени В.Е. Брендоева. Победители награждаются в трех возрастных категориях: дети до 7 лет, от 8 до 11 лет, от 12 до 17 лет. В 2017 году 208 участников предоставили 216 работ об удивительном, неповторимом родном крае. В каждой работе отражалась частица детского сердца, любовь к родным местам. Понимание того, как должно всё быть и сохраниться для будущих поколений.

С наступлением летних каникул в детской библиотеке становится по - настоящему жарко. Каждый день мы приглашали ребят в удивительные путешествия. Например, в игровой программе «День солнечного лучика» юные путешественники отправились «бороздить» просторы вселенной. Отвечая на вопросы «Солнечной викторины», участники получали жетоны в виде маленьких лучиков солнца. В самом конце мероприятия победители получили призы.



Участники игровой программы «День солнечного лучика»

Для ребят среднего звена была организована игра - презентация «Заповедные места Карелии»; дошкольники города и района увлекательно и познавательно провели время на экологическом празднике «В гостях у Лесного гнома».

В рамках краеведческого клуба «Карельское лукошко» в детской библиотеке состоялась краеведческая викторина «Карелия – Родина моя». В гости к маленьким читателям пришла хозяйка карельских сказок Сюоятар, которая и провела увлекательное мероприятие.

Особым интересом у посетителей библиотеки пользовалась фотовыставка «Мир растений», в которой приняли участие олонецкие жители в возрасте от 9 до 62 лет.

Мастер-класс «Песочная мозаика» по изготовлению картин из цветного песка организовала для ребят Валентина Токнова – наша землячка, которая в настоящее время живет в Москве.

С наступлением осени в библиотеке начался настоящий яркий, красочный «листопад» мероприятий. Открылась персональная выставка рисунков Анны Митрофановой «Я и мой мир!». Анна – читатель нашей библиотеки, ей 15 лет, проживает в поселке Ильинский Олонецкого района. Она постоянный участник различных конкурсов. Юная художница пишет портреты сверстников, пейзажи родной природы, животных.

Для дошкольников и учащихся 1-4 классов прошли литературные праздники «Лес полон чудес» и «Осень - чудная пора...», эрудит-шоу «Остров Сокровищ» и интерактивная игра «Дары осени». Ребята постарше участвовали в интерактивной игре «Экологическое ассорти».

Все желающие смогли посетить выставку творческих работ «Эко-феи» (совместно с МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»). Была представлена 21 работа, все «Эко-феи» изготовлены из бросовых природных материалов (бумаги, лоскутков, шишек, пластиковых бутылок, баночек и т.д.).



Подделка с выставки «Эко-феи»

В 2017 году читатели детской библиотеки впервые приняли участие во Всероссийской литературно-географической олимпиаде «Символы России». Они должны были не только вспомнить произведения, но и ответить на «каверзные» вопросы, например: «Со слов о неиссякаемой красоте просторов, какой великой русской реки начинается пьеса А.Н. Островского «Гроза»?» или «В поэме «Василий Теркин А.Твардовского рассказывается, как «...Бой гремел за переправу...» Как называется река, где шел этот бой?» и т.д. Одна из участниц конкурса Валерия Чашкина (МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Олонца») заняла II место в литературно-географической олимпиаде по Республике Карелия.

В конце ноября, на базе библиотеки работала фотовыставка Алексея Рована «В объективе – родные места» (своеобразный фотоэкскурс по улицам Олонца в разные времена года). Алексей родился в Олонце, занимается фотоискусством, постоянный участник различных фотоконкурсов. Нам приятно осознавать, что в свое время Алексей был активным читателем нашей детской библиотеки.

В течение года в Олонецкой детской библиотеке с целью популяризации экологических знаний и экологической культуры оформлялись книжные выставки: «Пернатые друзья», «Эти заповедные места», «Домашние питомцы», «У леса на опушке жила Зима в избушке», «Берегите Землю, берегите» и др.

Мы понимаем, что в наше непростое время детская библиотека может сыграть значительную роль в экологическом просвещении детей разного возраста. Ребята могут получить здесь широкий круг представлений о Вселенной, планете Земля, о жизни людей, увидеть красоту мира и родного края, научиться его любить и беречь. В связи с этим возникла идея в продолжение Года экологии создать экологическую программу «У природы есть

друзья: это мы – и ты, и я!», направленную на экологическое просвещение подрастающего поколения, воспитание экологической культуры. В рамках программы в 2018 году на абонементе младшего возраста Олонецкой детской библиотеки будет работать экологический клуб «Моя Земля! Моя Планета!». В новом году члены клуба будут приглашены на экологический час «Птички-симпатички», литературно-познавательную игру «Лес полон чудес», презентацию «Заповедные места России» и др.

Таким образом, деятельность Олонецкой детской библиотеки по экологическому направлению продолжится. Детей и подростков ждут новые мероприятия, акции и конкурсы.

*Павлюченкова Наталья Ивановна,
заведующая детско-юношеским отделом
Сегежской центральной районной библиотеки
МБУ «Сегежская ЦБС»*

Библиосумерки в стиле ЭКО

В рамках Всероссийской акции «Библионочь 2017» мы организовали и провели «Библиосумерки» для детей и юношества. Мероприятие было посвящено Году экологии, и прошло оно под девизом «Жизнь в стиле ЭКО». Его целью стало оказание помощи в формировании экологической культуры у подрастающего поколения, а также привития чувства любви к родному краю.

Программа Библиосумерки «Жизнь в стиле ЭКО» включала:

- «Экомир – территория жизни: медиапутешествие»
- «Тропинками Красной книги Карелии: библиобродилки»
- «Ума палата: экоголоволомки»
- «О животных знакомые строчки: эко-рифмы».

Для ребят 4 «а» и 4 «б» классов из МБОУ «СОШ № 6» г. Сегежи это мероприятие стало очень познавательным и интересным. Так, «Библиобродилки: тропинками Красной книги Карелии», помогли ребятам узнать много нового и удивительного о природе своей малой родины. Дети не только слушали и смотрели, но и сами принимали активное участие; они подготовили рассказы и презентации о домашних питомцах, и даже принесли своих любимцев на встречу. Также, ребятам пришлось немало потрудиться над решением экоголоволомок «Ума палата», с которыми они удачно справились. Экорифмы «О животных знакомые строчки» помогли ребятам вспомнить веселые стихи, героями которых являются животные. А видеоролик «Не уроните шарик» затронул самые глубокие чувства в душах детей

Виталий Перевертайло, ученик 9 «г» класса МБОУ «СОШ № 6» г. Сегежи показал большую заинтересованность и глубокие познания в решении экологических проблем нашего города, и поделился ими со студентами Северного колледжа, представив свою исследовательскую работу по данной теме.



Виталий Перевертайло представляет свою исследовательскую работу

Посмотрев медиапутешествие «Экомир–территория жизни», студенты колледжа приняли активное участие в обсуждении экологических проблем. По их мнению, не загрязнять окружающую среду - это значит «не мешать природе, а помогать ей: сажать деревья, очищать водоемы, не истреблять животных и птиц, а ухаживать за ними». «Жить так, чтобы не было стыдно перед последующими поколениями» - такое понимание экологических проблем они выразили, разыграв ролевую игру «Бой королю Мусору и принцессе Замарашке». Получилось очень артистично и здорово! Скучно не было никому!



Участники ролевой игры «Бой королю Мусору и принцессе Замарашке»

Отвечать на вопросы, головоломки, и экологические задания ребятам помогла книжная выставка «Сберегут планету наши руки. Не обидим мы тебя, Земля!». В заключение, всем

желающим было предложено написать свои пожелания о будущем нашей планеты на зеленых листочках экологического дерева желаний.

Мы очень надеемся, что разговор с ребятами о сложных экологических проблемах простыми словами в форме игры, поможет им лучше понять свою роль в жизни окружающей среды, и не оставит их равнодушными. Нам было приятно видеть всех участников в нашей библиотеке! Ну а мы, со своей стороны, постарались организовать приятную и комфортную обстановку!



Дети прикрепляют свои пожелания на листьях Экологического дерева желаний

К Году экологии в детско-юношеском отделе прошло еще одно мероприятие, о котором хотелось бы рассказать.

Все мы обязаны своей жизнью нашей планете – прекрасной Земле, стонущей сегодня от боли, взывающей о помощи и, увы, остающейся по-детски беззащитной перед нами. Замечательный французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери как-то заметил: «Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля» и пересесть из него просто некуда. Человек сегодня никакой не властелин и не царь природы. Восторгаясь его разумом, мы должны научиться вдвойне восторгаться гармонией природы, любить, беречь её чистоту и красоту.

Но невозможна любовь без знания. Именно с этой целью мы пригласили учащихся 8 «б» класса МКОУ «СОШ №7» г. Сегежи и предложили им принять участие в игре-конкурсе знатоков природы «Экологическая мельница». Задания были представлены на импровизированной мельнице с пятью крыльями. В конкурсной программе встретились две команды: «Эколог» и «Листок».



Все готово для проведения игры «Экологическая мельница»

Команды очень талантливо, с выдумкой и азартом представили себя. А затем успешно прошли все раунды: «Интеллектуальный», «Литературный», «Краеведческий», «Познавательный». Они увлеченно разгадывали ребусы, отвечали на каверзные вопросы по экологии, с интересом угадывали, что же находится в загадочном черном ящике. Хочется отметить, что ребята показали отличные знания, любовь к родному краю, его природе. Закончив игру, школьники пришли к единому мнению - «НЕ навреди, а помоги Природе!». В заключении встречи, им был предложен видеоролик о красоте нашего родного края «Карельская сказка».

Мы надеемся, что эта игра поможет взглянуть на окружающий мир другими глазами, чтобы сделать его более красивым и сохранить его для себя и следующих поколений.

*Михайлова Ксения Александровна,
ведущий библиотекарь отдела библиотечного обслуживания
БУ «Национальная библиотека Республики Карелия»*

Красная книга Карелии, как источник вдохновения в работе библиотекаря

(из опыта работы)

Работа по популяризации Красной книги Карелии ведется в Национальной библиотеке давно. Новый импульс придал этой работе проект «Библиотеки меняются: новые формы работы библиотек местному сообществу», реализуемый в 2013-2014 годах в рамках Программы приграничного сотрудничества «Европейский инструмент соседства и партнерства» (Karelia ENPI CBC). В ходе реализации проекта были созданы новые ресурсы: настольные игры, издание «Красная книга Карелии-детям», виртуальный ресурс «Заповедники Еврорегиона Карелия». В дополнение к традиционным ресурсам, это дает возможность проводить интересные занятия для посетителей самых разных возрастов.

В данной статье пойдет речь о занятиях/творческих программах по Красной книге преимущественно для школьников до 10 лет и для семейной аудитории.

Первым делом хотелось бы пояснить, почему Красная книга – источник вдохновения. Для меня это действительно так, и я говорю об этом в начале каждой программы. В наш век переизбытка зыбкой (а, подчас, откровенно ошибочной) информации, Красная книга – островок надежности. Над ней работал коллектив авторов – фундаментальных ученых. Издание Красной книги (один раз в десять лет) регулируется законом и постановлениями Правительства Карелии¹. Ошибки в тексте Красной книги, таким образом, практически исключены. Это ли не вдохновляющий факт? От этих текстов (научных, сухих и совсем коротких) можно отталкиваться.

Второе вдохновляющее обстоятельство – непосредственно перечень охраняемых видов. Почитайте его свежим взглядом, отнеситесь с иронией и юмором, включите воображение. Попробуйте представить себе внешний вид и судьбу таких существ, как *дровосек косматогрудый, рогатик пестиковый, быстряк Маннергейма, кровохлебка многобрачная*. Напишите мысленно рассказ о приключениях *дедод-речников* и *бабок-патрульчиков*,

¹ Текст закона и постановления доступен на официальном портале Карелия официальная, режим доступа <http://www.gov.karelia.ru/Legislation/lawbase.html?lid=1608>

испуганных *МОРЩИНИСТОЙ стрекозой*. Смешные названия, правда? Все это обитатели Красной книги Карелии. Существа, о которых мы чаще всего не знаем вообще ничего.

Третье вдохновляющее обстоятельство – очень библиотечное. Чтобы узнать больше об обитателях Красной книги, необходимо обращаться именно к книгам. Интернет не дает полной картины! Любопытные факты можно найти только в книжках. Я люблю на занятиях приводить примеры того, как сама искала информацию. Например, шмели. В Красную книгу Карелии внесено шесть видов шмелей. А всего в мире их более трёхсот! По-моему, это удивительный факт. Когда речь идет о бабочках, то мы понимаем, что они могут значительно различаться по цвету, форме, размеру. Но шмели?! Триста видов? Оказывается, да. Конечно, различить некоторые виды под силу только специалисту. *"Австрийский шмелевед Эдуард Хоффер пришел в отчаяние, найдя гнездо, в котором молодых шмелей по расцветке и размерам следовало бы отнести к шести разновидностям шмелей"* - так пишет о подобных случаях Иосиф Халифман в своей научно-популярной книге «Шмели и термиты». В книге более трехсот страниц...представьте, сколько информации накоплено только лишь о шмелях! А ведь подобные книги есть и о других насекомых. Рекомендую книги того же автора «Они летят по заданию», «Пароль скрещенных сабель» и другие. Все они были изданы в советское время большими тиражами и наверняка сохранились в фондах библиотек. В книге о шмелях я прочитала такой интересный факт: шмелиха, вылетая из своей земляной норы (глубина коридора которой достигает, порой, метра), делает несколько кругов над домом и 3-4 раза «зависает», как маленький НЛО. Если ее в этот момент поймать и перенести на метр в сторону, она больше никогда не сможет найти свой дом. Любопытно, что ни на одном сайте этот факт не упоминается, хотя страниц, озаглавленных «20 интересных фактов о шмелях» в интернете десятки. Также много в сети откровенно ошибочной информации о животных и растениях; часто одна и та же ошибка повторяется многократно. Дети (да и взрослые) на вопрос «чем питаются летучие мыши» любят отвечать «кровью», и в интернете можно встретить множество страниц, где о фактах «вампиризма» летучих мышей рассказывается, как о частом явлении. Между тем, среди летучих мышей вампирами являются только три вида, живущих в Латинской Америке. В наших краях опасных летучих мышей нет! Впрочем, конечно, и симпатичными этих животных назвать трудно, особенно бурого ушана. Я обычно показываю на занятиях фотографии летучих мышей крупным планом, и мы обсуждаем, кто из них «милее». В Красную книгу Карелии внесено четыре вида летучих мышей (бурый ушан, и три ночницы), полюбуйтесь и вы ими на фотографиях; повод для обсуждения с читателями найдется легко и непринужденно.

Подчас информация в интернете не ошибочна, но невероятно запутана. Каждый, кто станет собирать сведения об истории создания Красной книги, столкнется с информацией о том, что

идея создания Красной книги впервые пришла в голову Питеру Скотту, английскому ученому, путешественнику и художнику-анималисту. Питер Скотт был одним из руководителей Всемирного фонда дикой природы. Отсюда хочется сделать логический вывод о том, что идея создания Красной книги зародилась в недрах Всемирного фонда дикой природы (WWF). Между тем, материалы для Красной книги собирала совсем другая общественная организация - Международный союз охраны природы (МСОП). Из-за близости дат создания (1949 и 1948) и похожести миссий, лично мне (не биологу) сначала трудно различить эти две организации. Всемирный фонд дикой природы (на эмблеме которого панда) не принимал участия в создании Красной книги. Однако МСОП и WWF часто действуют совместно, причем МСОП выступает скорее как «идеологический вождь» борьбы за сохранение биосферы, а WWF финансирует проекты. Один из самых известных совместных проектов этих организаций называется ТРАФФИК — это крупнейшая в мире программа по контролю и мониторингу международной торговли редкими видами животных и растений.

Эмблема WWF – большая панда. Панда – одно из тех животных, которое было спасено от вымирания благодаря международной Красной книге. Животное не только было спасено, но и эффективно «раскручено» маркетинговыми методиками. На данный момент нет человека в цивилизованном мире, который не знал бы панду, не испытывал к ней сочувствия, хотя место обитания этого животного - исключительно высокогорные районы Китая. При этом, даже живя в Карелии, вы можете «взять шефство» над детенышем панды из китайского зоопарка, следить за его судьбой и переводить взносы на его содержание. Вот как далеко может зайти охрана природы: от попытки спасения несчастного зверя до создания практически «бренда страны».

Продолжая тему эмблем, хочется рассказать еще одну интересную историю. Писатель и натуралист Джеральд Даррелл создал в своё время не только зоопарк, но и фонд на базе этого зоопарка. На эмблеме этого фонда – вымершая птица дронг. Грустную историю истребления дронга человеком описывают сразу несколько писателей: из известных мне - Джеральд Даррелл и Игорь Акимушкин. Дронга, не умеющего ни летать, ни быстро бегать, просто перебили палками моряки-европейцы, прибывшие на Маврикий. В книге Игоря Акимушкина «Трагедия диких животных» можно найти еще много материалов для иллюстрации «черной книги» - в противовес «красной», там собрана информация о вымерших за последние два-три века животных.

Вообще, думается, что каждый библиотекарь, проводящий занятие по Красной книге, может найти своё собственное вдохновение в ней. Я уже упоминала шмелей и названия насекомых, самим своим звучанием пробуждающие творческие склонности. А орхидеи? Знаете ли вы, что в Карелии растет 33 вида орхидей, тогда как на острове Таити (который кажется нам образцом тропического цветочного многообразия) всего 3 вида?!? Мы обладаем огромным природным

богатством. Конечно, наши орхидеи не слишком яркие, но полны тонкого изящества. В красной книге Карелии можно найти упоминания о 12 видах орхидей. Рассказ о них не оставит слушателей равнодушными, орхидеи у нас одна загадочнее другой. Корень *гнездовки настоящей* формируется целых десять лет, оттого ее так и назвали. *Гудайера ползучая* — одна из немногих в России зимнезеленых орхидей (ее листья остаются зелеными под снегом и отмирают лишь следующей весной, а иногда даже через год). *Офрис насекомоносная* не выделяет нектара, а привлекает насекомых диковинным видом цветка. *Калипсо луковичная* названа так в честь греческой морской нимфы Калипсо. *Венерин башмачок*, пожалуй, самая известная из наших орхидей. Такое необычное название связано с легендой. Богиня Венера уронила свою туфельку и на этом месте вырос прекрасный цветок.

А осока? Да-да, обычная осока, которую собирал Крошка Енот, когда встретил «того, кто сидит в пруду». В Красную книгу Карелии внесено 20 видов осоки. Разве не интересно изучить различия между ними?

А бабочки? Сколько видов бабочек вы назовете сходу? Пять-десять? Между тем, их огромное количество и про большинство есть интереснейшие статьи. А если сделать слайды с гусеницами и бабочками (под названием, например, «Кто из них вырастет?»), то получится очень познавательное занятие. Его можно провести весной, как раз в преддверии лета и появления гусениц, научить посетителей пользоваться определителями насекомых, познакомить с художественными книгами, такими как «Необыкновенные приключения Карика и Вали», «В стране дремучих трав» и т.п.

Материал Красной книги дает много возможностей для творческих заданий, разного рода привязок к книгам, викторин, всевозможных игр, раскрасок и самоделок. Попробую перечислить основные возможные игры и творческие задания в помощь библиотекарям.

1. Викторина «Угадай, кто?». На слайдах или карточках пишутся названия живых существ – обитателей Красной книги. Участники должны угадать по названию, кто это: птица, растение, гриб, насекомое (млекопитающих с любопытными названиями практически нет). Следующий слайд – фото этого существа и короткий (1-2 предложения) рассказ о нем библиотекаря. Задание вызывает интерес у участников всех возрастов. Вот примерный перечень живых существ (каждый библиотекарь может его пополнить).

Рдест Фриза, кровохлебка многобрачная, чешуйчатка обыкновенная, степной лунь, клинтух, верховка, нырляка удлиненная, хищник длинный, быстряк Маннергейма, крупноглазка ликаон, лапландский подорожник, березовый зефир, бриория Фремонта, синяк, дровосек косматогрудый, коромысло зеленое, ложнослоник, клуша, сырть, чехонь, турпан, рогатик пестиковый, букашник горный, копытень европейский, дремовидка родственная.

2. Игры с карточками. На карточках изображения животных и растений из Красной книги, на других карточках – их краткое описание. Игры с карточками многообразны, диапазон от традиционного лото до составления фотопанно «Мир Красной книги». Суть в том, чтобы у участников игры появились минимальные знания об обитателях Красной книги.

3. Тактильные загадки. Методика игры разработана в педагогике Монтессори. В полотняном мешочке (или коробочке) спрятаны игрушки-фигурки животных. Мешочек ведущий держит в руках. Играющий должен опустить руку в мешочек и НА ОЩУПЬ (не доставая фигурку) ответить на вопросы ведущего. Вопросы могут быть самые разные, уточняющие . «Кто там, животное или птица», «Обитает ли в Карелии», «Внесено ли в Красную книгу?». Для проверки фигурка достается и все играющие видят, угадал ли игрок.

4. Черная коробка. Внутри черной коробки наклеиваются изображения ночных животных, птиц, бабочек; играющие с помощью фонариков должны их разглядеть и опознать. После того, как все опознаны, библиотекарь кратко рассказывает о каждом. Задания можно делать разной сложности: для детей просто опознать сову, а для взрослых – определить вид совы, и т.п.

5. «Звуки природы»: слушать голоса различных зверей и птиц, и пытаться определить, где чей голос. Звуков в интернете достаточно.

6. Всевозможные тематические самоделки, раскраски, аппликации, рисунки.

Тема экологического просвещения – постоянная составляющая в работе библиотек. Надеюсь, вдохновение, подаренное Красной книгой Карелии, поможет в этой работе коллегам-библиотекарям.



*Занятие «Сохраним ложнослоника
или немного о Красной книге Карелии» в НБ РК 2017 год*



*Тактильная коробка «Кто прячется в темноте?» -
один из игровых модулей проекта, 2017 г.*



Раскраски «Животные Карелии» - один из игровых модулей проекта, 2017 г.



*Программа «Сохраним ложнослоника»
или немного о Красной книге Карелии» в п. Гирвас, 2015 г.*



.....в Этнокультурном центре Пряжи, 2015 г.

*Нестерова Юлия Александровна, заведующая
отделом планирования и развития Муниципального бюджетного
учреждения культуры Петрозаводского городского округа
«Централизованная библиотечная система»*

*Минина Елена Владимировна, библиотекарь
Библиотеки №11 Муниципального бюджетного
учреждения культуры Петрозаводского городского округа
«Централизованная библиотечная система»*

Игротека «Читай, играй, природу сохраняй»

На основе знаний, которые дети получают через чтение произведений о природе, закладывается фундамент экологической культуры, формируется интерес к познанию природы, сочувствие ко всему живому, умение видеть красоту природы и ценить ее. К сожалению, читая художественную литературу, дети часто пропускают описания животных, растений, природных явлений и призывы к бережному к ним отношению. В силу своих возрастных особенностей дошкольники и младшие школьники лучше воспринимают информацию через картинки, символы и интерактивные занятия. Поэтому познание окружающего мира, общение с ним особенно эффективно происходит во время игры, которая доставляет радость ребенку и в то же время создает оптимальные условия для его воспитания и обучения. Среди наших партнеров много воспитателей детских садов и преподавателей начальных классов школ, которые ведут большую работу по краеведческому просвещению. Библиотекари совместно с педагогами стараются максимально просто и доступно рассказать малышам о содержании Красной книги Карелии, используя интерактивные формы обучения. Чем ближе дети знакомы с растениями и животными родного края, тем внимательней они относятся к окружающей их природе: не ломают ветки, не мусорят, не рвут редкие, занесенные в Красную книгу цветы, не наносят вреда птицам, зверям и насекомым. И, впоследствии, они с интересом читают книги о животных и растениях, как о знакомых, о друзьях и соседях; путешествуют по заповедным местам Карелии, принимают участие в различных мероприятиях по сохранению экологии, таких, например, как отдельный сбор мусора.

Коллекция интеллектуальных интерактивных игр для детей, основанных на произведениях, посвященных природе и ее сохранению, разработана Еленой Владимировной Мининой, сотрудником Библиотеки №11 МУ «ЦБС». В этой коллекции более 20 игр. Половина из них создана на основе произведений о животных, растениях и природе в целом.



Экологические игры из коллекции Библиотеки №11

Предлагаем вашему вниманию описание 10-ти игр экологической направленности, три из которых включают в себя краеведческий компонент.

«Мой край ни в чем неповторим!» - игровое познавательное мероприятие по книге Н. Кутькова «Путешествие Тимы по родной Карелии».



*Инструментарий игрового занятия по книге Н.Кутькова
«Путешествие Тимы по родной Карелии»*

Для мероприятия разработан специальный инструментарий. С текстом произведения ребята знакомятся необычным образом. Из бумаги в технике оригами сделаны гуси, у каждого из них на одном из перышек указан номер книжной страницы. Дети выбирают понравившегося гуся. Найдя на перышке номер страницы, называют её и забирают фигурку на свой столик. Библиотекарь зачитывает интересный отрывок из книги с названной страницы и затем сразу же кладет на стол вопрос к этому отрывку (вопрос записан на зелёном листе бумаги, вырезанном по контуру карты Карелии). Большая часть гусей из стаи оказывается на столах у детей, а у

библиотекаря на столе появляется столько же вопросов. Гуси возвращаются в стаю только после того, как дети ответили на все вопросы, которые они выбрали. Так, в игровой форме, дети знакомятся с книгой, получают интересную информацию о родном крае и закрепляют её.

«**Птицы водных экосистем**» - познавательное интерактивное занятие к Всемирному дню водно-болотных угодий, посвященное птицам «Красной книги Карелии».

В основе - книжная выставка с одноименным названием и электронная презентация. Прослушав информацию о птицах, для которых основным фактором, определяющим условия их жизни, является вода, используя книги с выставки, ребята группами выполняют различные задания.

«**Чудо-бабочки**» - мероприятие, в ходе которого дети знакомятся с бабочками из «Красной книги Карелии», узнают о них интересные факты.

Для детей подготовлены книжная выставка, на которой представлены познавательные книги о бабочках, и беседа, которая сопровождается электронной презентацией. Затем дети отвечают на вопросы викторины, например: Какая бабочка из семейства Парусников, встречающихся в Карелии, самая крупная? Как защищается от врагов гусеница Махаона? Зачем бабочкам чешуйки? Почему одну из бабочек назвали Адмиралом? Какую бабочку называют «живым компасом»? Улетают ли бабочки осенью на юг? и др.

Выполняя игровое задание «Разноцветная карусель», дети вспоминают, как называется та или иная бабочка, и обращаются за помощью к книгам, представленным на выставке. Занятие, посвящённое этим «порхающим цветам», призывает детей познавать и изучать природу, ценить и беречь ее хрупкую красоту.



Выставка к игре «Чудо-бабочки»

Готовясь к мероприятию, дети читают лучшие книги о природе:

- ✓ Берестов Б. Честное гусеничное.

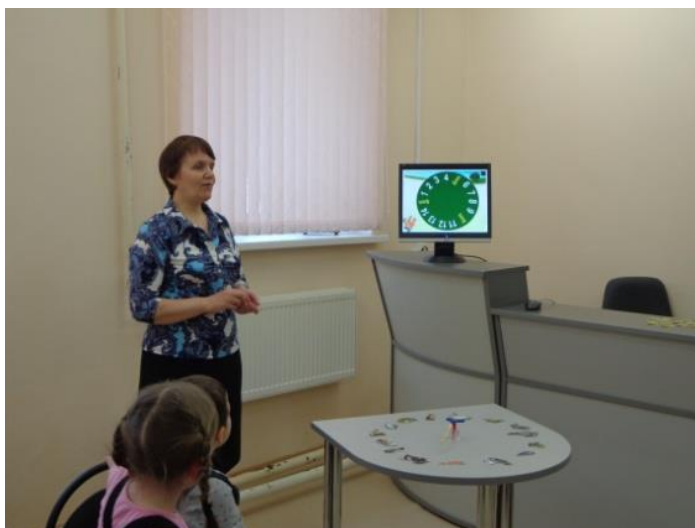
- ✓ Варшамов Р., Романова Н. Гости на цветке.
 - ✓ Дмитриев Ю. Если посмотреть вокруг... Глава вторая, основная. Что умеют бабочки.
- ✓ Заходер Б. История гусеницы.
 - ✓ Сладков Н. Домашняя бабочка; Весёлые старушки; Бабочки; Бабочка и солнце.
- ✓ Снегирёв Г. Куколка.
- ✓ Шим Э. Крапивница и муха.

«В мир растений с Николаем Верзилиным» - познавательное игровое мероприятие с электронной презентацией по книге Н. Верзилина «По следам Робинзона». Готовясь к мероприятию, дети читают главы:

- ✓ «Символ навязчивости»,
- ✓ «Растение – «комбинат»,
- ✓ «Подорожник – друг путешественников»,
- ✓ «Растение, убивающее микробов»,
- ✓ «Мыльный корень и мыльные пузыри»,
- ✓ «Склад перевязочных средств на болоте».

Все задания (загадки, вопросы) представлены на слайдах презентации.

«Лес и его обитатели в сказках Николая Сладкова» - командная литературно-экологическая игра с использованием некоторых правил интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?». Предварительная подготовка – чтение определённых сказок Н. Сладкова из цикла «В лесах». Для проведения игры дети делятся на 3 команды: Лисята, Медвежата и Ежата. За игровыми столами их ожидают соответствующие мягкие игрушки, обозначающие название команд. На столе по кругу расположены картинки, изображающие разных зверей и птиц, на их обратной стороне написаны номера вопросов. В середине – крутящаяся стрелочка, которая и помогает командам выбирать вопросы. Время на обсуждение ответа - 30 секунд. Ответив на вопрос правильно, команда получает картинку с номером вопроса в качестве жетона. Среди заданий есть вопросы, ответив на которые, команда получает возможность ответить на дополнительный вопрос и получить жетон (такие вопросы помечены значком «+»). Также есть «блиц-вопросы», которые помечены словом «блиц»: время на обсуждение каждого из трёх вопросов – 10 секунд, жетоны даются за каждый правильный ответ, но если игрок отвечает на все три, то получает возможность ответить ещё и на четвёртый вопрос.



Игра по сказкам Н.Сладкова

К игре подготовлена электронная презентация, которая придает игре наглядность, но можно играть, не обращаясь к ней.

«**Эти забавные животные**» - командная литературно-экологическая игра по произведениям Виталия Бианки. Для проведения игры дети делятся на команды (любое количество). Каждой команде выдаются по 3 карточки с номерами 1, 2, 3 и т.д. По каждому рассказу подготовлен один вопрос и 3 варианта ответа. Ведущий задает вопрос и озвучивает варианты ответов, а команды, посоветовавшись, отправляют к ведущему своего представителя с карточкой, на которой, по их мнению, стоит номер правильного ответа. Когда представители всех команд вышли, они открывают свои карточки, а ведущий озвучивает правильный ответ. Команды, ответившие правильно, получают жетоны (жетоны – картинки с изображением разных животных). К этой игре также подготовлена электронная презентация, но можно играть и без нее.

«**Советы Мудрого Лесовичка**» - игровое познавательное мероприятие по сказке Юрия Дмитриева «Что такое лес».

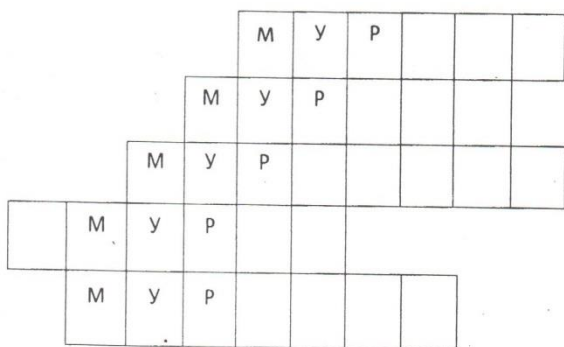
По ходу чтения сказки на специально подготовленном планшете из белого ватмана ребята по очереди рисуют деревья, травы, грибы, насекомых, птиц и зверей, создавая картину леса. Для проведения мероприятия нужны: текст сказки, загадки, планшет из белого ватмана (на котором дети будут рисовать), картина с нарисованными засохшими деревьями размером не меньше подготовленного для рисования планшета), цветные карандаши или фломастеры.

Ведущий читает первую часть сказки о том, как художник, решив нарисовать лес, нарисовал только деревья и уехал, повесив картину на стену. Затем выходят 2-3 ребёнка и рисуют деревья, а другие дети в это время отгадывают предложенные им загадки о деревьях. Далее опять отрывок из книги, как художник вернулся и увидел, что лес засох (ведущий закрывает картину детей своей, с высохшим лесом). Далее ведущий читает о беседе художника с Лесовичком,

после которой художник вновь нарисовал деревья и ещё нарисовал кусты, траву и цветы. Так как деревья у детей уже нарисованы, то следующие 2-3 человека выходят рисовать кусты, траву и цветы, а остальные отгадывают соответствующие загадки. Далее, по ходу сказки, лес продолжает чахнуть, и на картине появляются по очереди грибы, насекомые, птицы, другие животные – всё то, без чего жизнь леса невозможна. В ходе мероприятия дети, слушая сказку, рисуя картину, отгадывая загадки, узнают, что такое лес и делают вывод, что лес нужно беречь и охранять, в лесу важны каждый цветок и каждая букашка.

Игра **«Его очаровательные герои»** основана на произведениях Е.Чарушина. Для проведения игры дети делятся на три команды: «Тюпа», «Томка» и «Сорока» (так называется одна из книг автора). На столе разложены вырезанные из картона разноцветные мячики (мячик – любимая игрушка Томки), на обратной стороне которых написаны номера вопросов. Представители команд по очереди выходят и выбирают мячики с номерами вопросов. Ведущий зачитывает вопрос, и за правильный ответ команда получает жетон – выбранный ими картонный мячик. К игре подготовлена электронная презентация, но можно играть и без нее.

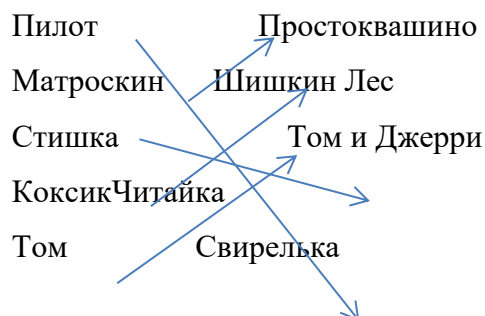
«О кошках интересно и познавательно» - игровое командное занятие по рассказам К. Паустовского «Кот-ворюга»; В. Чаплиной «Уголёк»; Е. Чарушина «Кот Епифан», «Кошка Маруся» и др. Прочитав предварительно книги, дети отвечали на вопросы викторины, разгадывали «мур-кроссворд»: в каждом слове кроссворда присутствует кошкино «мур».



- ✓ Мягкая травка, которую любят все кошки. (Мурава)
- ✓ Кличка кота в рассказе Николая Носова «Карасик». (Мурзик)
- ✓ Название детского журнала. (Мурзилка)
- ✓ Детская игра. (Жмурки)
- ✓ Трудолюбивое насекомое, один из санитаров леса. (Муравей)

«Мур-кроссворд»

Важный момент мероприятия - обращение детей к периодическим изданиям, в которых они искали котов – героев детских журналов («Свирелька» - Пилот; «Читайка» - Стишка; «Шишкин лес» - Коксик; «Простоквашино» - Матроскин; «Том и Джерри» - Том). Задание: соединить стрелочками котов и названия журналов, героями которых они являются.



Другие задания игры «О кошках интересно и познавательно»

«Путешествие вместе с Нильсом» - командная литературно-экологическая игра по книге Сельмы Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» в форме лото (сценарий дан в Приложении).

Данная игра основана на сказочной повести в пересказе А. Любарской и З. Задунайской.

Также потребуются:

- ✓ книга в переводе Л. Брауде (экологические отрывки дети читают из неё),
- ✓ 6 карточек с номерами вопросов,
- ✓ бочонки для игры в лото или фишки с числами – от 1 до 36 и мешочек,
- ✓ фишки без чисел для дополнительных баллов.
- ✓ 36 вопросов по тексту литературного произведения.

В форме литературного лото библиотека проводит и игру по книге Туве Янссон «В счастливой долине муми-троллей».

В течение 2017 года количество проведенных экологических игр, в том числе по заявкам партнеров, увеличилось на 43% по сравнению с 2016 годом. За 2017 год представленные игры были проведены 54 раза, что составило 21% от общего числа мероприятий библиотеки. Посещения так же составили 21% от общего числа посещений массовых мероприятий (1232 посещения из 5768).

Коллекция игр, разработанных в Библиотеке №11, расширяет кругозор, развивает наблюдательность, умение рассуждать, логически мыслить и делать выводы, формирует познавательный интерес к природе, ее многообразию, воспитывает любовь к родному краю, закрепляет навыки бережного отношения к природе. Один из важных моментов литературной игры - работа с книгами, журналами, работа с текстом. Поэтому во всех играх присутствует чтение текста. Если дети достаточно взрослые, то они читают тексты дома заранее, если дети помладше или произведение довольно сложное, то выразительное чтение отрывков происходит

во время игры. Еще одна особенность этой коллекции в том, что по этим же правилам можно подготовить игру по любому произведению или теме. Потребуется только разработка вопросов по тексту.

Корнякова Елена Валентиновна,
ведущий библиотекарь абонемента
БУ «Детская библиотека РК им. В. Ф. Морозова»

«Мир и пустыни»

Сценарий комплексного мероприятия из цикла «Живая Земля»

Одно из приоритетных направлений работы Детской библиотеки Республики Карелия им. В.Ф.Морозова (далее ДБ РК) - помощь в познании и изучении законов природы, воспитании любви и уважения к живым существам. «Живая Земля» - цикл из трех мероприятий: «Пустыня и мир», «Колыбель жизни» и «Арктика и Антарктика», объединенных общей темой «Природа планеты «Земля» и человек. Каждое из перечисленных мероприятий – комплексное: включает обзор, который сопровождается презентацией, и викторину. Мероприятиям «Пустыня и мир» и «Колыбель жизни» сопутствует небольшой конкурс. Проводятся мероприятия последовательно перед одной аудиторией (3,4,5,6 или 7 классы) обычно в течение трех месяцев (по одному мероприятию цикла в месяц). Мероприятия проходили для учащихся СОШ №№ 6, 10, 17, 30, 46 г.Петрозаводска и в Центре временного содержания несовершеннолетних подростков.

Вашему вниманию предлагается **сценарий мероприятия «Мир и пустыни»**. Викторина проводится во время обзора. Вопросы в тексте выделены курсивом, используется электронная презентация «Мир и пустыни».

Цель: познакомить детей с удивительным миром пустыни.

Задачи:

1. способствовать формированию представлений о неисчислимом богатстве и разнообразии жизни на Земле;
2. заинтересовать книгами о природе, привлечь к систематическому чтению;
3. содействовать желанию беречь и защищать все живое.

Библиотекарь: «Добрый день. Сегодня мы с вами поговорим о пустынях. *Знаете, что такое пустыня?* (слайд 1). – Согласно словарю В.И.Даля пустыня - необитаемое обширное место.



слайд 1



слайд 2

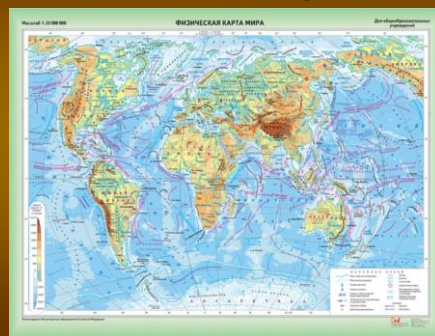
Арабская поговорка гласит: «Пустыня – сад Аллаха, из которого он удалил всю лишнюю людскую и животную жизнь, чтобы на земле было хотя бы одно место, где он мог бы побыть в одиночестве». Научное определение таково: пустыня – это природная зона с очень сухим климатом и редкой растительностью. Само слово «пустыня» вызывает ощущение жажды и представление о палящем зное и безжизненных просторах. В пустыне нет воды и даже кустика, в тени которого можно было бы спрятаться от безжалостного солнца. *А как Вы думаете, каково происхождение этого слова?* - Пустое место. Может быть, пустыня - это место, где совсем-совсем пусто? Но такого не бывает! Только кажется, что все пустыни – один песок. Пустыни бывают не только песчаные, но и каменистые, и глинистые, и такие, что почти сплошь из лавы (*знаете, что такое лава?..* это раскаленный расплав горных пород, изливающийся на Землю при извержениях вулкана) – разные бывают пустыни (слайд 2). И только в одном они все сходятся – в них очень мало воды. Жжет солнце пустыню, выпивает, высасывает из нее влагу. Испаряется вода, а на поверхности отлагаются соли, что всегда бывают в воде. И так из года в год, из века в век, тысячелетиями. Вот и образуется соляная пустыня, или солончак. Часто на поверхности солончака появляется твердая соляная корка толщиной до десяти – пятнадцати сантиметров. Под ней находится вязкая соляная масса. Солончаки – самые влажные участки пустыни (слайд 3).

Солончаки – самые влажные участки пустыни



слайд 3

Около 20 миллионов кв. км на Земле заняты пустынями



слайд 4

Блестит солончак на солнце, сверкает, искрится, как снег в Арктике. Солончаки бывают маленькими, размером с лужу, и огромными, в десятки квадратных километров. Путешественник, увидев солончак издали, спешит к нему изо всех сил – думает, что перед ним озеро. Тяжело ему бывает убедиться в своей ошибке. *Как Вы думаете, чем опасны солончаки?* Некоторые из них представляют собой непроходимую трясину, в вязкой соляной массе может увязнуть человек и даже машина.

Главная причина возникновения пустынь – недостаток влаги в районах с жарким климатом. Посмотрите на эту карту мира (слайд 4). Желтым цветом на ней отмечены пустыни. Видите, как их много. Большая часть Австралии – пустыня. Почти весь север Африки занят пустыней Сахарой, это величайшая пустыня в мире. Пустыни Азии растянулись по югу материка, их множество. И в Северной Америке, и в Южной Америке есть свои пустыни. Около 20 миллионов квадратных километров на Земле заняты пустынями. А вот в Европе пустынь нет.

В большинстве пустынь летом жарко и сухо, днем температура воздуха +40-58 градусов. А по ночам становится холодно, до 0. Зимой в пустынях очень холодно, и даже в необыкновенно жаркой Сахаре в это время нередки морозы. Осадков выпадает очень мало, дождей не бывает годами и даже десятилетиями. Основной запас влаги в пустынях – это подземные воды. Эти грунтовые воды и дают жизнь оазисам, но часто они так засолены, что не пригодны ни для питья, ни для земледелия. *А вы знаете, что такое оазис?* (слайд 5)... – Зеленый островок среди пустыни.

Оазис – зеленый островок среди пустыни



слайд 5

В пустыне нередко сильные ветры, часто их сопровождают пыльные бури. В прошлом песчаные бури губили целые караваны



слайд 6

Он возникает там, где пробивается на поверхность земли вода, пробивается и не иссякает через месяц-другой. В пустыне нередко сильные ветры, часто их сопровождают пыльные бури (слайд 6). В наши дни, когда пустыня пересечена автомобильными дорогами, а над ними по всем направлениям пролегают воздушные трассы, путешественникам уже не грозит гибель на великих караванных путях. Но прежде... За час-полчаса до того, как поднимется беспощадная буря, яркое солнце тускнеет, заволакивается мутной пеленой. На горизонте появляется маленькое тёмное облако. Оно быстро увеличивается, закрывая голубое небо. Вот налетел первый яростный порыв жаркого, колючего ветра. И уже через минуту меркнет день. Тучи жгучего песка нещадно секут всё живое, закрывают полуденное солнце. В вое и свисте ветра пропадают все остальные звуки. «Задыхались и люди, и животные. Не хватало самого воздуха, который словно поднялся кверху и улетел вместе с красноватой, бурой мглой, уже совершенно покрывшей горизонт. Сердце страшно стучало, голова болела немилосердно, рот и глотка высохли, и мне казалось, что ещё час — и смерть от удушения песком неизбежна», - так один из русских путешественников XIX века описывает бурю в пустынях Северной Африки. Песчаные бури — самумы — с давних пор овеяны мрачной известностью. Недаром они носят это название: самум — *значит?*... «ядовитый», «отравленный». Самумы действительно губили целые караваны. Песчаные или пыльные вихри возникают внезапно, их часто называют песчаными дьяволами.

И растения, и животные пустыни приспособились к безводью, к нестерпимому дневному зною в 40-50 градусов, к пронизывающему холоду ночи. Весной в пустынях появляется растительность, летом же она почти полностью сгорает. После ливня пустыня вдруг покрывается травой и цветами – буквально за считанные часы. Семена растений, «спавших» в засуху, спешат дать росток, цветы и плоды. Такие растения называются эфемерами, что в переводе с греческого означает «однодневки» (слайд 7).



слайд 7



слайд 8

Все развитие этих растений происходит за несколько недель, и засуху переживают лишь их семена. В пустынях растения находятся в экстремальных условиях существования, и, если бы они не приспособились к засухе, их бы там вообще не было. *Кто-нибудь из вас может сказать, как они приспособились?..* - Большинство деревьев и кустарников в пустыне имеют очень длинные корни, до 20-30 метров. С их помощью они дотягиваются до подземных водоносных слоев. Таковы, например, корни верблюжьей колючки и саксаула. Саксаул вообще удивительный (слайд 8). Попробуйте разрубить его – не выйдет. Топор затупите, сломаете, а дерево будет стоять, как ни в чем не бывало. Знаете, что надо делать? Топором или ломом ударить сильно по стволу, и он разлетится, как стекло. А обломки вы легко разломаете руками, хотя древесина такая тяжелая, что тонет в воде. Весной с ветвей саксаула свисает множество зеленых пушистых метелочек, но стоит солнцу начать греть сильнее, как саксаул спешит сбросить свой зеленый убор: ведь побеги могут испарить больше влаги, чем разбудят ее корни под землей, и тогда дерево засохнет. Все лето сбрасывает саксаул лишние веточки, устилая песок вокруг себя мелким хворостом. Отлично горит этот хворост. Саксаул вообще прекрасное топливо. Нет в мире дерева, которое давало бы столько же тепла. Даже самый сухой воздух пустыни содержит небольшое количество влаги. За ночь воздух остывает, и к утру выпадает роса. Но начинает припекать солнце, и роса испаряется. Пустынная осока раскидывает целую сеть тонких корней всего в нескольких сантиметрах от поверхности почвы, чтобы собирать росу, а с ее полусухих травинок влага почти не испаряется (слайд 9). Растения-суккуленты, например, кактусы, запасают воду в сочных стеблях, и этого запаса им может хватить на несколько лет (слайд 10). Зато когда идет дождь, крупный кактус может «выпить» тонну воды. Чтобы влага хранилась как можно дольше, кактус даже от листьев отказался, заменив их колючками. С их тонкого острия влага не испаряется, да и колючий кактус не всякое животное съест.

Пустынная осока раскидывает сеть тонких корней всего в нескольких сантиметрах от поверхности почвы, а с ее полусухих травинок влага почти не испаряется



слайд 9

Суккуленты (от лат. succulentus, «сочный») — растения, имеющие специальные ткани для запаса воды



слайд 10

Вы все знаете животное, которое с удовольствием съест любое растение, какими бы колючками оно себя не оберегало. (*Два горба! Какое чудо! В них продукты для... верблюда*). Это?.. верблюд. Красивей нет существа на свете – так считают жители пустынь (слайд 11). Даже слова «верблюд» и «красота» в арабском языке происходят от одного корня. Верблюд действительно достоин уважения. Из его теплой, тонкой и длинной шерсти ткнут ткани для бурнусов – верхней одежды арабов, мешки для хранения зерна, тонкие дорогие материи. Круглый год дают верблюдицы молоко. А верблюжье молоко – главное питание бедуина и его семьи. Верблюд живет долго – тридцать, а то и сорок лет, и закалывают его совсем старым. Очень много мяса и жира получает тогда кочевник. Верблюд неприхотлив в еде. Он может съесть любое растение, может вообще долго не есть. Запасы жира, отложенные в горбу, поддерживают его в голодное время (кстати, верблюды бывают одногорбые и двугорбые. Чем больше горб, тем здоровее, выносливее, а значит, и дороже верблюд). Верблюд может не пить целых три недели! Устраивает его и соленая вода. Много лет он был главным и единственным перевозчиком в пустыне, недаром называют верблюда... *Как?... «кораблем пустыни»*.

Красивей верблюда нет существа на свете – так считают жители пустынь



слайд 11

Цвет пустыни



слайд 12

Вообще пустыни кажутся безжизненными еще и оттого, что в них почти не видно животных. Именно не видно, потому что большинство ведет ночной образ жизни, прячась в дневное время от жары в норах и укрытиях. Однако и тех, кто показывается в пустыне днем, не так-то просто разглядеть. Грациозная газель, неутомимый труженик верблюд, хищный каракал – пустынная рысь, безобидный заяц–толай, доверчивый жаворонок, расчетливый фенек–песчаная лисица, змеи, ящерицы – разные это животные, но в одном они схожи: цвет перьев, цвет шерсти, цвет кожи у них один – бледно-желтый (слайд 12). Сливаются животные с песками и становятся незаметными в открытом пространстве пустыни. Они окрашены ее цветом. И часто эта окраска спасает им жизнь. Вот заяц – толай: заяц как заяц, только уши да задние лапы длиннее, чем у русака и беляка (слайд 13). И бегают этот маленький зайчишка быстрее всех других зайцев, от куста до куста – ого, сколько надо пробежать! А от колодца до колодца еще больше, да и от недругов надо уметь скрыться. За прокормом отправляется зайчишка уже поздним вечером, а то и ночью. Днем не очень-то разгуляешься, лапки обожжешь, ведь песок словно сковородка на огне – 70-80 градусов, зарыть в него яйца - так они сразу испекутся. Поэтому днем заяц лежит в тени куста или бархана.



слайд 13



слайд 14

Знаете, что такое бархан?.. (бархан – песчаная горка, которую собрал – надул ветер). Многие животные обитают неподалеку от мест водопоя, другие приспособились довольствоваться лишь той водой, которая содержится в пище. Кто-то во время засухи впадает в спячку, или жаропокон, например, черепаха (слайд 14). Почти три четверти года – с лета до зимы – черепаха спит. Глубоко зарывается она в песок и только весной выползает из своего укрытия, спеша к зеленеющим сочным весенним травам. Весной черепаха много ест – наедается на весь год, откладывает яйца и зарывает их в песок, часто в ту самую норку, в которой проспала лето, осень и зиму. Здесь тепло, безопасно. Через три месяца из яичек вылупляются маленькие черепашки. Но совсем не сразу вступают они в большой мир. Он

слишком опасен для них. Ведь там, наверху, начинается лето, солнце печет всюду, раскаленный песок пышет жаром, гуляет неумолимый ветер, трава пожухла и есть нечего. А здесь, в норе, никакие беды не угрожают новорожденным, и черепашки засыпают до следующей весны. Через год, подросшие и окрепшие, они выползают из своей норы. Куда им торопиться, ведь черепахи живут долго. *Знаете, сколько?...сто с лишним лет.* В пустынях есть опасные животные; змеи редко первыми нападают на человека, однако укус эфы или гюрзы смертелен (слайд 15). Еще опасней насекомые, их в пустыне больше всего – около двадцати тысяч видов. Каракурт – небольшой черный паук с красными точками на спинке (слайд 16).



слайд 15



слайд 16

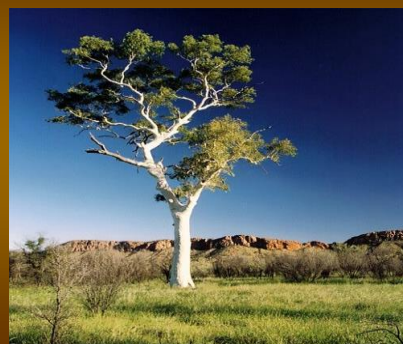
Молодые каракурты выползают весной из зимних убежищ и разносятся ветром по пустыне. Каракурт – один из самых ядовитых пауков. Целые табуны верблюдов погибают от этого зловредного паучка. Его яд в пятнадцать раз сильнее яда гремучей змеи, укус может оказаться смертельным для человека. Сейчас врачи научились готовить специальную противокаракуртную сыворотку. Укус тарантула очень болезнен, но не смертелен. *Знаете, откуда такое название?.* От слова «тарантелла». В Италии считалось, что этот быстрый танец спасает укушенного от смерти. Самка тарантула носит своих паучат на спине. Когда паучата подрастают, ветер разносит их по пустыне. К насекомым и паукам надо относиться с большой осторожностью. Они так и норовят заползти в палатку, в кабину автомобиля или найти себе пристанище в одежде и обуви путешественников. *Как вы думаете, живут ли люди в пустыне постоянно?..* Конечно, живут. Аборигены (*знаете, кто такие аборигены?.* коренные жители) Австралии живут так, как жили наши давние предки в каменном веке (слайд 17).

Аборигены Австралии живут так,
как наши давние предки в
каменном веке



слайд 17

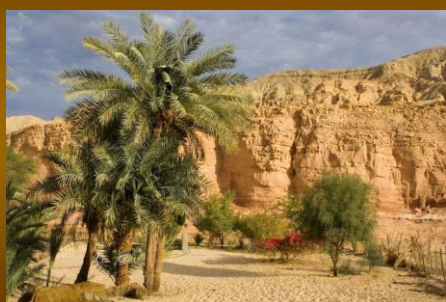
Главное дерево Австралии –
эвкалипт



слайд 18

У них каменные наконечники на копьях, каменные ножи. Есть у них оружие – бумеранг: (знаете, что это?..) - изогнутая, заостренная палка, которая, если не попадает в дичь, послушно возвращается к ногам охотника. Аборигены охотятся на кенгуру, страусов и черепах, ловят крыс, насекомых, собирают страусовые яйца, корни, плоды и побеги растений, то есть всё, что может пойти в пищу. Главное дерево Австралии – эвкалипт (слайд 18). Вечнозеленый эвкалипт удивительное растение. Как думаете, почему?...осенью он сбрасывает не листья, а кору - «меняет кожу». Деревья поглощают необычайный объем воды и стремительно, бурно растут, это самое высокое дерево в мире. Высота эвкалипта в 20-летнем возрасте обычно составляет 30–40 м. Это высота 15-этажного дома. Известны старые экземпляры высотой более 150 м и 30 м в обхвате. Это целебное дерево так же распространено в Австралии, как финиковая пальма в оазисах Африки и Аравии (слайд 19).

Главная пальма пустыни –
финиковая



слайд 19

Самый крупный оазис на Земле –
Египет.



слайд 20

Финиковая пальма – настоящее «дерево жизни», подлинная кормилица жителей пустынь. Ее плоды - финики - едят в сыром, сушеном и вареном виде. Косточками фиников кормят верблюдов. Из сока приготавливают прохладительный напиток. Из листьев делают шляпы,

корзины, крыши хижин. Из стволов – мебель и посуду. Вот почему арабы так ценят свою пальму. Араб никогда не скажет «срубить пальму», он скажет «убить пальму». И делает это очень неохотно, только в самом крайнем случае. Ведь там, где в песках возвышаются стройные стволы финиковых пальм, обязательно возникает оазис. Кстати, почти все финики в мире выращивают в оазисах. *Назовите самый крупный оазис на Земле?...* Вы все о нем знаете... Это – Египет (слайд 20). Он создан самой природой. «Дар Нила» - так называли древние эту страну. Нил – могучая, полноводная река, вторая по величине в мире – разрезала Сахару на две части и принесла земле жизнь. На ее берегах и возник Египет – страна, сжатая с трех сторон пустыней Сахарой. Древние египтяне обожествляли Нил. Он среди знойных песков казался им чудом, дарованным богом. Ему молились, о нем слагали песни. И неудивительно: пустыня была царством смерти. Недаром на запад от Нила среди песков отвели египтяне место умершим; там высятся знаменитые пирамиды – усыпальницы фараонов (слайд 21). Нил – это жизнь для египтян. На берегах реки раскинулись плантации лучшего хлопка в мире; зеленеют поля пшеницы; покачиваются пальмы, из-под ветвей которых свешиваются тяжелые гроздья фиников. На берегах Нила расположились города и главный из них Каир.



слайд 21



слайд 22

А на противоположной стороне Африканского континента, в Южной Африке, живет древний африканский народ – бушмены (слайд 22). «Бушмен» - по-английски «человек из кустарника». Бушмены и правда часто живут в кустах, из их гибких и свежих веток строят хижины. Они охотятся на диких зверей и собирают дикие фрукты, ягоды, орехи, яйца страусов и черепах, корни, ящериц, змей, гусениц, термитов – все, что не содержит яда. После ливней умные муравьи выносят из своих подземных складов для просушки семена трав, собранных впрок. Бушмены, если у них нет никакой другой еды, отнимают у муравьев запасы, иногда съедают заодно и самих муравьев. Там, где белый человек погибнет от жажды, бушмен выживет, высосав воду через соломинку из дупла дерева, где от дождевого сезона остается вода. Основа поведения бушмена – миролюбие. Род живет одной семьей, все добытое делится

между всеми. Бушмены безупречно честны. Даже дети – и те не ссорятся, не дерутся, сызмальства усваивают главную житейскую заповедь: делиться пищей и помогать друг другу. Вообще - можно сделать такое обобщение - люди пустынь хорошо переносят голод, мало дорожат комфортом, привыкли ограничивать свои потребности. Они худощавы, гибки, ловки, удивительно быстры в беге. В основном очень бедны, хотя под жаркими песками пустыни находятся самые главные мировые запасы нефти и газа (около 80 %). *А знаете ли вы, что значит слово «бедуин»?* (слайд 23)...Житель пустыни – вот что это значит по-арабски.



слайд 23

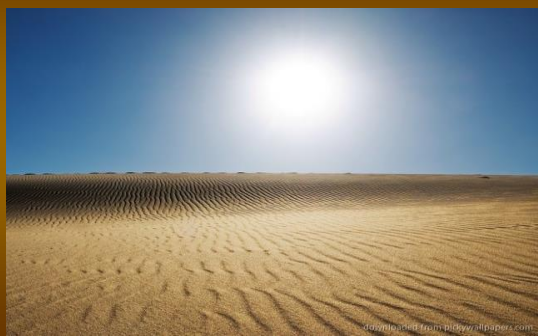


слайд 24

Бедуин живет в пустыне всегда. Ведь он, прежде всего, пастух: кочует по пустыне с места на место в поисках пастбищ для своих верблюдов. Летом, когда пустыня пышет жаром, и воды в ней почти нет, кочевники уходят из песков и селятся на окраинах городов и деревень. Но чуть подует свежий ветерок, а на небе покажется первое облако, предвещающее дождь, бедуин взваливает свое имущество на верблюда и возвращается в пустыню. Сейчас в Аравии (Аравия - полуостров, вклинившийся между Африкой и Азией. Он как бы держит за руки эти два материка) добывают нефть. Многие бедуины в поисках заработка покидают родные места и уходят на нефтепромыслы. Но с наступлением дождей они бросают все и возвращаются в пустыню, к своим верблюдам.

Пустыни знали и другие времена. Безжизненная ныне Сахара была густо населена в древности. Шли обильные дожди, ярко светило солнце, журчала вода в реках и озерах и густо темнела зелень. Такой изображена нынешняя пустыня на древних наскальных рисунках (слайд 24). В разных направлениях пересекают Сахару длинные русла высохших рек. А в небольшом озере в центре Сахары живет крокодил. Он, вернее, его предки, пришли по реке, которая текла здесь когда-то из тропической Африки. Жили люди, возделывали поля, пасли стада. Но вода ушла и навсегда увела с собой жизнь. Только переменой климата можно объяснить тот факт, что в песках Сахары находят плавники рыб. А пустыня все растет и растет (слайд 25). И повинен в этом человек.

Пустыня все растет и растет. И повинен в этом человек



слайд 25

Руины некогда цветущего города Пальмиры



слайд 26

Нередко ученые и путешественники находят в песках руины древних городов и оросительных каналов. Многие из этих поселений были разрушены во время войн, например, Пальмира – город пальм (слайд 26). Построили его древние греки. И как все древнегреческие города, был он богат и красив. Город начинался величественной аркой; от нее попарно, образуя улицу, шли колонны. Тысяча четыреста прекрасных мраморных колонн, увенчанных статуями знатных горожан. В просветах между колоннами виднелись дворцы, храмы, виллы. И пальмы. Много пальм. Они украшали город не меньше, чем творения художников. Тысяча семьсот лет назад напали на Пальмиру римляне. Враг разрушил дома и дворцы, засыпал колодцы и источники. Многие защитники Пальмиры были убиты в сражении, пленных обратили в рабство и угнали в далекий Рим. Люди навсегда покинули обжитые места, и вскоре хозяйкой города стала пустыня. Пустыня продолжает наступать на соседние территории и сейчас. Такое происходит прежде всего там, где люди безжалостно вырубают леса, уничтожают кустарники и подолгу не меняют места выпаса скота. Исчезают растения, корни которых удерживали пески, и пустыня захватывает все новые и новые земли. Ученые подсчитали, что ежегодно площадь пустынь увеличивается на 60000 кв. км, что соответствует приблизительно трети площади Карелии.

Далеко не все животные и растения пустынь хорошо изучены. Под толщами песков погребены древние города и царства. А может, стоит пройти маршрутами отважных первопроходцев? Только не сбейтесь с пути, погнавшись за миражом! *Знаете, что такое мираж?* Оптическое явление, которое всегда кажется чудом (слайд 27).

Мираж – оптическое явление,
которое всегда кажется чудом



слайд 27

«Мы едем по пустыне уже очень долго. Солнце печет невыносимо, мучительно хочется пить. Вдруг кто-то взволнованно кричит: «Озеро! Я вижу озеро!». На горизонте ослепительно сверкает вода, большое озеро окружено пальмами, по берегам расположились домики. Как нам повезло! Но озера уже нет. А сотворил это «чудо» сухой и горячий воздух пустыни, который обладает способностью особым образом преломлять лучи и делать видимыми предметы, скрытые за чертой горизонта. Озеро, которое мы видели, существует на самом деле, но находится за сто километров от того места, где шел караван. Что-то изменилось в воздухе, под другим углом стали отражаться лучи от озера, видение исчезло. Как бы мы ни вглядывались вдаль, все равно ничего больше не увидели бы» (Мальт, В. С. Кто живет и что растет в пустыне). С давних времен люди использовали простой способ, чтобы убедиться, мираж или реальный оазис перед ними. *Как думаете, какой?...* Разводили костер, и ветер, разносивший дым по земле, разгонял зыбкое видение. Сейчас существуют карты караванных путей, на которых отмечены участки, где можно увидеть мираж, и даже указано, какой именно: оазис, пальмовая роща, колодец, горы и т.д. *А самая большая драгоценность в пустыне?...* Это вода. Запас воды – основной груз, который путешественник должен взять с собой. В пустыне кожа человека остается сухой, потому что пот мгновенно испаряется. Это защищает тело от перегрева, но за счет пота в сильную жару человек может потерять до нескольких литров воды в день. Потерю жидкости обязательно надо восполнять, иначе можно погибнуть. Только тот, кто побывал в пустыне, по-настоящему оценит обыкновенную пресную воду и навсегда запомнит испепеляющий полуденный зной и пронизывающий ночной холод, радость при виде оазиса на горизонте и горькое разочарование, если это только мираж...

Использованные источники:

1. Голубчиков, Ю. Н. Природные зоны в жизни людей – М.: «Чистые пруды», 2005. – 32 с.

2. Мальт, В. С. Кто живет и что растет в пустыне. – Смоленск: «Русич», 2001. - 80 с., ил.
3. Мариковский, П. И. Два лика пустыни. – М.: Детская литература, 1987. - 90 с, ил.
4. Пустыни / Бабаев А. Г., Дроздов Н. Н., Зонн И. С., Фрейкин З. Г. - М.: «Мысль», 1986, - 318 с., ил.

Приведенный выше обзор – викторина занимает приблизительно половину урока, а потом я предлагаю школьникам принять участие в небольшом конкурсе в форме игры-путешествия «Живая Земля». Говорю так: «Наша планета удивительна и прекрасна. Напишите маленькое сочинение (рассказ, стихотворение) или нарисуйте и подпишите рисунок на тему «Самое прекрасное место на Земле». Это может быть то место, которое вы знаете и любите, например, наше таинственное Онего, или то, куда очень хотите вернуться, например, берег моря, дремучий лес. Или то, где вы вряд ли когда-нибудь побываете – глубоководная океанская впадина или высочайшая горная вершина, пустыня Сахара или ледники Арктики, - но вам оно представляется самым прекрасным в мире». Идеально, если у меня целый урок, тогда в конкурсе принимают участие все дети. Если я выступаю на классном часе и времени у меня 30 минут, - даю задание на дом, и тогда работы приносят буквально несколько человек. Но надо сказать, что обычно они гораздо лучше, чем те, что пишут в классе, и очень красиво оформлены. Помню, у мальчика-пятиклассника было очень хорошее сочинение о Кижях, где дом его дедушки, с иллюстрациями, и красиво оформлено карельским орнаментом. Девочка-шестиклассница написала чудесные стихи о море, а ученица 4-го класса ответила, что ее любимое место – вся Земля, а ее заветное желание – чтобы люди не обижали друг друга и вообще все живое. Нарисовала нашу планету, вокруг которой разноцветные дети держатся за руки. Победителям вручаю дипломы, их оформляет наш интернет-зал. Если нет явного победителя, то диплом участника вручается классу.